



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ Е.Н. Астанкова  
«02» сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
по дисциплине

**ОПД.Ф.3 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Специальность 030501.65 – Юриспруденция  
специализация уголовно-правовая  
Форма обучения: очная, заочная  
Курс 1 Семестр 1,2

Тихорецк 2013

## **1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Цель дисциплины:**

- сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития.

### **Задачи дисциплины:**

- усвоение обучаемыми комплекса важнейших фактов истории государства и права России, выработка глубокого понимания основных закономерностей исторического процесса, умения правильно анализировать правовые акты;
- формирование теоретического мышления и исторического сознания;
- выработка умения работать с нормативными актами, не быть голословным при изложении правовой материи, а подтверждать свои утверждения ссылками на первоисточник;
- воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и современности; выражать и обосновывать свою точку зрения по политико-правовой проблематике.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «История отечественного государства и права» относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Курс дисциплины «История отечественного государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение курса «История отечественного государства и права» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин - конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, процессуального права и др.

### **В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

Знать

- особенности формирования государственно-правовых институтов России на различных этапах исторического развития;
- механизм реформирования государственно-правовых институтов в соответствии с изменением вектора политического развития России;
- место истории отечественного государства и права среди других юридических дисциплин;
- основы историографии и подходы к изучению исторических событий и фактов;
- исторические законы и специфику их воздействия на исторический процесс;
- основные этапы истории развития общества, его социальной культуры;

- знать основные исторические типы и формы государства и права, существовавшие в России;

#### Уметь

- оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины;
- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;
- выделять общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса;
- применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований;

#### Владеть

- базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание»;
- комплексом знаний об истории развития России и особенностях этого развития;
- знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;
- умениями проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации;
- начальными знаниями о базовых философских учениях;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

#### **Содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 250 часов. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах по очной и заочной формам обучения.

Итоговый контроль по курсу – экзамен (семестр1), экзамен (семестр 2) для студентов всех форм обучения

### Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

№ п/п	Название темы	Всего		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		ОФО	ЗФО	лекции	семинары	сам. работа	лекции	семинары	сам. работа
1	Предмет истории права и государства России. Методы научного познания истории права и государства.	14	14	6	6	2	2	-	12
2	Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)	16	14	6	6	4	2	-	12
3	Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII-первая пол. XV вв.)	16	14	6	6	4	2	-	12
4	Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол. XV- XVII вв.)	16	14	6	6	4	2	-	12
5	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в.	16	20	6	6	4	-	4	16
6	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в.	14	16	6	6	2	-	4	12
	<b>ИТОГО (1 семестр):</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>76</b>
7	Государство и право России в начале XX в.	12	18,5	6	2	4	-	0,5	18
8	Создание Советского государства и его конституционное оформление	10	19	4	2	4	-	1	18
9	Советское государство и право в 1921–1929 гг.	12	11	6	2	4	-	1	10
10	Советское государство и право в 1930–1945 гг.	10	7	4	2	4	-	1	6
11	Советское государство и право в 1945–1964 гг.	14	9	6	4	4	-	1	8
12	Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980-х гг.	10	7	4	4	2	-	1	6

13	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время	9	5,5	6	2	1	-	0,5	5
	<b>ИТОГО (2 семестр):</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	-	<b>6</b>	<b>71</b>
	Экзамен	81	81	-	-	81	-	-	81
	Всего	250	250	72	54	43	8	14	147

## 2 РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### **Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права. Методы научного познания истории государства и права**

Предмет истории отечественного государства и права. Методы познания истории государства и права: философские, общенаучные и частнонаучные методы. Логика как метод познания права. Формально-юридический метод познания права. Сравнительно-правовой метод познания права. Социологический метод познания права. Антропологический метод познания права. Герменевтический метод познания права. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Периодизация истории отечественного государства и права. Источники и историография.

### **Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX–XII вв.)**

Формирование государственности у восточных славян и его особенности. Значение геополитической ситуации в процессе образования государства у восточных славян. Особенности генезиса государственной власти в Киеве и Новгороде. Формирование территории Древнерусского государства. Образование общерусского государства Киевская Русь. Теории происхождения Древнерусского государства. Общественное устройство и характерные черты правового положения различных социальных групп населения. Свободное, зависимое и полузависимое население. Особенности генезиса социальных отношений в группе боярства. Развитие боярского вассалитета. Принятие христианства на Руси и роль церкви в обществе. Правовое положение духовенства. Правовое положение закупов, рядовичей, смердов, холопов. Происхождение и первоначальный характер государственной власти, формы верховной власти. Княжеская власть. Княжеская дружина. Совет при князе. Вече. Феодалыные съезды. Система управления. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Система кормлений. Административно-финансовые реформы княгини Ольги (X в.). Местные органы управления. Возникновение и развитие иммунитетов. Военная организация. Финансовая система. Судостроительство. Возникновение и развитие древнерусского права. Обычное право. Судебный прецедент. Влияние и рецепция иноземного права. Договоры с греками и немцами. Рецепция византийского права. Номоканоны. Книги законные. Мерила праведные. Эклога. Прохирон. Закон Судный людем. Договоры междукняжеские, князей с вече. Княжеские уставы: Устав князя Владимира Святославича о десятинах, судах и людях церковных. Устав князя Ярослава о церковных судах. Уставные грамоты. Уставная грамота Владимиро-Волынского князя Мстислава Даниловича 1289 г. Русская Правда и ее редакции. Лицо как субъект частного права. Условия правоспособности. Ограничения правоспособности. Брак и семья в Древней Руси. Формы брака. Языческий брак. Влияние христианства на развитие брачно-семейных отношений. Брачный сговор и основания для заключения брака. Условия действительности брака. Прекращение и расторжение брака. Взаимные отношения супругов (личные и имущественные). Семья. Личные и имущественные отношения родителей и детей. Установление и прекращение родительской власти. Опекa. Наследование в Древней Руси: наследование по закону и по завещанию. Вещное право. Понятие о вещи и праве на вещь. Содержание вещного права. Владение и право владения. Виды вещных прав. Право собственности. Формы собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Субъекты и объекты вещных прав. Залоговое право. Обязательства в Древней Руси. Лица, участвующие в обязательстве. Предмет обязательства. Формы заключения договоров. Система договоров. Мена. Купля-продажа. Дарение. Заем. Поклажа. Личный наем. Наем имущества. Прекращение обязательства. Преступления и наказания в Древней Руси. Субъект преступления. Объект преступления. Виды преступлений: против личности, имущественные. Церковные преступления. Виды и цели наказаний. Кровная месть. Штрафы. Поток и разграбление. Церковные наказания. Судопроизводство. Стороны в судебном процессе. Досудебные процедуры: заклич, свод, гонение следа. Состязательный процесс. Виды доказательств. Видоки и послухи. Ордалии. Приговор и его исполнение.

***Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии «Откуда есть и пошла земля русская...».***

- Каковы сновные полемические вопросы о понятии «Русь»?
- В чем проявляется влияние внешних и внутренних факторов на формирование государственности у восточных славян?
- Как развивается Норманская теория в современном историческом сообществе?

### **Тема 3. Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII–первая пол. XV в.)**

Феодалная раздробленность на Руси и ее причины. Особенности общественного и государственного устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств. Новгородская и Псковская феодальные республики. Княжеская власть в республике. Административное устройство республики и структура вечевых органов. Высшие органы власти и управления. Вече. Оспода. Князь. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Местное управление. Судебные органы. Особенности общественного устройства феодальных республик. Боярство. Житьи люди. Молодые люди. Своеземцы. Земцы. Духовенство. Купцы и ремесленники. Черные люди. Смерды, половники. Холопы. Источники права. Русская Правда. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота. Договоры Новгорода с Готландом и Ригой. Княжеские грамоты. Берестяные грамоты как источник познания русского права. Вещное право. Владение. Право владения. Право собственности. Деление имущества на движимое и недвижимое (живот и отчина). Залоговое право. Виды обязательства и формы их обеспечения. Формы заключения договоров: записи и доски. Договор мены. Договор купли-продажи. Договор поклажи. Договор займа. Договор ссуды. Договор подряда. Договор имущественного найма. Договор складничества. Личная и имущественная ответственность. Право наследования. Брак и семья. Преступления и наказания. Виды преступлений: против порядка управления и суда, личные и имущественные. Цели наказания. Виды наказаний. Судопроизводство. Обвинительно-состязательный процесс. Виды доказательств. Формы судебных решений. Приговор и его исполнение.

#### ***Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии «Пути России в конце XV века»***

- Каковы основные причины Смуты: смерть Ивана Грозного, правление его сына Федора Ивановича, избрание на Земском соборе русским царем Бориса Годунова.?
- Каковы особенности экономической стагнации и социально-политических антагонизмов в российском обществе в начале XVII в., восстание Ивана Болотникова.
- В чем проявляется борьба за власть и вмешательство иностранных государств (Польша и Швеция).
- Какова роль К. Минина и Д. Пожарского в изгнании интервентов из Москвы.

### **Тема 4. Государственный строй и право Московской Руси (вторая половина XV–XVII вв.)**

Политические, социальные, экономические и идеологические предпосылки и особенности образования русского единого государства. Причины возвышения Москвы. Концепция «Москва – Третий Рим». Общественное устройство. Эволюция отношений сюзеренитета-вассалитета. Становление отношений подданства. Создание служилой системы как формы взаимоотношений различных сословий друг с другом и с государством. Государственный строй единого русского государства. Развитие великокняжеской власти и формирование царской. Боярская дума. Государство и церковь. Формирование приказной системы управления. Местные органы управления. Система кормлений. Военное устройство. Судебные органы. Государственные реформы первой половины и середины XVI в. Причины реформ. Финансовая реформа. Земская и губная реформы. Судебная реформа. Военные преобразования. Опричнина. Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI–середина XVII в.). Особенности сословно-представительной монархии в России. Земские соборы и царская власть в XVI в. Смутное время. Развал российской государственности. Монархия и Земские соборы в XVII в. Правовое положение сословий. Бояре и аристократия. Духовенство. Дворянство (стольники, стряпчие, московские дворяне, городовые дворяне и дети боярские). Служилые люди по прибору: стрельцы, слу-

жилые казаки, ямщики. Крестьяне: черносошные и владельческие. Эволюция крепостного права в XV–XVII вв. Городское население: купечество и посадское население. Развитие русского феодального права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты наместничьего управления: Двинская и Белозерская уставные грамоты. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное уложение 1649 г. Указные книги приказов и Новоуказные статьи. Новоторговый устав 1667 г. Вещное право. Развитие вещных прав на землю. Родовые, купленные и жалованные вотчины. Поместное землевладение (поместье). Тенденции сближения правового положения поместий и вотчин. Сервитуты и залоговое право. Общая характеристика обязательственных отношений. Обязательства и договоры в Судебнике 1497 г., Судебнике 1550 г., в Соборном уложении 1649 г. Виды договоров. Формы заключения договоров. Наследственное право. Брачно-семейное право. Домострой как источник познания семейного уклада Московской Руси. Общая характеристика уголовного права. Развитие понятия «преступление». Субъект преступления. Понятие вины. Объект преступления и объективная сторона. Преступления и наказания в Судебнике 1497 г., Судебнике 1550 г., Соборном уложении 1649 г. Судебный процесс. Состязательный и розыскной (инквизиционный) процесс. Виды доказательств. Облихование, повальный обыск

### **Тема 5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в.**

Особенности и проблемы становления абсолютизма в России. Правовое положение монарха. Общая характеристика государственных преобразований в царствование Петра I. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Учреждение коллегий. Изменения в правовом положении церкви. Синод. Реформа армии. Реформы местного управления. Финансовая реформа. Судебные преобразования. Доктрина и социальная практика просвещенного абсолютизма в России. Изменения в губернском и городском управлении. Правовое положение сословий. Сословные реформы Петра I. Эволюция правового положения дворянства. Соборное деяние о ликвидации местничества в 1682 г. Указ о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 г. Табель о рангах 1722 г. Манифест о даровании вольностей и свобод всему российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Духовенство. Население городов. Регламент главному магистрату 1721 г. Жалованная грамота городам 1785 г. Крестьяне (государственные, дворцовые, экономические, посессионные, частновладельческие). Холопы. Развитие права. Источники права. Указы, уставы, регламенты, манифесты, инструкции. Вещное право. Право владения. Право собственности. Залоговое право. Сервитуты. Обязательственное право. Виды договоров и формы их обеспечения. Способы заключения договоров: крепостной, явочный и домашний порядок. Брачное право. Изменения условий для вступления и расторжения брака. Семейное право: личные и имущественные отношения супругов, родителей и детей. Наследственное право. Уголовное право. Военский артикул 1715 г. Понятие преступления и субъект преступления. Объект и объективная сторона. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Преступления и наказания по Военскому артикулу 1715 г. Развитие уголовного права в XVIII в. Виды преступлений. Виды наказаний. Судебный процесс. Развитие розыскного процесса. Указ 1697 г. «Об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных распросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах». «Краткое изображение процессов и судебных тяжб» 1715 г. Указ 1723 г. «О форме суда». Виды доказательств.

#### ***Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии «Феномен дворцовых переворотов в российской истории»***

- В чем проявляются причины, характер, движущие силы дворцовых переворотов.
- Какова роль Гвардии в истории XVIII в
- О роли личности в истории

### **Тема 6. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в.**

Изменения в правовом положении населения. Привилегированные сословия: дворянство, духовенство. Почетные граждане. Купцы. Полупривилегированные сословия: однодворцы, казаки. Податные сословия: мещане, рабочие люди. Крестьянство. Указ 1803 г. «О вольных хлебопашцах», Указ 1842

г. «Об обязанных крестьянах». Развитие государственной системы. Высшие органы власти и управления. Императорская власть. Совет при императоре. Государственный Совет. Образование отделений. Сенат. Укрепление министерств. Комитет министров. Временные комитеты. Местные органы управления. Военное устройство и военные поселения. Полиция. Судебные органы. Церковь. Правовое положение присоединенных к России Польши, Финляндии. Особенности управления территориями Северного Кавказа. Система управления зависимыми территориями. Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Развитие права. Гражданское право. Субъекты. Понятие правоспособности и дееспособности. Вещное право. Понятие права собственности. Правовой статус движимого и недвижимого имущества. Заповедное, родовое и благоприобретенное имущество. Формы собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Обязательственное право. Виды договоров. Формы заключения договоров. Брачно-семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Понятие преступления. Система преступлений. Система наказаний (наказания уголовные и исправительные). Процессуальное право. Виды доказательств. Социально-экономические предпосылки буржуазных реформ. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г. Манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы 1864 г. Волостные суды. Мировые суды. Окружные суды. Судебные палаты. Суд присяжных заседателей. Прокуратура и адвокатура. Уголовное и гражданское судопроизводство. Земская и городская реформы. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1863 г. Городовое положение 1870 г. Военные реформы 1861–1874 гг). Преобразование полиции. Финансовая реформа. Реформы в образовании. Реформа печати. Итоги реформ и изменений в политической ситуации к 1881 г. Изменения в ходе реформ в 1881–1894 гг. Новые положения в земском и городском самоуправлении. Изменения в судебной деятельности. Положение о мерах и ограждении государственного порядка и общественного покоя 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Продолжение реформ в 1890-е гг.

### **Тема 7. Государство и право России в начале XX в.**

Формирование дуалистической монархии в России. Закон о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов. Избирательный закон от 11 декабря 1905 г. Преобразование Совета Министров. Преобразование Государственного Совета. Основные законы Российской империи 1906 г. I и II Государственная дума. Положение императора, Государственной думы и Государственного Совета. Реформы П.А. Столыпина. Избирательный закон от 3 июня 1907 г. III Государственная дума. Изменения политической обстановки в государстве. IV Государственная дума. Взаимоотношения монарха и IV Государственной думы. Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914–1917 гг.). Создание органов государственного регулирования экономики. Особые совещания. Земгор. Военно-промышленные комитеты. Экономическое, социальное и финансовое законодательство. Февральская «революция» 1917 г. и ее влияние на государственное устройство России. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие. Социально-политические мероприятия. Государственный аппарат. Правительствующий Сенат. Министерства. Особые совещания. Временный комитет Государственной думы и частные совещания ее глав. Управление на местах. Судебная система. Развитие права. Источники права. Собрание узаконений. Роль толкований Сената. Обычное право. Роль Государственной думы. Законодательная деятельность Временного правительства. Субъекты гражданско-правовых отношений. Юридические лица. Право собственности. Понятие права собственности и его содержание. Буржуазные принципы права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Права на чужую вещь. Изменения в праве собственности в период Первой мировой войны. Право собственности при Временном правительстве. Обязательственное право. Буржуазные принципы обязательственного права. Лица, участ-

вующие в обязательстве. Предмет обязательства. Действие обязательства. Предмет и формы обеспечения договоров. Обеспечение договоров. Виды договоров. Прекращение обязательств. Обязательственное право в период Первой мировой войны. Обязательственное право в период Временного правительства. Брачно-семейное право. Существо брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Прекращение брака. Юридические отношения между родителями и детьми, личные и имущественные. Опекa и попечительство. Изменения в период Временного правительства. Право наследования. Существо и основания права наследования. Право наследования по завещанию. Право наследования по закону. Уголовное право. Новые принципы уголовного права. Состав преступления. Цели наказания. Смертная казнь. Тюремное заключение. Ссылка и каторга. Телесные наказания. Антимонopolное уголовное законодательство. Уголовное законодательство в период Первой мировой войны. Уголовно-правовые мероприятия Временного правительства. Судебный процесс. Общая характеристика. Либеральные принципы судебного процесса. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Виды доказательств. Суд присяжных. Судебный процесс в период Временного правительства.

***Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии «Проблема идейных противоречий русской интеллигенции в начале XX века»***

- Каковы идеологические искания русской интеллигенции?
- В чем проявляется «Вехи» в историческом сознании?
- В чем проявляются попытки соединения христианства с марксизмом: богостроительство большевистской группы А.В. Богданова-Луначарского и идея создания Российской христианско-социалистической партии русских богословов.

## **Тема 8. Создание Советского государства и его конституционное оформление**

Большевистский вооруженный переворот и создание новых государственных структур. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Первые акты советской власти. Изменения в общественном устройстве. Диктатура пролетариата. Крестьянство. Буржуазия. Интеллигенция. Введение рабочего контроля. Национализация средств производства, банков, транспорта. Введение государственной монополии внешней торговли. Создание советского государственного аппарата. Разгон Учредительного собрания. Высшие органы государственной власти и управления. Всероссийский съезд Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Народные комиссариаты. ВСНХ. Местные органы власти и управления. Военно-революционные комитеты и их роль. Создание Красной Армии, рабочей милиции и ВЧК. Судебные органы. Местные суды и революционные трибуналы. Национально-государственное строительство. Образование первых советских республик. Декларация прав народов России. Особенности образования Советской России как федеративного государства. Создание первой советской Конституции, ее разработка и принятие. Конституция 1918 г. и основные правовые принципы. Структура органов власти и управления. Полномочия Советов. Закрепление политических прав и свобод. Избирательное право. Создание основ советского права. Источники права. Создание основ гражданского, трудового земельного, уголовного и процессуального законодательства. Декрет о суде № 1. Изменения в органах государственной власти и управления. Создание чрезвычайных органов. Совет рабоче-крестьянской обороны. Комбеды. Ревкомы. Изменение порядка работы Всероссийских съездов и ВЦИК. Развитие статуса Президиума ВЦИК. Учреждение Совета рабочей и крестьянской обороны и его преобразование в Совет труда и обороны. Местные органы власти и управления. Вооруженные силы. Реорганизация милиции, судебной системы. Расширение компетенции ВЧК. Народные суды и революционные трибуналы. Управление промышленностью. Главкизм. Функциональная система управления. Образование наркомата РКИ. Национально-государственное строительство. Образование советских социалистических республик: Украины, Белоруссии, Латвии, Эстонии, Литвы. Образование Азербайджана, Армянской и Грузинской ССР. Развитие федеральных отношений. Возникновение Хорезмской и Бухарской Народных Советских Республик. Образование Дальневосточной Республики. Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик и автономных областей. Особенности правового статуса автономных образований. Развитие права. Начало кодификации советского законодательства. Граждан-

ское право. Расширение круга объектов государственной собственности. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное право. Кодекс РСФСР о брачном, семейном и опекуном праве 1918 г. Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность. Кодекс законов о труде 1918 г. Создание основ колхозного права. Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Основные направления развития Особенной части уголовного права. Уголовный процесс. Декрет о суде № 2 и № 3

### **Тема 9. Советское государство и право в 1921–1929 гг.**

Переход к новой экономической политике. Кредитно-денежная реформа 1924 г. Образование и развитие СССР. Взаимоотношения советских республик в 1921–1922 гг. Создание Закавказской Советской Федеративной Социалистической Республики. Развитие Российской Федерации. Упразднение ДВР. Образование СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР. Ее основные положения. Верховный Суд СССР по Конституции 1924 г. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Районирование. Развитие государственного аппарата. Строительство органов государственной власти и управления СССР. Реорганизация управления народным хозяйством. Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 г. Развитие органов юстиции. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Развитие права. Кодификация права. Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа. Трудовое право. КЗоТ 1922 г. Брачно-семейное право. КЗОБСО 1926 г. Земельное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

### **Тема 10. Советское государство и право в 1930–1945 гг.**

Изменения в общественном устройстве. Связь политико-экономического механизма с политическим режимом. Особенности тоталитарного режима в России. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Новая система организации государственной власти, управления, юстиции. Разукрупнение органов управления народным хозяйством. Создание Прокуратуры СССР в 1933 г. Реорганизация ОГПУ. Вооруженные силы. НКВД СССР. Создание Наркомата госбезопасности СССР. Перестройка судебной системы. Закон о судоустройстве 1938 г. Развитие СССР как союзного государства. Непосредственное вхождение в Советский Союз Азербайджанской, Грузинской, Армянской советских республик. Советско-германские договоры 1939–1941 гг. Присоединение Западной Украины и Белоруссии, Северной Буковины. Особенности вхождения в СССР Литвы, Латвии, Эстонии. Создание Карело-Финской ССР в 1940 г. Развитие права. Кредитная реформа 1930–1931 гг. Гражданское право. Трудовое право. Примерный устав сельхозартели 1935 г. Введение паспортов в 1932 г. Семейное право. Меры, направленные на восполнение людских потерь, понесенных во время Первой мировой и Гражданской войн. Уголовное право. Изменения в общей части уголовного права. Снижение возраста уголовной ответственности. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Изменения в уголовном процессе. Деформации в правоприменительной деятельности. Начало войны. Указ Президиума ВС СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов власти и управления. Образование Государственного комитета обороны. Введение военного и осадного положения. Строительство вооруженных сил. Заградительные отряды. Приказ Наркома обороны СССР от 28 июля 1942 г. № 227 («Ни шагу назад!»). Военные трибуналы. Особенности правового режима на оккупированных территориях. Развитие права. Гражданское право, брачно-семейное право, трудовое право, уголовное и процессуальное право: изменения в этих отраслях, вызванные военным временем

### **Тема 11. Советское государство и право в 1945–1964 гг.**

Советское общество после войны. Либеральная и консервативная тенденции в развитии общественной жизни страны. Изменения в государственном аппарате. Восстановление конституционных норм

деятельности представительных органов. Реорганизация СНК СССР в 1946 г. Судебные органы. Вооруженные Силы. Денежная реформа 1947 г. Изменения в управлении экономикой. Реорганизация краевых, областных, районных Советов депутатов трудящихся. Развитие федеративных отношений. Изменения в системе планирования и финансирования хозяйства союзных республик. Расширение прав союзных республик в области законодательства и осуществления правосудия. Образование КГБ СССР в 1954 г. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. Новое положение о Верховном Суде СССР 1957 г. Развитие права. Вторая советская кодификация. Гражданское право. Обязательственное право. Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня рабочих и служащих. Отмена судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с работы, за прогул без уважительной причины. Положение и порядок рассмотрения трудовых споров. Изменения в семейном праве. Браки с иностранцами. Закон о государственных пенсиях. Земельное, колхозное и природоохранное право. Уголовное право. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик. Уголовный процесс. Основы уголовного судопроизводства СССР.

### **Тема 12. Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980-х гг.**

Тенденции и противоречия социально-экономического развития. Попытки совершенствования государственного управления народным хозяйством. Изменения в управлении промышленностью и сельским хозяйством. Экономическая реформа А.Н. Косыгина. Противоречия в политической и духовной жизни общества. Нарастание негативных явлений и трудностей. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Основы общественного строя и политики. Государство и личность. Национально-государственное устройство. Положения Конституции и реалии социально-политической жизни. Органы государственной власти. Органы государственного управления. Правоохранительные органы. Народный контроль. Права и обязанности граждан. Развитие права. Новая кодификация советского законодательства. Свод законов. Административное законодательство. Изменения в хозяйственном праве. Трудовое право. КЗоТ РСФСР 1971 г. Жилищный кодекс РСФСР 1983 г. Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г. Кодекс РСФСР об административных правонарушениях 1984 г. Природоресурсное право. Сельскохозяйственное право. Уголовное право. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право.

### **Тема 13. Советское государство и право с 1985 по настоящее время**

Изменения в политическом курсе общественно-экономического развития. Основные этапы формирования общественного и государственного устройства. Создание многопартийной системы. Сложности и противоречия в осуществлении социально-экономических и политических преобразований. Изменения в государственном устройстве. Образование Съезда народных депутатов СССР. Верховный Совет СССР. Комитеты Верховного Совета СССР и их деятельность. Учреждение поста президента СССР. Совет министров. Создание кабинета министров. Принятие Декларации о суверенитете и независимости России (12 июня 1990 г.). Комитет конституционного надзора СССР. Попытка антиконституционного переворота 19–21 августа 1991 г. и его последствия. Распад Союза ССР и образование Содружества Независимых Государств. Развитие федеративных отношений. Обострение международных противоречий. Изменения в статусе субъектов Федерации. Развитие права. Источники права. Правовые основы предпринимательской деятельности. Гражданское право. Изменения в формах собственности. Обязательственное право. Трудовое законодательство. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Учреждение поста Президента РСФСР в 1991 г. Переименование РСФСР в РФ – Россию. Противостояние Президента РФ и ВС РФ весной 1993 г. Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе в РФ» (21 сентября 1993 г.). Политический кризис осени 1993 г. Указ Президента РФ «О прекращении деятельности Советов всех уровней» (26 октября 1993 г.). Конституционный Суд РФ. Ликвидация ГУБХСС, преобразование КГБ. Создание Арбитражного суда, ФС налоговой полиции. Разработка и принятие Конституции России 1993 г. Основные правовые принципы. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции. Учреждение федеральных округов и института полномочных представителей Президента РФ в них (13 мая 2000 г.). Реформирование Совета Федерации РФ (19 июля

2000 г.). Учреждение института уполномоченного по правам человека. Федеративные отношения. Федеративный договор о разграничении полномочий между субъектами Федерации и федеральным центром (31 марта 1992 г.). Активизация деятельности церкви. Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ. Денационализация промышленности. Реформа армии. Новые кодексы и их общая характеристика: ГК, УК, Семейный кодекс, Трудовой кодекс, ГПК, УПК. Развитие федерации: виды субъектов, их конституционный статус. Создание федеральных округов, порядок назначения глав регионов. Объединение субъектов федерации.

***Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии «Перспективы развития страны до 2020 года на пути социально-экономической модернизации».***

- Россия в начале XXI в.: государственное устройство, экономика, социально-экономические и политические противоречия судебной-правовая система, система образования, церковь – проблемы и перспективы.
- К вопросу глобализации общественных процессов

### **3 ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАДАНИЙ**

Цель семинара, или практического занятия состоит в том, чтобы помочь студентам глубже изучить наиболее сложные теоретические и практические вопросы эволюции государства и права и приобрести необходимые навыки самостоятельной работы, при этом приобщив студентов к сокровищнице исторической мудрости, через формирование у них научного мировоззрения и культуры исторического мышления, выработка конкретных знаний основных положений и принципов исторической науки, наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого мышления; овладение основными формами и методами научного познания, приёмами полемики, критики и аргументации; умение творчески применять положения и выводы истории как науки в своей профессиональной деятельности.

Для ответов на индивидуальные вопросы, а также для помощи в подготовке докладов, рефератов и написании эссе предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя.

#### **Тема 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права**

##### **Семинар №1**

##### **Вопросы для подготовки:**

- Как жили восточные славяне в VII-VIII вв. (расселение, характер хозяйственной деятельности, верования, родовая организация, социальное расслоение, племенные объединения, взаимоотношения с соседними народами)?
- Почему восточные славяне миновали рабовладельческую стадию развития? Что помешало рабовладению стать основой их хозяйственной деятельности?
- Под влиянием каких факторов происходил процесс политической консолидации восточнославянских племен? Какие причины лежали в основе возникновения государственности у восточных славян?
- Какую роль сыграло крещение Руси в становлении и укреплении отечественной государственности?
- Что сообщает "Повесть временных лет" о призвании варягов на Русскую землю? Как трактуют летописные сведения сторонники "норманнской теории" происхождения Древнерусского государства? В чем заключается научная несостоятельность этой теории?

##### **2. Выступление с рефератами**

##### **3. Логические задания**

##### **4. Тесты**

#### **Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX–XII вв.)**

##### **Семинар №2**

##### **1. Вопросы для подготовки:**

- Из каких элементов состоял государственный строй Киевской Руси? Что представляет собой дворцово-вотчинная система управления?
- Каковы причины утраты Русью государственного единства? Можно ли считать распад Древнерусского государства и наступившую политическую разобщенность русских земель закономерным этапом развития отечественной государственности?
- Какие источники права сыграли решающую роль в формировании правовой системы Древнерусского государства? Чем было вызвано развитие великокняжеского законодательства?

##### **1. Тесты**

##### **2. Творческое задание**

##### **3. Эссе**

#### **Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX–XII вв.)**

##### **Семинар №3**

##### **Вопросы для подготовки:**

- Как выглядел общественный строй Древнерусского государства? Каким был правовой статус основных категорий его населения? Почему древнерусское общество считается раннефеодальным?
- Из каких элементов состоял государственный строй Киевской Руси? Что представляет собой дворцово-вотчинная система управления?
- Каковы причины утраты Русью государственного единства? Можно ли считать распад Древнерусского государства и наступившую политическую разобщенность русских земель закономерным этапом развития отечественной государственности?

## **2.Творческие задания**

### **3.Проблемное задание**

#### **4.Эссе**

#### **5.Тесты**

## **Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX–XII вв.)**

### **Семинар № 4**

#### **Вопросы для подготовки:**

- Какие источники права сыграли решающую роль в формировании правовой системы Древнерусского государства? Чем было вызвано развитие великокняжеского законодательства?
- Каково происхождение Русской Правды? Какие редакции она включает? Каков технико-юридический уровень этого правового памятника? Какое влияние он оказал на последующее развитие отечественного права, в чем состоит его общеисторическое значение?

## **2.Проблемные задания**

### **3.Тесты**

## **Тема 3. Государство и право Руси периода политической раздробленности (начало XII–первая половина XV вв.)**

### **Семинар № 5**

#### **1. Вопросы для подготовки:**

- Что отличало общественный строй, политическую и правовую системы Владимиро-Суздальского княжества?
- Какие есть основания считать, что в государственном строе этого крупного образования периода удельного правления на Руси доминирующим институтом была сильная великокняжеская власть?
- Почему в Галицко-Волынском княжестве утвердилась олигархическая форма правления?
- Чем объясняется, что галицко-волынским князьям (в отличие от владимиристо-суздальских) не удалось одержать верх в борьбе с крупным боярством

## **2.Творческо-поисковое задание**

### **3.Тест**

#### **4.Круглый стол «Пути развития отечественной государственности и права в средние века».**

## **Тема 3. Государство и право Руси периода политической раздробленности (начало XII–первая половина XV вв.)**

### **Семинар №6**

#### **1. Вопросы для подготовки:**

- Каким был общественный и государственный строи Новгородской и Псковской феодальных республик?
- Какую оценку можно дать историческому опыту средневекового русского республиканизма?
- Какие нормы гражданского, уголовного и процессуального права получили закрепление в Новгородской и Псковской судных грамотах?
- В чем значение этих правовых памятников?

## **2. Тесты**

## **Тема 3. Государство и право Руси периода политической раздробленности (начало XII–первая**

половина XV вв.)

### Семинар №7

#### 1. Вопросы для подготовки:

- Каким был общественный и государственный строи Новгородской и Псковской феодальных республик?
- Какую оценку можно дать историческому опыту средневекового русского республиканизма?
- Какие нормы гражданского, уголовного и процессуального права получили закрепление в Новгородской и Псковской судных грамотах?
- В чем значение этих правовых памятников?

#### 2. Творческо-поисковое задание

#### 3. Тесты

**Тема 3. Государство и право Руси периода политической раздробленности (начало XII–первая половина XV вв.)**

### Семинар № 8

#### 1. Вопросы для подготовки:

- Почему централизация государства предполагала усиление власти великого князя?
- Каким образом великокняжеская власть эволюционировала в царскую?
- Какую роль в ее укреплении (на заключительном этапе) сыграли реформы Ивана Грозного?
- Можно ли считать, что Боярская дума ограничивала эту власть?
- Как и почему произошел переход от дворцово-вотчинной к приказной системе управления?
- Какие органы местного и городского управления существовали в Московском государстве?

#### 2. Творческо-поисковое задание

#### 3. Тесты

**Тема 4. Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол. XV- XVII вв.)**

### Семинар № 9

#### 1. Вопросы для подготовки:

- Почему самым значительным правовым памятником периода возникновения и укрепления Русского централизованного государства считается Судебник 1497 г.?
- Каковы его источники? Чем характеризуются нормы гражданского, уголовного и процессуального права, которые он содержит?
- Почему, несмотря на менее полную регламентацию ряда вопросов, Судебник 1497 г. по сравнению с Русской Правдой был новой ступенью в развитии отечественного права?

#### 2. Творческо-поисковое задание

#### 3. Тесты

**Тема 4. Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол. XV- XVII вв.)**

### Семинар № 10

#### 1. Вопросы для подготовки:

- Что представляет собой Соборное Уложение 1649 г. - крупнейший законодательный памятник русского средневековья?
- Какой правовой статус он закреплял за основными видами феодального землевладения?
- Каким образом Уложение завершило процесс закрепощения крестьян?
- Как в нем регулировались вопросы договорных отношений, наследственного права?
- Как выглядела система преступлений и наказаний?
- Какие формы принял судебный процесс?
- Как долго в России действовало Соборное Уложение 1649 г.?

#### 2. Творческо-поисковое задание

#### 3. Тесты

**Тема 5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в**

### Семинар № 11

#### Вопросы для подготовки:

Что общего и какие различия между понятиями "самодержавие" и "абсолютизм"?

- Каким было содержание Указа о единонаследии?

-Что в нем позже изменили и почему?

-В чем заключалась военная реформа Петра I ?

-В чем заключалось содержание и значение Табеля о рангах?

-Как Петр I реорганизовал центральное и местное управление?

-Как изменилось правовое положение церкви в XVIII в.?

-Когда и какие дворцовые перевороты произошли в XVIII в.?

-Как изменились полномочия сената?

-Какие репрессивные и карательные органы существовали в I половине XVIII в.?

-Каковы причины кодификационной работы при Петре I и ее итоги?

## **2. Творческо-поисковое задание**

### **3. Тесты**

## **Тема 5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в Семинар № 12**

### **1. Вопросы для подготовки:**

- Что представлял собой "Наказ" Екатерины II ?

- Каковы итоги губернской реформы 1775 г.?

- Как происходила правовая консолидация дворянства и менялось правовое положение крестьян во II половине XVIII в.?

## **2. Творческо-поисковое задание**

### **3. Тесты**

## **Тема 5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в Семинар № 13**

### **1. Вопросы для подготовки:**

- В чем заключается правовое значение принятия Жалованной грамоты дворянству" и его правовая консолидация.

-Что такое дворянское самоуправление.

-Поясните значение "Род средних людей".

-Проведите сравнение понятий «Крестьяне. Казаки.»

## **2. Творческо-поисковое задание**

### **3. Тесты**

## **Тема 6. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в. Семинар № 14**

### **1. Вопросы для подготовки:**

- Кто был прав в споре западников и славянофилов о Петре I ? И был ли кто из них прав безусловно?

-Имелись ли шансы ограничения абсолютизма в России в XVII-XVIII вв.? Почему они не были использованы?

-Как происходила реорганизация центрального управления в I половине XIX в.?

-Как происходила кодификация права в I половине XIX в.? Что общего и какие различия были в правовом положении Украины, Польши, Финляндии в составе России?

-Какой характер носило гражданское право в I половине XIX в.?

## **2. Творческо-поисковое задание**

### **3. Тесты**

**4.Круглый стол «Альтернативные варианты развития государства и права в России в XVIII - I половине XIX вв.»**

## **Тема 6. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в. Семинар № 15**

### **1. Вопросы для подготовки:**

- Поясните с какими объективными трудностями столкнулись члены Кодификационной комиссии.

-М.Сперанский. Какова его роль в истории начала XIX века?

- В чем особенность развития частного права и Уложение о наказаниях 1845 г.?
- Приведите примеры систематизация преступлений и наказаний начала XIX века.

## **2. Творческо-поисковое задание**

### **3. Проблемное задание**

## **4. Ролевая игра «Общественное движение в первой половине 19 века»**

### **4 Тесты**

## **Тема 6. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в.**

### **Семинар № 16**

#### **1. Вопросы для подготовки:**

Какие предпосылки вызвали отмену крепостного права?

-Как готовилась крестьянская реформа, какие позиции сталкивались в Главном комитете по крестьянским делам и губернских дворянских комитетах?

-Каковы основные черты крестьянской реформы 1861 г.?

Какой смысл имели понятия: "временно-обязанные", "минимальные, максимальные и царственные наделы", "выпускные платежи", "отрезки"?

-Каковы основные черты земской и городской реформ?

-Каковы основные различия в судебной системе до и после 1864 г.?

-Какую роль играли в судебном процессе присяжные заседатели

#### **2. Творческо-поисковое задание**

### **3. Тесты**

## **Тема 6. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в.**

### **Семинар № 17**

#### **Вопросы для подготовки:**

- Каковы основные черты военной реформы?

- Что произошло 1 марта 1881 г.? Каковы последствия этого события?

- В чем заключались контрреформы Александра III?

- Что общего и в чем различия в характеристике личностей и политики Александра II, Александра III, Николая II?

#### **2. Творческо-поисковое задание**

### **3. Проблемное задание**

### **4 Тесты**

## **Тема 6. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в.**

### **Семинар № 18**

#### **Вопросы для подготовки:**

- Что общего и в чем различия в характеристике личностей и политики Александра II, Александра III, Николая II?

- Каковы важнейшие черты развития права в период "неоабсолютизма"?

- Какие либеральные партии возникли в России в начале XX в.? Каковы их программы?

#### **2. Тесты**

## **Тема 7. Государство и право России в начале XX в**

### **Семинар № 19**

#### **1. Вопросы для подготовки:**

- Какие либеральные партии возникли в России в начале XX в.? Каковы их программы?

- Какие возникли крайние правые, черносотенные организации? Чего они добились?

- Что общего и чем различаются разные социалистические партии?

- Чем было вызвано издание Манифеста 17 октября?
- Какое он имел значение?
- Каковы были полномочия I и II Дум, причины их конфликта с царем?

## **2. Деловая игра «Выборы в I Государственную Думу»**

### **3. Тесты**

## **Тема 7. Государство и право России в начале XX в**

### **Семинар № 20**

#### **1. Вопросы для подготовки:**

- В чем проявился конфликт Думы с царем и Госсоветом.
- Какова роль политических партий в Думе.
- Что такое "Бесстыжий закон".
- Каковы особенности функционирования законодательной деятельности Думы.
- В чем проявилось противоречие аграрного законодательства 1905-1906 гг.
- Каковы особенности аграрной реформы 1906 г

#### **2. Творческое задание**

#### **3. Проблемное задание**

#### **4. Тесты**

## **Тема 7. Государство и право России в начале XX в**

### **Семинар № 21**

#### **Вопросы для подготовки:**

- Каковы были противоречия I и II и последующих Дум, причины их конфликта с царем?
- С какими программами выступили разные политические партии в 1917 г.?
- Какую позицию заняли разные политические силы во время выступления генерала Корнилова?

#### **2. Творческо-поисковое задание**

#### **3. Проблемное задание**

#### **4 Тесты**

## **Тема 8. Создание Советского государства и его конституционное оформление**

### **Семинар № 22**

#### **1. Вопросы для подготовки:**

- Какие небольшевистские правительства существовали в разных районах страны в 1918-1922 г.г.? Дайте им характеристику.
- Как утвердилась однопартийная диктатура большевиков?

#### **2. Творческое задание**

#### **3. Деловая игра «Выборы в Учредительное собрание, его созыв и разгон»**

## **Тема 8. Создание Советского государства и его конституционное оформление**

### **Семинар № 23**

#### **1. Вопросы для подготовки:**

- Как изменилась за годы революций и гражданской войны политика небольшевистских политических партий?
- Как развивалась национальная политика РСДРП(б)-РКП(б)-ВКП(б)-КПСС?
- Какова была система государственных органов РСФСР до образования СССР?
- Как изменилась государственная и правовая системы в годы нэпа?
- Как происходила ликвидация внутрипартийной демократии в партии большевиков?
- Расскажите о ликвидации внутрипартийных органов в большевистской партии

#### **2. Творческо-поисковое задание**

## **Тема 8. Создание Советского государства и его конституционное оформление**

### **Семинар № 24**

#### **Вопросы для подготовки:**

- Как развивалось советское гражданское право?
- Как развивалось советское наследственное право?

- Как развивалось советское брачно-семейное право?
- Как развивалось советское трудовое право?
- Как развивалось советское колхозное и земельное право?
- Как развивалось советское уголовное право?
- Как развивалось советское процессуальное право?

## 2. Проблемное задание

### Тема 8. Создание Советского государства и его конституционное оформление

#### Семинар № 25

##### 1. Вопросы для подготовки:

- Как развивалось советское гражданское право?
- Как развивалось советское наследственное право?
- Как развивалось советское брачно-семейное право?
- Как развивалось советское трудовое право?
- Как развивалось советское колхозное и земельное право?
- Как развивалось советское уголовное право?
- Как развивалось советское процессуальное право?

## 2. Тесты

### Тема 9. Советское государство и право в 1921-1929 гг.

#### Семинар № 26

##### 1. Вопросы для подготовки:

- Как развивалось советское гражданское право в 1921-1929 гг.?
- Как развивалось советское наследственное право в 1921-1929 гг.?
- Как развивалось советское брачно-семейное право в 1921-1929 гг.?
- Как развивалось советское трудовое право в 1921-1929 гг.?
- Как развивалось советское колхозное и земельное право в 1921-1929 гг.?
- Как развивалось советское уголовное право в 1921-1929 гг.?
- Как развивалось советское процессуальное право в 1921-1929 гг.?

## 2. Тесты

### Тема 9. Советское государство и право в 1921-1929 гг.

#### Семинар № 27

##### 1. Контрольные вопросы

- Как развивалось советское гражданское право в 1930-1945 гг.?
- Как развивалось советское наследственное право в 1930-1945 гг.?
- Как развивалось советское брачно-семейное право в 1930-1945 гг.?
- Как развивалось советское трудовое право в 1930-1945 гг.?
- Как развивалось советское колхозное и земельное право в 1930-1945 гг.?
- Как развивалось советское уголовное право в 1930-1945 гг.?
- Как развивалось советское процессуальное право в 1930-1945 гг.?

## 2. Тесты

### Тема 10. Советское государство и право в 1930-1945 гг.

#### Семинар № 28

##### Вопросы для подготовки:

Прокомментировать основные статьи следующих юридических документов:

1. Закон о судостроительстве СССР 1938 г.
2. Положение о Прокуратуре СССР 1933 г.
3. Постановление ЦИК и СНК СССР 1932 г. «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации в укреплении социалистической собственности» («закон о трех колосках»).
4. Постановление ЦИК и СНК СССР 1932 г. «О борьбе со спекуляцией».

## **2 Тесты**

### **Тема 10. Советское государство и право в 1930-1945 гг.**

#### **Семинар № 29**

##### **1.Контрольные вопросы**

- Какие изменения произошли в устройстве прокуратуры, внесенные в Конституцию 1936 г.
- 2. Поясните особенности изменений в праве: усиление уголовной репрессии, усиление административного контроля, изменения в трудовом праве.

##### **2.Творческо-поисковое задание**

### **Тема 10. Советское государство и право в 1930-1945 гг.**

#### **Семинар № 30**

##### **Вопросы для подготовки:**

##### **.Контрольные вопросы**

1. Изменения в системе органов государственной власти и управления в годы Великой Отечественной войны. Указ Президиума ВС СССР «О военном положении» от 22.06.1941 г.
2. Изменения в гражданском праве в 1930-1945 гг.
3. Изменения в трудовом праве в 1930-1945 гг.
4. Изменения в брачно-семейном праве в 1930-1945 гг..
5. Изменения в наследственном праве в 1930-1945 гг..
6. Изменения в уголовном законодательстве в 1930-1945 гг..
7. Приказ Народного комиссара обороны СССР № 227 от 28.07.1942 г.
8. Изменения в уголовно-процессуальном законодательстве в 1930-1945

##### **2. Тесты**

### **Тема 10. Советское государство и право в 1930-1945 гг.**

#### **Семинар № 31**

##### **1.Контрольные вопросы**

1. Изменения в системе органов государственной власти и управления в годы Великой Отечественной войны. Указ Президиума ВС СССР «О военном положении» от 22.06.1941 г.
2. Изменения в гражданском праве.
3. Изменения в трудовом праве.
4. Изменения в брачно-семейном праве.
5. Изменения в наследственном праве.
6. Изменения в уголовном законодательстве.
7. Приказ Народного комиссара обороны СССР № 227 от 28.07.1942 г.
8. Изменения в уголовно-процессуальном законодательстве.

##### **2. Тесты**

### **Тема 11. Советское государство и право в 1945-1964 гг.**

#### **Семинар № 32**

##### **1.Контрольные вопросы**

1. Изменения в системе органов государственной власти и управления в послевоенный период.
2. Изменения в гражданском праве в 1945-1964 гг. .
3. Изменения в трудовом праве в 1945-1964 гг. .
4. Изменения в брачно-семейном праве в 1945-1964 гг. .
5. Основные изменения в уголовном законодательстве в 1945-1964 гг. .
6. Основные изменения в уголовно-процессуальном законодательстве в 1945-1964 гг. .

**Прокомментировать статьи юридических документов:**

1. Указ Президиума ВС СССР «Об ответственности за разглашение государственной тайны и за утрату документов, содержащих государственную тайну» от 09 июня 1947 г.
2. Указ Президиума ВС СССР «Об уголовной ответственности за изготовление и продажу самогона» от 07 апреля 1948 г.
3. Указ Президиума ВС СССР «О праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов» от 26 августа 1948 г.

**2. Тесты**

**3. Проблемное задание**

**Тема 11. Советское государство и право в 1945-1964 гг.**

**Семинар № 33**

**Вопросы для подготовки:**

1. Изменения в системе органов государственной власти и управления в послевоенный период.
2. Изменения в гражданском праве.
3. Изменения в трудовом праве.
4. Изменения в брачно-семейном праве.
5. Основные изменения в уголовном законодательстве.
6. Основные изменения в уголовно-процессуальном законодательстве.

**2. Дискуссия**

**Тема 11. Советское государство и право в 1945-1964 гг.**

**Семинар № 34**

**1. Прокомментировать статьи юридических документов:**

Гражданское право.

1. Трудовое законодательство в 1945-1964 гг.
2. Пенсионное законодательство в 1945-1964 гг..
3. Земельное законодательство в 1945-1964 гг..
4. Колхозное законодательство в 1945-1964 гг..
5. Уголовное законодательство в 1945-1964 гг..
6. Уголовно-процессуальное законодательство в 1945-1964 гг.

**2. Творческо-поисковое задание**

**3. Эссе**

**Тема 11. Советское государство и право в 1945-1964 гг.**

**Семинар № 35**

**Вопросы для подготовки:**

**Прокомментировать статьи юридических документов:**

Гражданское право.

1. Трудовое законодательство в 1945-1964 гг.
2. Пенсионное законодательство в 1945-1964 гг..
3. Земельное законодательство в 1945-1964 гг..

4. Колхозное законодательство в 1945-1964 гг..
  5. Уголовное законодательство в 1945-1964 гг..
  6. Уголовно-процессуальное законодательство в 1945-1964 гг.
- :

## **Тема 12. Советское государство и право в середине-1960-х гг.-начале 1980-х гг.**

### **Семинар № 36**

#### **1. Вопросы для подготовки:**

Прокомментируйте основные статьи Конституции СССР 1977 г. и дайте им общую характеристику

#### **2. Дискуссия**

#### **3. Эссе**

## **Тема 12. Советское государство и право в середине-1960-х гг.-начале 1980-х гг.**

### **Семинар № 37**

#### **Вопросы для подготовки:**

#### **Прокомментировать статьи юридических документов:**

1. Административное и жилищное законодательство в середине-1960-х гг.-начале 1980-х гг.
2. Гражданское законодательство в середине-1960-х гг.-начале 1980-х гг.
3. Трудовое законодательство в середине-1960-х гг.-начале 1980-х гг.
4. Брачно-семейное законодательство в середине-1960-х гг.-начале 1980-х гг.
5. Природоресурсное законодательство в середине-1960-х гг.-начале 1980-х гг.
6. Уголовное, уголовно-процессуальное и исполнительно-трудовое законодательство в середине-1960-х гг.-начале 1980-х гг.

#### **2. Тесты**

#### **3. Проблемное задание**

## **Тема 12. Советское государство и право в середине-1960-х гг.-начале 1980-х гг.**

### **Семинар № 38**

#### **1. Вопросы для подготовки:**

#### **Прокомментировать статьи юридических документов:**

1. Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г.
2. КЗоТ РСФСР 1971 г.
3. Закон СССР об охране атмосферного воздуха и об охране и использовании животного мира 1980 г.

#### **2. Тесты**

#### **3. Проблемное задание**

## **Тема 13. Государство и право России с 1985 г. по настоящее время.**

### **Семинар № 39**

#### **1. Вопросы для подготовки:**

#### **Прокомментировать статьи юридических документов:**

1. Правовые основы предпринимательской деятельности в СССР и в РСФСР.
2. Земельное законодательство. Расширение прав на землю граждан.
3. Административное законодательство как основа для многопартийности, свободы слова и печати.
4. Основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.
5. Закон СССР «О государственном предприятии (объединении)» 1987 г

#### **2. Творческо-поисковое задание**

#### **3. Проблемное задание**

**Тема 13. Государство и право России с 1985 г. по настоящее время.**

**Семинар № 40**

**1. Вопросы для подготовки:**

**Прокомментировать статьи юридических документов:**

Кодификация гражданского, семейного, земельного, налогового, уголовного, уголовно-исполнительного и процессуального права

**2. Творческо-поисковое задание**

**3. Тесты**

**4. Проблемные задания**

## **4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ИХ ВЫПОЛНЕНИЕМ**

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.** Оценочные средства для текущего контроля успеваемости-рефераты, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – вопросы к экзамену

### **Интерактивные формы:**

- Эссе
- Диспут
- Творческое задание (работа с первоисточником)
- Проблемное задание
- Ролевая игра

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных исторических текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания исторических аспектов различных социально и лично значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении исторических проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных историков (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам развития общества, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к исторической аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо проблемного исторического тезиса, развития либо опровержения той или иной позиции.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования способностей студентов к рациональной коммуникации организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты могут заранее распределяются по группам интересов, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме.

Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 25 мм слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5.

### **Задания для самостоятельной работы**

**Тема 1. Предмет истории права и государства России. Методы научного познания истории права и государства.**

## Семинар № 1

### 1. Темы докладов и рефератов:

1. Предмет истории отечественного государства и права. Его пределы.
2. Метод истории отечественного государства и права.
3. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.
4. Значение истории отечественного государства и права для юристов.
5. Периодизация истории отечественного государства и права в соотношении с этапами развития социально-экономического уклада.
6. Историография истории отечественного государства и права.

### 3. Логические задания

1. Составить таблицу «Классификации исторических наук».
2. Сравнить исторические концепции В.Н. Татищева (1686-1750) и М.М. Щербатова (1733-1790).

### 4. Тесты

## Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)

### Семинар № 2

#### 1. Творческое задание

##### План исследования

- I. Разложение родоплеменного строя, становление феодальных отношений.
- II. Образование Древнерусского раннефеодального государства

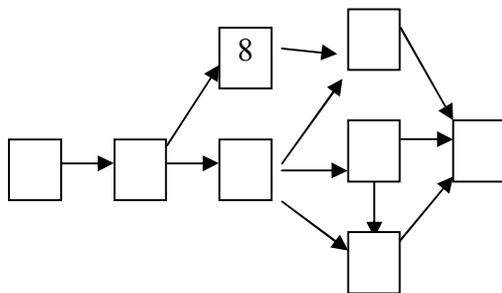
#### 1. Разложение родоплеменного строя

##### Исходные данные:

Перед Вами 8 ключевых явлений, составляющих содержание процесса разложения родоплеменного строя (подробнее смотрите пункты плана лекции «Первобытное общество. Родоплеменной строй»):

Рис. 1

1. Образование межплеменных войн.
2. Образование индивидуума.
3. Переход к пашенной
4. Появление индивидуальной дифференциации.
5. Появление социальной родоплеменной аристократии.
6. Появление социальной дифференциации: выделение военной аристократии в ходе межплеменных войн.
7. Формирование режима военной демократии.
8. Формирование соседской (семейной) общины.



менных союзов в ходе межплеменного крестьянского хозяйственного земледелия. ального присвоения и имущественной дифференциации: формирование

##### Задание:

1. Восстановите логическую последовательность этих явлений по схеме «причина - следствие» в виде блок-схемы (рис. 1). Обоснуйте свой ответ: докажете наличие указанных вами причинно-следственных связей.

Комментарий: Доказательство наличия причинно-следственной связи проводится по следующей схеме:

- 1) формулируется некое общее правило, имеющее характер аксиомы (по схеме «если..., то»);
  - 2) берется некий случай и в соответствии с правилами логики доказывается, что он – частный случай этого правила.
2. Составляя это задание, его автор исходил из определенных методологических позиций. Обратите

внимание на то, какого рода явления автор дал в качестве основных, в рамках какой методологии сделано это задание.

3. Укажите исторические названия этих явлений у восточных славян (*например, военная аристократия была представлена у восточных славян князем и дружиной (бояре, князьи мужи)*).

## **Задание 2. «Магическое земледелие»**

### **Исходные данные:**

Каким образом человечество совершило переход от собирательства к земледелию? Этот переход связан с тем, что около 20000 лет назад произошла смена геологических эпох: вымерли не только животные, на которых охотился человек, но изменился и растительный мир. Эффективность собирательства резко упала. Люди оказались перед необходимостью ответить на этот вызов.

Но прежде чем действовать, человек должен осознать проблему. Осознание же происходит в рамках определенного мировосприятия, которое свойственно той или иной эпохе. Так, для первобытного человека мир был одушевлен, и для того чтобы получить от природы желаемое, необходимо было связаться с духами, т.е. действовать при помощи магии. Это подтверждается результатами антропологических исследований и археологическими данными.

Итак, как же мог человек первобытной эпохи осознать кризис собирательства? Он был осознан первобытным человеком (в первую очередь женщиной-собирательницей) как нарушение исконной связи с Великой Матерью Землей. Следовательно, с точки зрения человека той эпохи, необходимо было эту связь восстановить при помощи магии, то есть через жертвоприношения Земле.

Какими должны быть эти жертвы? Для ответа на этот вопрос необходимо учесть, что, во-первых, Земля воспринималась как вполне реальная, телесная женщина (только очень большая), которая «родит» нужные продукты. Во-вторых, по представлениям первобытного человека, земля «родит» не в физиологическом смысле, а непосредственно из своей плоти. Считалось, что точно так же рожала и обычная женщина (роль мужчины в деторождении стала очевидна позже...).

Следовательно, чтобы в земле что-либо созрело, надо посадить фрагмент живой женской плоти. Правда, поскольку такие жертвы весьма обременительны, первобытный человек начал заменять женскую плоть особыми магическими камнями (напомним, что камень это тоже живая женская плоть, т.е. вполне реальные кости Матери-Земли).

Естественно, что посадка камней не приводила к желаемому результату. Однако этот факт отнюдь не опровергал мировоззрение человека. Просто если из камня не вырастает ничего или вырастает совсем не то, что нужно, это значит, что Великая Мать не понимает, чего от нее хотят и надо ей подсказать. Вероятно это и привело к тому, что вместе с жертвенным камнем в землю стали закапывать тот продукт, который хотели получить (клубень, зерно и т.п.). Результат не заставил себя ждать!

Это одна из самых остроумных версий «открытия» земледелия (Подробнее см.: В.Г. Власов. Становление раннеземледельческой культуры. Механизм перехода к «производящему хозяйству» // Этнографическое обозрение, 2009 № 1. С. 16-40). Однако она подтверждается многочисленными этнографическими фактами: до сих пор у некоторых народов на огородах закопаны особые священные камни, охраняемые с особой заботой...

### **Задание:**

1. Определите, какой методологический подход, из изученных вами на лекции, применен автором этого текста.
2. Противоречит ли этот подход тому, который продемонстрирован в предыдущем задании или исследователь может их совместить, рассматривая различные стороны изучаемого объекта?
3. Опираясь на приведенный выше текст, сформулируйте общий алгоритм анализа событий, связанных с какими-либо переменами.
4. Примените этот алгоритм для анализа любого, известного вам исторического сюжета, связанного с переменами

## **3. Возникновение Древнерусского государства**

### **Исходные данные:**

Государство – институт отчужденной<sup>1</sup> публичной власти<sup>2</sup>, возникающий в условиях раскола общества на группы с противоположными интересами и осуществляющий управление обществом через принуждение.

<sup>1</sup>Отчужденная – независимая от общества, противопоставленная ему как внешняя сила.

<sup>2</sup>Власть – способность к принуждению.

### Задание:

1. Отталкиваясь от данного Вам определения государства, докажите, что указанные в таблице атрибуты государства действительно являются его необходимыми элементами.

Например:

1. У публичной власти должен быть субъект (носитель): либо само общество, либо некая особая группа.

2. Государство, это власть, отчужденная от общества, т.е. субъектом этой власти само общество быть не может по определению.

---

Следовательно, государство предполагает наличие особой группы людей – носителей публичной власти

2. Укажите, какие события древнерусской истории могут быть истолкованы как появление атрибутов государственности у восточных славян. На основании полученных данных заполните таблицу:

Таблица 1

Атрибуты государственности в Древней Руси

Атрибуты государственности	Исторические события	Время	Глава государства
<b>Аппарат власти</b> – особая группа людей (органов) – носителей власти			
<b>Налоговая система</b>			
<b>Писаное право</b>			
Территориальная организация власти и населения ( <b>столица</b> , граница, административное деление)			
Единая государственная идеология			

## 4. Государство и социальный конфликт

### Исходные данные:

Автор «Повести временных лет» описывает следующую ситуацию, возникшую в Новгороде в IX веке: «Все... племена имели свои обычаи, законы своих отцов, и предания, и каждый – свой нрав. Варяги из заморья взымали дань... В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам... Сказали: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».

Налицо типичная ситуация «призвания варягов», которую можно представить в виде следующей модели:

1. Некое сообщество раскалывается на группы, преследующие несовместимые цели.
2. Между ними возникает состояние равновесия сил.
3. Складывается понимание бесперспективности дальнейшей конфронтации и, одновременно, невозможности уступить друг другу лидерство.
4. Выходом из данного тупика, как правило, является «призвание варягов».

### 3.Задание: (Эссе)

Опишите аналогичную ситуацию на любом другом известном вам историческом материале либо на материале из Вашего личного опыта ( в группе, на работе у родителей) либо на материале литературного произведения. Так же можно описать воображаемую ситуацию.

Примечание: предложенная Вами ситуация должна соответствовать параметрам модели

### 3. Тесты

#### Тема 3. Древнерусское государство в IX – XIII вв.

##### Семинар № 3

##### 1. Творческое задание

###### План исследования

I. Развитие феодальных отношений: вотчина.

II. Феодальная раздробленность: удельная система.

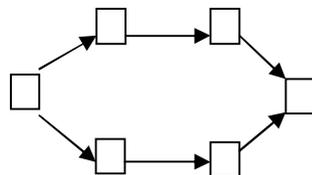
#### 1 Становление феодальных отношений и складывание предпосылок феодальной раздробленности

##### Исходные данные:

Перед Вами 6 ключевых явлений, составляющих складывание предпосылок феодальной раздробленности на Руси:

1. Изменение принципов наследования княжеской власти (от «лествичного» к «отчинному»). Появление местных княжеских династий.
2. Необходимость местной княжеской власти.
3. Развитие вотчинного уклада (появление боярского, княжеского и церковного вотчинного землевладения).
4. Усиление военно-политической независимости местных боярских корпораций от Киева.
5. Усиление экономической мощи бояр-вотчинников.
6. Изменение экономического положения боярства и появление новых интересов, «привязывающих» боярство к земле.

Рис. 2



##### Задание:

1. Восстановите их последовательность по принципу «причина-следствие» в виде блок-схемы.
2. Обоснуйте (докажите) наличие указанных вами причинно-следственных связей (см. примеры к заданиям № 1 и 2).

#### 3. Напишите тезисы<sup>1</sup> на тему «Русская вотчина и феодальное землевладение», где:

Сравните два института: «феодальное землевладение» и «вотчина» (по сопоставимым признакам) и ответьте, является ли вотчина на Руси формой феодального землевладения.

План:

<sup>1</sup> Тезисы – кратко сформулированные основные положения, вернее система таких положений, описывающая сложное событие, явление или процесс:

- его составные части;
- связи между этими частями (например, причинно-следственные), отражающие внутреннюю логику, механизмы развития явления или процесса.

Поэтому каждый тезис содержит смысловую нагрузку и логически связан с последующим и предыдущим. В целом, тезисы, это сжатый конспект ответа, на основе которого можно дать развернутое изложение изученных процессов, событий, явлений.

1. Дайте определение понятию «феодалное землевладение», где укажите его специфические признаки (необходимые и достаточные для того, чтобы отличить именно феодалное землевладение от любого другого).

*Примечание: для выполнения этого задания надо охарактеризовать поземельные и личные отношения между:*

- а) феодалами (вассалом и сеньором);
- б) феодалом и крестьянином.

2. Дайте определение понятию «вотчина», где укажите его специфические признаки:

*Примечание: для выполнения этого задания надо охарактеризовать поземельные и личные отношения между:*

- а) князем и боярином-вотчинником
- б) боярином-вотчинником и крестьянином.

3. Выясните, распространяются ли признаки феодалного землевладения на вотчину.

#### 4. Напишите эссе на тему «Система вассально-ленных отношений в средневековой Европе и удельная система во Владимирском княжестве. Сравнительный анализ», следуя предложенному плану:

1. Дайте определение понятию вассально-ленной системы, где:

- 1.1. Укажите ее основные элементы (поземельные и личные отношения между её субъектами).
- 1.2. Охарактеризуйте связь этих элементов друг с другом.

2. Дайте определение понятию «удельная система», где:

- 2.1. Укажите ее основные элементы (поземельные и личные отношения между субъектами).
- 2.2. Охарактеризуйте связь этих элементов друг с другом.

3. Сравните основные параметры вассально-ленной и удельной систем.

4. На основании сравнения ответьте на вопрос: является ли удельная система разновидностью вассально-ленной или это два совершенно разных явления.

#### 4. Феодализм: моделирование социальных отношений

##### Исходные данные:

Каждому приходилось бывать в большом универмаге, где хозяин (собственник) сдает площади арендаторам. Арендаторы за право вести свое хозяйство на этой площади платят арендную плату. Все это внешне очень похоже на феодалное владение, где феодал (собственник) наделяет крестьян землей и получает с них ренту. Однако, несмотря на внешнюю схожесть, суть социальных отношений совершенно разная.

**Задание:** Представьте универмаг как феодалное хозяйство (заполнив Таблицу 2) где:

- владелец будет играть роль феодала (вассала),
- мэр города – его сеньора,
- арендаторы (пользователи) – роль крестьян.

Таблица 2

Феодалные отношения и современность

Характеристики собственника	Универмаг как капиталистическое предприятие	Универмаг как феодалное хозяйство
Источник собственности	Купил (вложил капитал: купил здание, оборудование, нанял обслуживающий персонал)	
Характер собственности	Полная частная собственность	
Характер доходов	Получает прибыль на вложенный капитал (от сдачи площадей в аренду)	
Характер использования	Инвестиции (поддержание здания и инфраструктуры универмага в рабочем состоянии, расширение площа-	

доходов	дей)	
Экономическая роль	Организатор экономической деятельности	
Отношения с государством	Собственность отделена от политической власти: <ul style="list-style-type: none"> <li>• предприниматель контролируется государством (уплата налогов, соблюдение законов)</li> <li>• государство контролируется предпринимателями через выборы в представительные органы власти</li> </ul>	
Отношения с пользователем	Обезличенные, построенные на основании экономического расчета (размер прибыли/арендной платы)	

## 5. Особенности политического развития русских земель в период феодальной раздробленности. Исследовательская программа.

- Каждое исследование начинается с постановки проблемы: в рамках любой темы всегда есть какая-то загадка, которую необходимо разгадать.
- Далее необходимо определиться с методологией исследования. Именно методология показывает, в каком направлении необходимо искать ответ на поставленный вопрос.
- На этой методологической основе можно выдвинуть гипотезу (предварительный вариант решения поставленной проблемы).
- Гипотеза нуждается в проверке: необходимо определить, какую информацию необходимо найти, и что с этой информацией сделать, чтобы получить обоснованный (доказанный) вывод. Иными словами, нужен план исследования. Если план логичен и непротиворечив, от исследования можно ожидать хороших результатов.
- Всё вышеперечисленное обычно составляет введение к исследованию. Далее идет основная часть, где последовательно выполняются все пункты плана. Завершается всё дело заключением, где на суд научной общественности выносятся выводы.

Для примера возьмем тему «Особенности политического развития русских земель в период феодальной раздробленности». Ниже сформулированы первые 3 пункта исследования: от постановки проблемы до выдвижения гипотезы:

### I. Постановка проблемы:

*Почему в период феодальной раздробленности в Новгородской земле установилась республика, а в соседней с нею Владимиро-Суздальской земле – наследственная монархия?*

### II. Методологические основания исследования:

*Форма политического устройства общества определяется расстановкой социально-политических сил, а именно:*

1. *В обществе действуют различные социальные силы: группы и институты.*
2. *У каждой из этих сил есть собственные интересы и ресурсы, при помощи которых интересы можно удовлетворить.*
3. *Соотношение этих интересов и ресурсов выясняется в борьбе и определяет политическую систему общества.*

### III. Гипотеза:

*В Новгороде были наиболее влиятельны (обладали превосходящими ресурсами) те социальные силы, чьи интересы в наибольшей степени учитывались при республиканской форме правления, а во Владимире эти силы оказались слабы.*

### IV. Исследовательская программа (план исследования) ... ..

## Задание:

1. **Составьте план исследования поставленной проблемы.**
2. **Проведите исследование, следуя Вашему плану.**

*Источниками необходимой для Вашего исследования информации будут выступать рекомендованная по данной теме учебная и научная литература. Это – так называемые «вторичные источники». Однако авторы тех книг и статей, с которыми Вы ознакомитесь, использовали в своих исследованиях настоящие исторические источники.*

### 3. Определите:

- а) что это за источники;

б) какими исследовательскими процедурами пользовались авторы при работе с ними.

## 2 Проблемные задания

1. Варяги (норманны) приходили к славянам «из-за моря». Но они появлялись не только на Волхове и Днепре, но и на Черном море, в Англии и Франции, Испании и Италии, в Греции и даже проникли в Северную Америку. Норманны иногда нанимались на военную службу, часто жили за счет грабежей, где-то становились даже правителями, но нигде основательно закрепиться так и не смогли, кроме северной Франции, ныне называемой Нормандия.

*Что заставляло суровых северных мужей покидать свои родные земли и скитаться на чужбине? Ведь если им покорялись целые земли и народы, неужели они не могли обустроить нормальную жизнь для себя на родине?*

2. Рюриковичи во главе с Олегом, пришедшие из северных земель, захватили Киев и убили правителей города Аскольда и Дира, предварительно обманом выманив их на берег Днепра. При этом население города не оказало им никакого сопротивления, не защитило своих князей и подчинилось воле пришельцев.

*Почему?*

3. Каждый из патриархов русской истории — Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский — дал свою периодизацию истории России. Но ни один из них при этом не использовал такое понятие, как «Киевская Русь». Теперь же многие наши учебники буквально пронизаны им.

*Почему?*

4. Княгиня Ольга в отместку за убитого древлянами мужа длительное время проявляла чудеса жестокости: закапывала живыми послов, сжигала их в бане, хитростью подожгла и уничтожила вместе с жителями столицу древлян Искоростень и т. д. И тем не менее Ольга Православной церковью канонизирована.

*Почему? Ведь ее за содеянное, казалось бы, казнить мало, а тут — в святые!*

5. Княгиня Ольга то ли в 955 г., то ли в 957 г. отправляется в Константинополь. Для чего? Не воевать, как это было ранее. «Креститься», — утверждает «Повесть временных лет» и большинство историков.

*Но зачем для крещения надо было совершать столь небезопасное путешествие? Ведь можно было креститься и в Киеве, благо в источниках уже упоминается наличие в нем соборной церкви святого Ильи. Да и византийские священники охотно откликнулись бы на просьбу Ольги и сами пришли бы на Русь. И потом, если бы Ольга прибыла в Константинополь только для крещения, стали бы держать русское посольство в бухте около двух с половиной месяцев?*

6. Почему Святослав, оставив стольный Киев, «хочет жить в Переяславце на Дунае»? Чем его не устраивал Киев?

7. После неудачной войны Святослава с византийцами было достигнуто перемирие с Цимисхием (971 г.) с неременным условием, что русичи уйдут из Болгарии. Князь должен был отправиться в Киев. Однако он не пошел тут же в родные края, а расположил свое войско на о. Березань, в устье Днепра. Вскоре все резче стал ощущаться недостаток продовольствия. Казалось бы, нужно спешить к Киеву. Один из воевод князя, Свенельд, так и поступил и вскоре со своим войском прибыл домой.

*А что же заставило Святослава остаться на о. Березань и провести там голодную зиму 971/972 г.?*

8. Святослав, по мнению и Нестора, и большинства историков, отличался недюжинным полководческим талантом.

*Тогда почему же он, возвращаясь в Киев в 972 г. по Днепру, допустил явный просчет, отправив свое войско разрозненными группами и с большими временными интервалами? Ведь он не мог не знать, как полководец, что на этом пути свирепствовали печенеги, которые в конце концов и разбили остатки киевского войска.*

9. Исторические источники и современные карты помещают хазар, живших в IX—X вв., на Нижней Волге, Дону и Северном Кавказе, а их главные города Итиль — в устье Волги, Семендер — на Тереке. Для поиска хазарских поселений тысячелетней давности были организованы экспедиции. Однако остатки Итиля в наиболее вероятном месте его нахождения обнаружены не были. И вообще археологи не раскопали в низовьях этой реки ни одного хазарского памятника.

*Почему? Куда девалась страна Хазария? Не могла же она не существовать вообще, если упоминанием о ней буквально пронизаны многие источники различных стран?*

10. В 980 г. Владимир Святославич делает попытку приспособить языческие верования к новым условиям и на этой основе проводит языческую реформу. В Киеве ставятся деревянные идолы шести богов во главе с Перуном, которому волосы на голове были окрашены серебром, а усы золотом. Но эта реформа не прижилась.

*Почему, ведь не новая же религия предлагалась славянам, а традиционная, с языческими богами?*

11. Историк О. М. Рапов исходит из признания христианства в качестве классовой религии. Точка зрения не нова. В советской литературе давно устоялось противопоставление религий на классовой основе: язычество — религия родовая, доклассовая; христианство — религия классовая.

Но тогда «совершенно непонятно, — отмечает О. М. Рапов, — почему религия родового общества (язычество), не освящая господства одного класса над другими, вполне соответствовала рабовладельческому строю, существовала в рабовладельческих государствах сотни, а иногда и тысячи лет и совсем не подрывала неограниченной власти египетских фараонов, ассирийско-вавилонских царей, римских императоров... вдруг перестает удовлетворять правящие круги общества при переходе к феодальному способу производства»? *Действительно, почему?*

12. Неоднозначен был князь Владимир. Он убил будущего тестя Рогволода и его двух сыновей. По его приказу был убит Ярополк, жену которого он заставил быть своей наложницей. Он отличался большим любвеобилием: летопись говорит о пяти законных женах и невероятном количестве наложниц, которых «было у него триста в Вышгороде, триста в Белгороде и двести в Берестове...».

Его грехи еще долго можно перечислять. Но вот что любопытно: в памяти народной он остался князем Владимиром Красное Солнышко, а христианской церковью был канонизирован.

*Почему?*

13. В 1015 г. по приказанию Святополка были убиты князья Борис и Глеб. Князья были молоды и ничем еще не проявили себя в полной мере. Тем не менее Борис и Глеб были канонизированы.

*Почему?*

### **3. Тесты**

## **Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX–XII вв.)**

### **Семинар № 4**

#### ***1. Темы докладов и рефератов:***

1. Суд и судебный процесс по древнерусскому праву.
2. Развитие великокняжеской юрисдикции.
3. Отношения вассалитета-сюзеренитета.
4. Феодальные съезды.

#### ***2. Проблемные задания***

Задачи

1. Конюх Федор вышел в суд с иском на свободного общинника Луку, который ограбил Федора, забрал коня и во время грабежа убил жену конюха Ольгу. В доказательство вины Луки Федор выставил своего холопа, который все видел. Жители общины предложили заплатить дикую виру за Федора, так как он до этого тоже вносил свою часть вирных платежей. На месте преступления Лука пойман не был. Какое наказание грозит Луке по Русской Правде за совершение этого преступления? Какие доказательства вины Луки могут быть использованы в суде? Разрешите дело по существу.

2. В 1125 г. братья Мирослав и Жизнобуд поселились на земле крупного киевского феодала. Вскоре Мирослав поступил к нему на службу в качестве ключника, а Жизнобуд, решившись заняться земледелием, взял у боярина в купу зерно и сельскохозяйственный инвентарь. В 1137 г. боярин продал братьев как холопов своему соседу. Узнав о недоброй славе того, Мирослав и Жизнобуд спешно бежали в Новгород. В соответствии с Русской Правдой определите, каково будет судебное решение по этому делу?

### 3. Тесты

## Тема 3. Государство и право Руси периода политической раздробленности (начало XII–первая половина XV вв.)

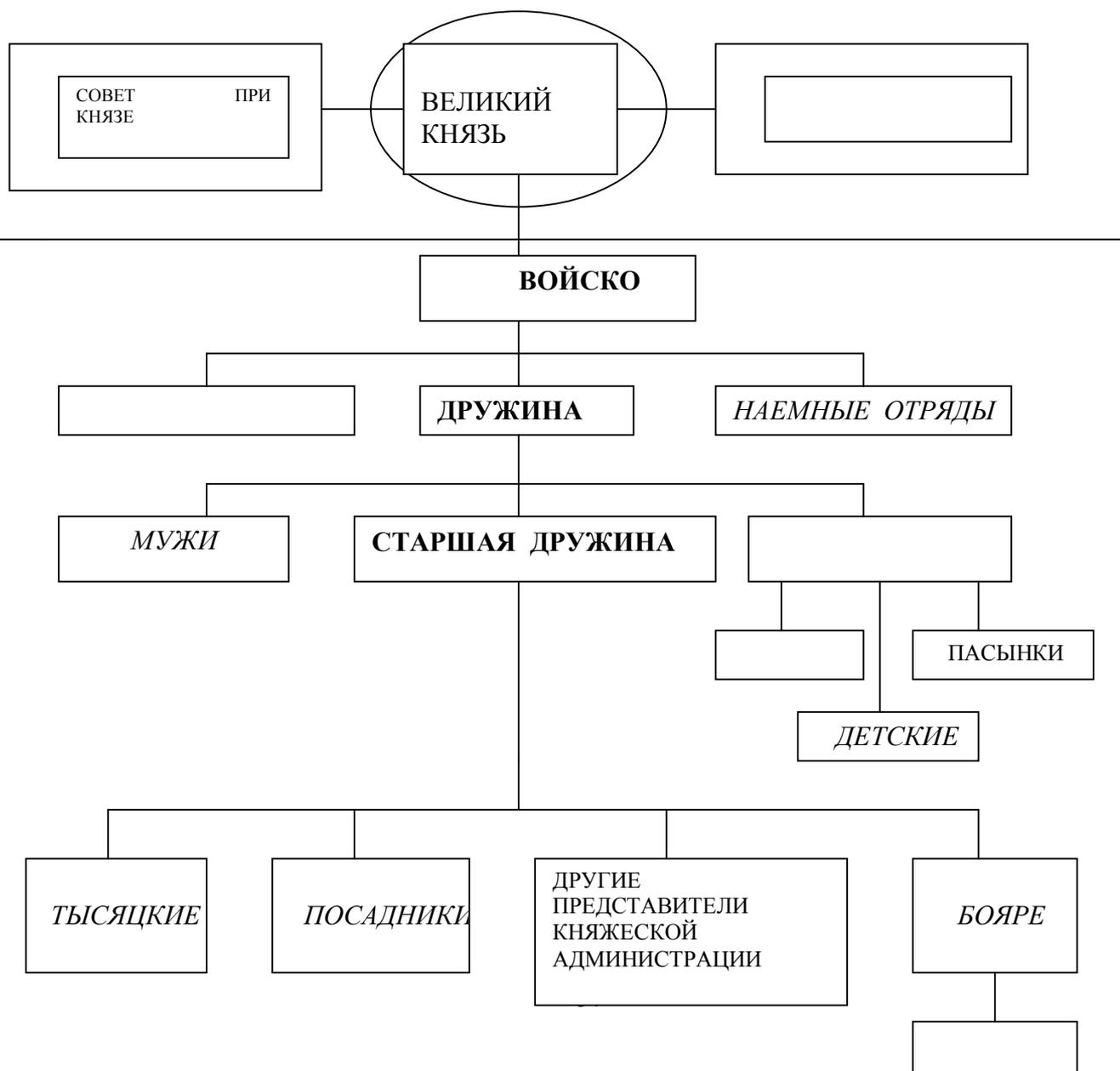
### Семинар № 5

#### 1. Темы докладов и рефератов:

1. Причины распада раннефеодального русского государства.
2. Русская государственность в период политической раздробленности: Ростово-Суздальское и Галицко-Волынское княжества.
3. Русская государственность в период политической раздробленности: Новгородская и псковская феодальные республики как новая модель государственности.
4. Источники права периода политической раздробленности.

#### 1. Творческо-поисковые задания

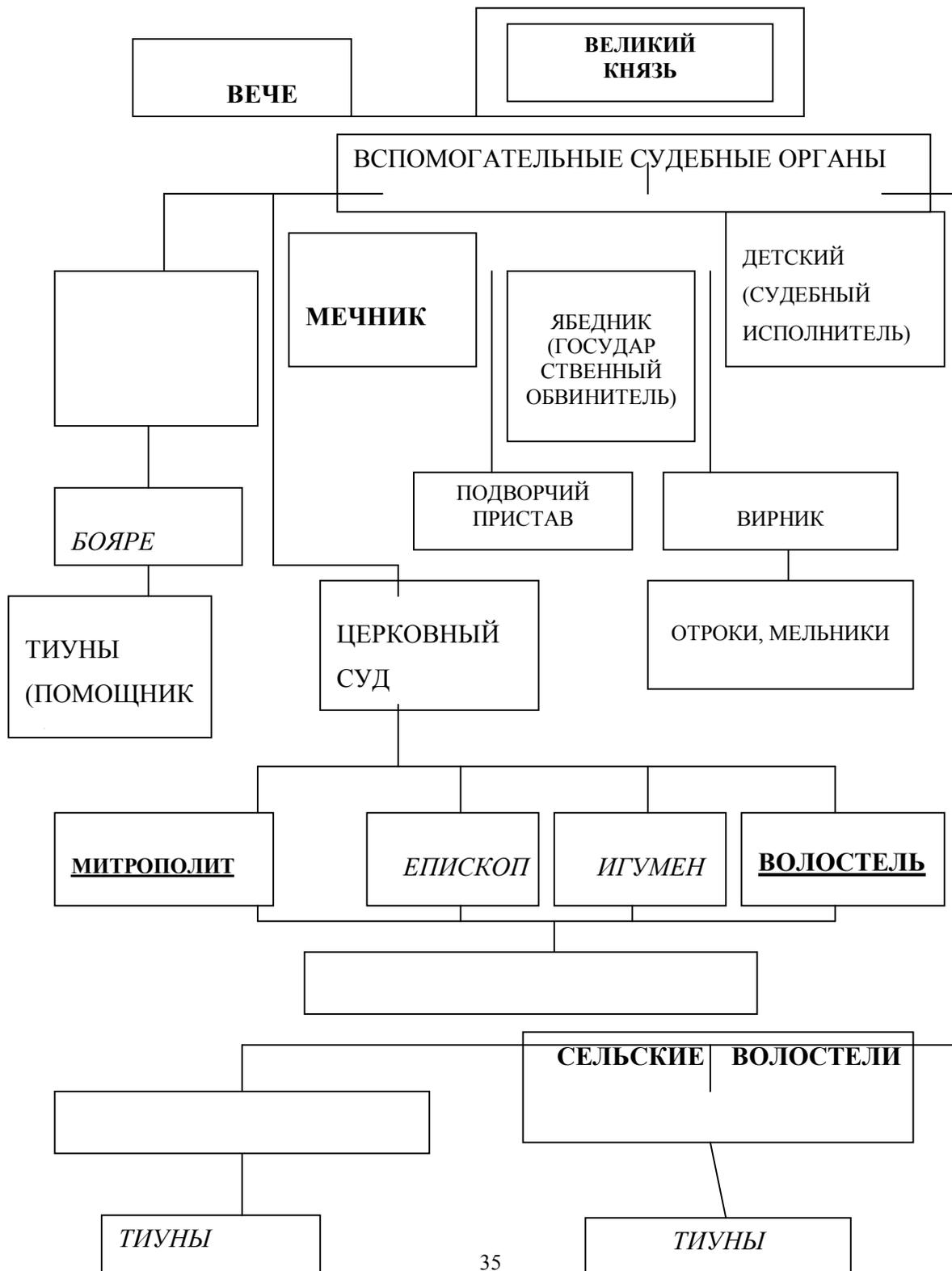
1. В схеме 1 заполните пустующие клетки (впишите пропущенную информацию).
2. Составьте аналогичную схему 2 для периода XI–XII вв.
3. Заполните схему 3, впишите пропущенные сведения.
4. Впишите пропущенные сведения в схему 4 и составьте аналогичную по выбору "Система власти и управления Влади миро-Суздальского княжества"



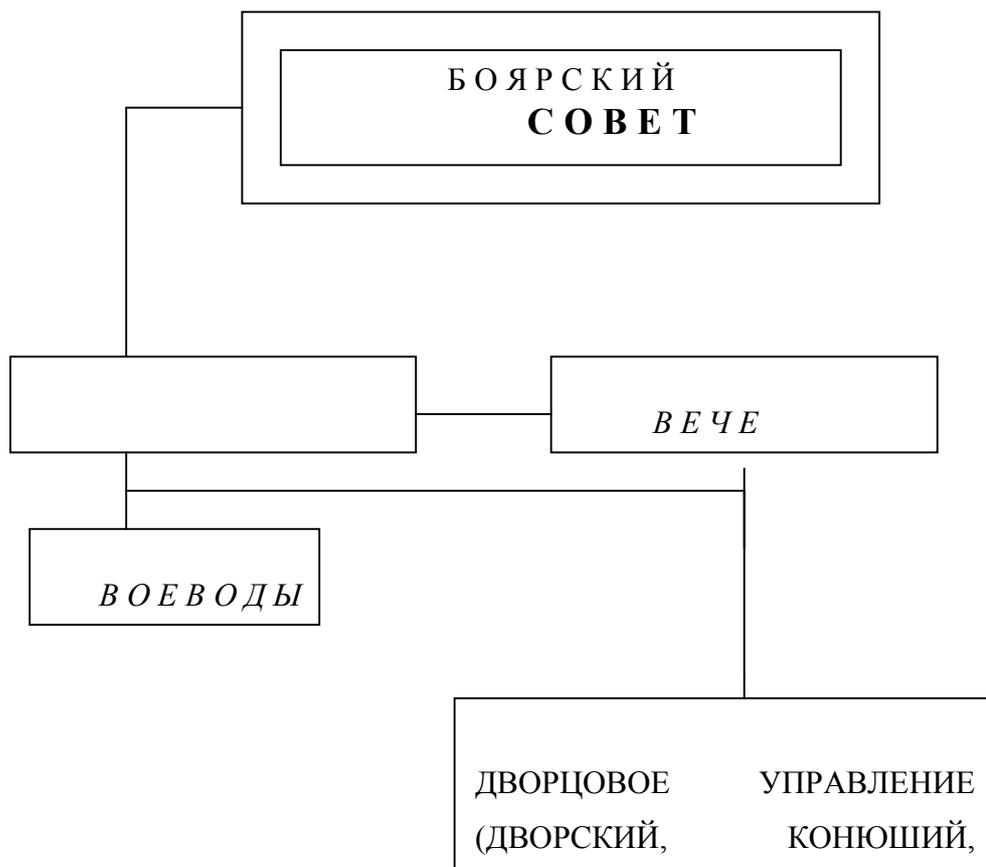
ПЛЕМЕННЫЕ  
КНЯЗЬЯ

КНЯЗЬЯ-  
НАМЕСТНИКИ

Схема 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ В ДРЕВНЕРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ В IX-X ВВ.



### Схема 3. СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА



### Схема 4. ЦЕНТРАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ГАЛИЦКО-ВОЛЫНСКОМ КНЯЖЕСТВЕ

#### 3. Тесты

#### 4. КРУГЛЫЙ СТОЛ

**ТЕМА:** Пути развития отечественной государственности и права в средние века.

**ЦЕЛЬ:** Закрепление учебного материала, выработка навыков устного выступления, умения делать выводы на основе обобщения информации полученной при подготовке к аудиторному занятию.

**ВРЕМЯ:** 160 мин.

**УЧАСТНИКИ:** 6 бригад студентов.

#### Подготовительный этап (домашнее задание)

Подготовьте тезисы ответов на следующие вопросы

1. Возникновение Древнерусского государства, его общественный государственный строй.
2. Русская Правда и ее роль в формировании отечественной правовой традиции.
3. Переход к удельному правлению. Многообразие политических форм русских земель периода феодальной раздробленности (на примере Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской Псковской республик).
4. Предпосылки образования Русского централизованного государства Этапы объединительного процесса. Общественный и государственный строй Московской Руси.
5. Сословно-представительная монархия в России.
6. Памятники русского права XV-XVII вв. (Новгородская и Псковская судные грамоты, Судебники 1497 и 1550 гг., Соборное Уложение 1649 г.).

#### Порядок проведения

Вступительное слово тьютора

-10 мин.

Тренинг по терминологии	-20 мин.
Обсуждение в бригадах домашнего задания.	-20 мин.
Составление доклада от каждой бригады(по одному из предложенных вопросов)	
Выступления докладчиков (по 10 мин. на доклад)	-60 мин.
Вопросы к выступавшим	-10 мин.
Ответы на вопросы	-30 мин.
Подведение итогов (заключительное слово тьютора)	-10 мин.

### **Тема 3. Государство и право Руси периода политической раздробленности (начало XII–первая половина XV вв.)**

#### **Семинар №6**

##### **1. Темы докладов и рефератов:**

1. Псковская судная грамота: общая характеристика.
2. Вещное право по Псковской судной грамоте.
3. Виды обязательств и их правовое регулирование по Псковской судной грамоте.
4. Наследственное право в нормах Псковской судной грамоты.
5. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
6. Судебный процесс по Псковской судной грамоте.

##### **2. Тесты**

### **Тема 3. Государство и право Руси периода политической раздробленности (начало XII–первая половина XV вв.)**

#### **Семинар №7**

##### **1. Темы докладов и рефератов:**

1. Новгородская судная грамота.
2. Псковская судная грамота 1467 г.
3. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
4. Судебный процесс по Псковской судной грамоте.

##### **2. Творческо-поисковое задание**

###### **Задачи**

1. Псковитянин Братята Щука, решив на старости лет заняться ростовщичеством, 15 октября 1475 г. дал три ссуды сроком на четыре месяца: Протасу – 3 рубля под 20% (договор оформлен доской, а в качестве залога получена кольчуга ценой в 1,5 рубля); Селивану – 5 рублей под 40% (договор оформлен записью и обеспечен надлежащим залогом); Устину – 2 рубля под 35%, причем Никодим во всеуслышание заявил, что он ручается за Устина. Когда истек срок договоров, должники заявили, что они никаких дел со старым Б. Щукой никогда не имели.

Каким образом Б. Щука сможет возратить данное им в долг и получить проценты по ссудам, используя нормы Псковской судной грамоты?

##### **3. Тесты**

### **Тема 3. Государство и право Руси периода политической раздробленности (начало XII–первая половина XV вв.)**

#### **Семинар № 8**

##### **1. Темы докладов и рефератов:**

1. Двинская уставная грамота 1397 г.
2. Московская губная запись 1486 г
3. Преступления и наказания по Двинской уставной грамоте 1397 г..
4. Судебный процесс по Московской губной записи 1486 г

##### **2. Творческо-поисковое задание**

###### **Задачи**

1. Житий человек Ивашка Ловчев ночью, взломав решетку на окне, проник в церковь и украл крест и

кадильницу. Какое наказание определил суд?

2. Сковича в третий раз поймали на краже птицы у соседей. Какое наказание определил суд?

### 1. Тесты

## Тема 4. Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол. XV- XVII вв.)

### Семинар № 9

#### 1. Темы докладов и рефератов:

1. Предпосылки и особенности образования русского единого (централизованного) государства.
2. Общественное устройство.
3. Особенности государственного строя России в период сословного представительства.
4. Источники права. Судебник 1497 г., Судебник 1550 г., Стоглав 1551 г.: общая характеристика.
5. Общая характеристика отдельных институтов по Судебнику 1550 г.:
  - вещное право;
  - обязательственное право;
  - наследственное право;
  - уголовное право;
  - судебный процесс.

#### 2. Творческо-поисковое задание

##### Задачи

1. Крестьянина Васюка Мамырева поймали с поличным во время кражи. При допросе он утверждал, что с ним был его сосед Харитон Квашнин. Как и кем по Судебнику 1497 г. может быть доказана виновность или невиновность Х. Квашнина?

2. Буслав Бибииков подал коломенскому наместнику челобитную с просьбой подтвердить его право собственности на холопов, полученных в наследство от дяди: Олешко Галку, Карпа Дудевшина, Федоску Исакова и его сына Гридю.

При разборе дела О. Галка предъявил отпускную грамоту, выданную ему волостелем боярским сыном Фатьяном Патачевым и подписанную дьяком Останей Онофреевым. Относительно К. Дудевшина выяснилось, что он служит ключником челобитчика в городе Коломне. Было установлено, что Ф. Исаков, будучи холопом дяди челобитчика, примкнул к русскому войску и в сражении попал в плен к татарам, откуда впоследствии бежал. Его же сын от первого брака Гридю все время жил у родственников матери в Архангельске и никакого отношения к Бибииковым никогда не имел. Признает ли наместник Ф. и Г. Исаковых, О. Галку, К. Дудевшина холопами челобитчика, исходя из норм Судебника 1497 г.?

#### 3. Тесты

## Тема 4. Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол. XV- XVII вв.)

### Семинар № 10

#### 1. Темы докладов и рефератов:

1. История создания и общая характеристика Соборного уложения 1649 г.
2. Эволюция вещного права.
3. Обязательственное право.
4. Наследственное право.
5. Уголовное право.
6. Судебный процесс.

#### 2. Творческо-поисковое задание

##### А) Задачи

1. Два денежных дел мастера были уличены в фальшивомонетничестве, а именно: Иван Омельянов – в регулярном завышении истинного веса денег, а Афонька Борода – в добавлении в золотые монеты примесей.

Ждёт ли их наказание по Соборному уложению?

2. В лето 1632 от Рождества Христова боярин Кучка купил в вотчину земли у боярина Путяты, но по

нужде своей в 1640 г. продал их, а также часть земли из родовой вотчины. А был боярин Кучка бездетным, и по смерти его супруга осталась. В 1683 г. братья Путяты били челом на выкуп земель, но в такой возможности им было отказано. Правильно ли поступили в органах государственной власти? Разрешите казус по Соборному уложению 1649 г.

3. Ремесленник Фома из деревни Прохоровка занял у крестьянина Петра овса на пять рублей. Договор был оформлен составлением грамоты. Когда пришел срок возврата долга, Фома начал отрицать факт заключения договора займа с Петром, так как договор подписан не Петром, а его старшим братом Феодосием и, кроме того, при заключении договора не было двух свидетелей (послухов).

Рассудите спор между Петром и Фомой по Соборному уложению 1649 г.

4 Во второй половине XVII в. в России произошел великий церковный катаклизм. По подсчетам историков, от 1/4 до 1/3 русских людей ушло в раскол. Разделилась не только церковь, но и сама русская душа. Лидерами противоборствующих сторон являлись, с одной стороны, патриарх Никон, с другой — протопоп Аввакум. Но что любопытно — и Никон, и Аввакум, буквально перевернувшие русскую церковь, не были русскими, они являлись мордвинами.

*Как случилось, что два мордвина смогли расколоть святую Русь?*

5. «С осени 1668 г. там забросили поля, не пахали и не сеяли, по наступлении рокового 1669 бросили и избы. Собираясь толпами, люди молились, постились, каялись друг другу в грехах, приобщались святыми дарами, освещенными до никоновских новшеств, и, приготовившись, таким образом, с трепетом ожидали архангельской трубы. ...При наступлении ночи ревнителю старого благочестия надевали белые рубахи - саваны, ложились в долбленные из цельного дерева гробы и ждали трубного гласа». Как вы уже поняли, речь о старообрядцах.

*Почему они так вели себя в 60-х гг. XVII в.?*

6. Царь Алексей Михайлович, второй царь из династии Романовых, и у современников, и исследователей получил прозвище Тишайший. Почему? Ведь не было тишины ни в живом характере царя, ни в его весьма и весьма бурное царствование. Достаточно только вспомнить разинщину, Медный и Соляной бунты, Соловецкое восстание, церковный раскол (реформа Никона), события, последовавшие за воссоединением Украины с Россией... И в личном плане за ним «тихого» никогда и ничего не наблюдалось: известны его вспыльчивость и даже жестокость, скорость на бранное слово и расправу.

*Так почему же Тишайший?*

#### Б) Задания

1. Составьте схемы государственного устройства до и после реформ Ивана IV.
2. Стрелками покажите, за счет каких сословий комплектовался государственный аппарат до и после реформ.
3. Ответьте: на кого опирался и против кого боролся Иван IV?

Таблица 3

Реформы государственного управления и социальная политика Ивана IV

Государственное устройство до реформ Ивана IV	Сословная структура	Государственное устройство после реформ Ивана IV
	Служилые сословия <ul style="list-style-type: none"> <li>• бояре</li> <li>• дети боярские, дворяне</li> </ul> Духовенство <ul style="list-style-type: none"> <li>• черное</li> <li>• белое</li> </ul>	
	Тяглые сословия <ul style="list-style-type: none"> <li>• купцы, посадские люди</li> <li>• крестьяне</li> <li>○ черносoshные</li> <li>○ зависимые</li> </ul>	

#### 4. Заполните таблицу «Реформы Ивана Грозного»:

Таблица 4

## Реформы Ивана Грозного

Реформа	Краткое описание содержания	На поддержку каких слоев рассчитана. Против каких слоев направлена
Уложение о службе		
Избранная тысяча		
Губная реформа		
Созыв Земского собора		
Земская реформа, отмена кормлений		
Ограничение местничества		
Увеличение пожилого		
Введение заповедных лет		

### 5. Реформы Ивана Грозного: анализ ситуации и реконструкция политической стратегии

#### Исходные данные:

Молодой Иван IV, взойдя на престол, был явно недоволен сложившейся ситуацией и стремился ее изменить в своих интересах. Но ему было всего 17 лет. Он не мог самостоятельно решить задачу подобного масштаба. У молодого царя были советники – члены так называемой «Избранной рады». Тот факт, что эти люди сумели адекватно оценить ситуацию и выработать политическую стратегию, устраивавшую царя, обусловил их вознесение на самые вершины власти.

Этот случай не исключение. До сих пор такой путь для стремительной карьеры открывается довольно часто. Быть может, этот шанс представится и Вам. Но для начала попробуем «проиграть» подобную ситуацию на историческом материале, когда количество неизвестных гораздо меньше, а итог известен заранее. Итак, Вы – священник Успенского собора Сельвестр. Разработайте (а на самом деле просто реконструируйте) политическую стратегию для Ивана IV, для чего выполните следующие задание.

#### Задание:

1. На основании данных, полученных при решении заданий №1–4, проанализируйте ситуацию, сложившуюся в Московском государстве к началу царствования Ивана IV: выясните, какова была расстановка социально-политических сил в обществе.

- Какие группы и институты выступали в качестве политических сил (субъектов власти).
- Каковы были их интересы.
- Какими властными ресурсами они обладали (за счет чего могли влиять на ситуацию, реализовывать свои интересы).
- Между какими силами были противоречия, в чем они заключались. Оцените остроту противоречий между отдельными силами и ответьте: какие возможны были коалиции (союзники-противники) и каково соотношение их сил.

*Примечание: не забудьте учесть такого игрока, как сама верховная власть в лице монарха: его интересы и немалые ресурсы играют ключевую роль.*

2. На основании этого сформулируйте проблему (противоречие), которое должен был решить Иван IV для достижения своей цели.

3. Сформулируйте (реконструируйте) политическую стратегию, примененную Иваном для достижения этой цели:

3.1. На кого монарху можно опереться и какими методами осуществить мобилизацию союзников (использовать их ресурсы в своих интересах).

3.2. Кто выступает в качестве противников, и какими методами можно их нейтрализовать (как использовать собственные ресурсы и ресурсы союзников).

### 6. Начало опричнины: анализ ситуации и реконструкция политической стратегии

#### Исходные данные:

*В начале декабря 1564 г. Иван Грозный в сопровождении нескольких сотен дворян внезапно уезжает из Москвы в Александровскую слободу, заявив о своем намерении оставить престол. При этом Грозный оставляет москвичам две грамоты. Церковным иерархам, боярам, дворянам и приказным*

царь объяснял отъезд их «великими изменами» и полной невозможностью эти измены пресечь: любая попытка покарать изменников оказывалась безрезультатной из-за вмешательства митрополита и бояр. Во второй грамоте, адресованной горожанам, царь писал, что гнева на простой народ не имеет, а во всем виноваты бояре-изменники.

В результате к царю явилась огромная делегация москвичей: иерархи церкви, бояре, дворяне, простолюдины – с просьбой вернуться на царство. Грозный выставил 3 условия: казни изменников по своему усмотрению, выделения ему особого «государева удела» - опричнины и выплаты ему 100 000 рублей «подъемных». Требования Грозного были удовлетворены.

Перед Вами достаточно типичная ситуация: довольно часто руководители, угрожая отставкой, добиваются чрезвычайных полномочий. Однако такой ход является довольно рискованным: заявление об отставке может быть удовлетворено. Надо хорошо «просчитать ситуацию». Грозный был уверен в благополучном исходе.

### **Задание:**

1. Проанализируйте ситуацию (расстановку социально-политических сил), сложившуюся в Москве в 1564 году по следующей схеме:

- 1) какие социально-политические силы действовали в московском обществе;
- 2) каковы были их интересы и ресурсы;
- 3) между какими силами были противоречия, в чем они заключались. Оцените остроту противоречий между отдельными силами и ответьте: какие возможны были комбинации (союзники-противники), и каково соотношение их сил.

2. Ответьте, почему царь мог рассчитывать на благополучный исход.

3. Опишите аналогичную ситуацию на любом другом известном вам материале (в школе, в группе, на работе у родителей, на материале литературного произведения) либо смоделируйте ее самостоятельно.

### **2. Тесты**

## **Тема 4. Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол. XV- XVII вв.)**

### **Семинар № 11**

#### **1. Темы докладов и рефератов:**

1. Особенности абсолютной монархии в России.
2. Новые органы власти.
3. Сословные реформы Петра I.
4. Источники права.
5. Изменения в вещном праве. Указ о единонаследии 1714 г.
6. Изменения в брачно-семейном праве.
7. Изменения в наследственном праве.
8. Военский артикул 1715 г.

#### **2. Творческо-поисковое задание**

А) Проблемные задания

##### **Исходные данные:**

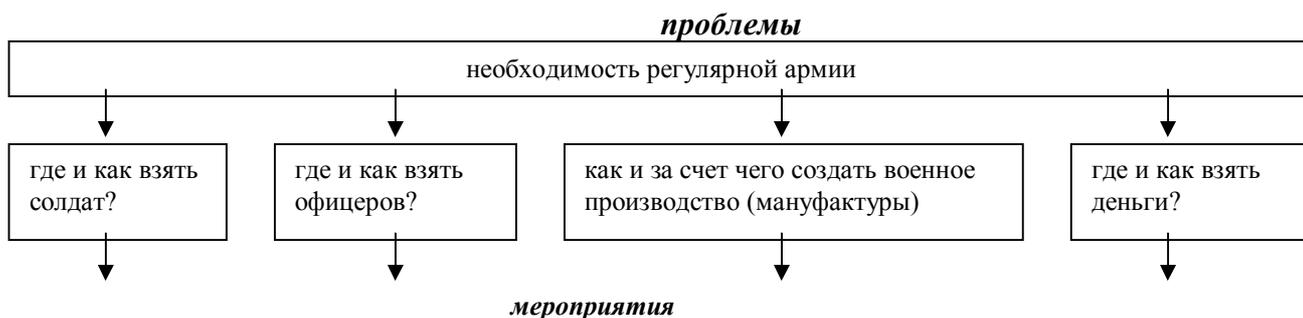
19 ноября 1700 г. под Нарвой 40-тысячное русское войско было наголову разгромлено четверо меньшей шведской армией под командованием 18-летнего (!) Карла XII. Обидно! Причина катастрофы не была секретом. Было ясно, что для противостояния европейским державам России нужна регулярная армия, где солдаты и офицеры целыми днями занимаются только боевой подготовкой. Но такую армию надо кормить, одевать и вооружать. Карлу XII было просто: у него в казне были деньги, и он мог просто платить солдатам жалование, а вооружение и обмундирование ему поставляла шведская мануфактурная промышленность. Деньги же Карл XII взимал в виде налогов с подданных, а у подданных деньги были потому, что натуральное хозяйство осталось для Швеции в прошлом.

В России все было не так. Основная масса населения – крестьяне – вели фактически натуральное хозяйство и, следовательно, во-первых, казна была пуста, а во-вторых, промышленность не развита (поскольку спрос на ее продукцию отсутствовал).

### **Задание:**

Реконструируйте взаимосвязь между петровскими преобразованиями (например: одна реформа

создает необходимость в другой, несколько реформ проводятся во имя решения одной задачи и т.п.) в виде блок-схемы, начало которой Вам дано:



*Примечание: в Вашей схеме должны найти отражение и экономические мероприятия, и реформы государственного устройства и сословной структуры русского общества.*

## 2. Эпоха дворцовых переворотов: кризис петровского абсолютизма

### Исходные данные:

Абсолютная власть монарха, опирающаяся на бюрократический аппарат и регулярную армию (т.е. институты, относительно обособленные от общества в целом и стоящие над ним), несмотря на ее кажущуюся полноту, является на деле весьма ограниченной. Легко догадаться, кем она будет ограничена и почему.

### Задание:

1. Проанализируйте ситуацию, сложившуюся в России к 1725 г. по следующей схеме:

Император (императрица) (*рассматриваются в хронологической последовательности*):

какими политическими силами возведен(а) на престол;

в руках каких сил находилась реальная власть;

в чьих интересах действовал(а):

проведенное мероприятие (*рассматриваются в хронологической последовательности*):

в чьих интересах проведено, против кого направлено;

конечная цель.

2. На основании полученных данных ответьте:

Какие группы и институты выступали в качестве политических сил (субъектов власти)?

Каковы были их интересы?

Какими властными ресурсами они обладали (за счет чего могли влиять на ситуацию, реализовывать свои интересы)?

Между какими силами были противоречия, в чем они заключались?

Оцените остроту противоречий между отдельными силами и ответьте: какие возможны были коалиции (союзники-противники) и каково соотношение их сил?

*Примечание: не забудьте учесть такого игрока, как сама верховная власть в лице монарха (его интересы и немалые ресурсы играют ключевую роль).*

## 3. Стратегия выхода из кризиса

В ходе дворцовых переворотов (со времен Анны Иоанновны) стал прорисовываться путь выхода российской монархии из того тупика, в который она попала.

1. Проанализируйте мероприятия российских монархов (см. предыдущее задание) и:

2. Реконструируйте политическую стратегию, при помощи которой российский абсолютизм преодолел кризис.

2.1. На кого монархия опиралась, и какими методами была осуществлена мобилизация союзников (использованы их ресурсы)?

2.2. Кто выступал в качестве противников, и какими методами была достигнута их нейтрализация (как были использованы для этого собственные ресурсы и ресурсы союзников)?

### 3. Тесты

#### Тема 5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в Семинар № 12

##### 1. Темы докладов и рефератов:

1. Просвещенный абсолютизм. Уложенная комиссия. Наказ 1766 г.
2. Губернская и судебная реформы 1775 г.
3. Полицейская реформа. Устав благочиния 1782 г.
4. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
5. Жалованная грамота городам 1785 г.

##### 2. Творческо-поисковое задание

###### А). Просвещенный абсолютизм

###### Исходные данные:

Перед вами ряд тезисов, отражающих некоторые основные взгляды французских просветителей на государство и его роль в обществе:

**Естественный закон есть порядок протекания всех явлений, установленный Богом.**

Этот порядок, очевидно, наиболее выгоден для людей, ибо человек по замыслу Творца – венец его творения.

*Естественное право* человека есть естественный закон, определяющий право человека на вещи, пригодные для его пользования, которые он может добыть своим трудом.

**Разум есть возможность познавать естественные законы, дабы извлечь из этого возможно большую пользу.**

*Свобода* есть возможность оценивать свои интересы и побуждения и делать выбор. Непросвещенный человек чаще руководствуется страстями, а не разумом, делая неправильный выбор и нарушая естественный закон. Невежество ведет к злоупотреблению свободой, то есть к покушению одних людей на естественные права других. Следовательно, никто не имеет гарантии пользования своим правом. Естественные законы нарушаются людьми во зло себе.

*Государство* есть сила, призванная установить порядок, основанный на естественных законах.

###### Задание:

1. На основании этих тезисов дайте определение государства с точки зрения просветителей.
2. Просвещение отрицает тиранию. Однако Екатерина II успешно использовала тезисы просветителей для обоснования своей абсолютной власти. Дайте такое обоснование, исходя из перечисленных выше тезисов. Ответ оформите в виде системы умозаключений (См. примеры к заданиям № 1 и 2).

###### Б). Абсолютизм, бюрократия и общество

В любом бюрократическом ведомстве чиновники работают, как на мануфактуре. Так, например, в Сенате имелся чиновник – *актуариус*, в обязанности которого входила регистрация любого документа туда направленного. Для этого существовал специальный журнал учета «входящей» документации. Другие чиновники под руководством *регистратора* готовили эти документы к докладу: готовили по ним проекты решений (с обоснованием!). Подготовленные таким образом дела докладывались на заседании Сената *секретарем*. Он же возглавлял канцелярию в целом и отвечал за ее работу. Решения, принятые Сенаторами по каждому вопросу оформлялись другим чиновником – *нотариусом*, который вел протокол заседаний Сената. Еще один чиновник оформлял эти решения в виде официального документа и направлял его на исполнение, фиксируя этот шаг в журнале «исходящей документации».

Смысл этой процедуры – получить гарантию от злоупотреблений. Например, в Сенат пришла жалоба на губернатора-взяточника, содержащая неопровержимые доказательства его вины. Податель жалобы (грамотный человек!) убедился, что его жалоба зарегистрирована в журнале «входящих». Губернатор отправляется в Сенат с целью дать взятку кому-либо из чиновников и «замять дело». Однако документ в Сенат попал, он уже зарегистрирован. Если регистратор «положит его под сукно», это выявится при первой же проверке: документ в Сенат пришел, а в повестку дня заседания Сената не попал. Кто виноват? Если же в повестке дня заседаний Сената этот вопрос значится, а решение не вынесено (его нет в протоколе) – отвечать нотариусу. И тем не менее несмотря на жесткий регламент, волокита и злоупотребления достигли потрясающих масштабов.

Как же это могло произойти?

Как можно, не нарушая регламента, «замять» дело?

### **Задание:**

Вы – секретарь Сената, у Вас на руках зарегистрированная жалоба на губернатора. Он хорошо заплатит, если Вы «замнете дело». Как Вы справитесь с этой задачей, не нарушая закон:

1. Сформулируйте общий принцип вашей стратегии (*приведем примеры таких интегральных формулировок: стратегия окружения, стратегия «блицкрига», стратегия уступок, стратегия изматывания противника (уклонения от решающего сражения) и т.п.*).

2. Смоделируйте, как примерно будет развиваться ситуация при реализации этой стратегии.

### **В) Задачи**

1. Когда в 1705 г. в Астрахани вспыхнуло восстание стрельцов, Петр I призвал восставших повиниться. Уже арестовав бунтовщиков он приказал отправить их в Астрахань «не как колодников, но как свободных», несмотря на то что в городе было перебито 400 «начальных людей». А командированному к месту происшествия лучшему полководцу Б. П. Шереметеву было наказано «всёконечно их (астраханцев. - Авт.) всех милостию и прощением вам обнадеживать; и, взяв город Астрахань отнюдь над ними и над заводчиками (зачинщиками. — Авт.) ничего не чинить».

*Почему Петр I, всегда решительный, суровый до жестокости, непреклонный (вспомним хотя бы казнь стрельцов) вдруг стал таким гуманным?*

2. Петр I в свое царствование при назначении на высшие церковные посты в России осознанно отдавал предпочтение малороссам.

*Почему?*

3. Петр I умер в 1725 г. В отсутствие сына российский трон, по логике вещей, должна была занять либо его дочь Елизавета, либо внук — сын Алексея. Но никто из, казалось бы, законных преемников на престол не взошел. Императрицей стала жена Петра I — Екатерина I.

*Почему?*

4. После смерти Петра его вчерашние соратники — верховники (члены Верховного тайного совета) приступили к критике петровской политики, в значительной мере подвергли ревизии его наследство.

*Почему так произошло? Неужели все они не на совесть, а за страх были единомышленниками царя?*

### **3. Тесты**

#### **Тема 5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в Семинар № 13**

##### **1. Темы докладов и рефератов:**

- Процессуальное законодательство.
- Указ 1697 г. «Об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных распросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах»,
- «Краткое изображение процесса» 1715 г.: общая характеристика.
- Указ 1723 г. «О форме суда»: характеристики его институтов

##### **2. Творческо-поисковое задание**

###### **А) Задачи**

1. Терентий Мещеряк и Лёвка Яковлев (легкораненые солдаты, бредущие с поля боя в лазарет) встретили группу разбойников, атаман которых с угрозами потребовал от них отдать ружья, еду и деньги. Получив отказ, разбойники вытащили имевшееся у них оружие. Тогда Т. Мещеряк выстрелил и убил одного из нападавших, а Л. Яковлев, действуя штыком, смертельно ранил еще двоих. Встретив решительный отпор, разбойники бросились бежать. Погнавшись за ними, Т. Мещеряк атамана убил, а двоих задержал. На основании Воинского артикула определите, кто, за что и как может быть наказан в этой истории.

2.17 мая 1717 г. воинский суд разбирал три дела:

- 1) капитан Дудкин обвинялся в том, что во время развода караула он, желая уязвить капитана Уса, обнажил шпагу;

- 2) лейтенант Новиков обвинялся в том, что в ссоре пытался заколоть шпагой капитана Дрына, чему помешали вовремя вмешавшиеся офицеры;
- 3) рядовой Нулин, обвинялся в нанесении побоев капитану.

Исходя из Артикула воинского определите, как могли быть наказаны капитан, лейтенант и рядовой.

3. Самый ощутимый удар по религии был нанесен в 20-е и 60-е гг. 18 в. Но первый значительный удар нанесла... Екатерина II. По ее «Указу об уложении штатов» штаты предусматривались только для 200 из 954 существовавших тогда православных монастырей. Секуляризацию пережили лишь 385 монастырей. В Новгороде из 70 больших монастырей, восходящих к XV в. и ранее, сохранилась только половина.

Почему большевики рушили религиозные учреждения и постройки — понятно. А Екатерина II ?

### 3. Тесты

## Тема 6. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в.

### Семинар № 14

#### 1. Темы докладов и рефератов:

1. Изменения в государственном строе.
2. Изменения в правовом положении населения России.
3. Правовое положение и система управления присоединённых к России Польши и Финляндии.
4. Правовое положение и система управления Сибирью. Устав 1822 г.

#### 2. Творческо-поисковое задание

##### А) Задачи

1. Павел I, вступив на престол, внес ряд новых положений в организацию, управление и боевую подготовку русской армии и закрепил их законодательно. Историками и военными до сих пор подвергаются критике введенные императором устаревшие для того времени положения линейной тактики, новые уставы, составленные на прусский манер, и т. д. Все это, как считают, тормозило дело совершенствования армии, отрицательно сказывалось на дальнейшем развитии русского военного искусства.

*Если все это так, то каким же образом русская армия и флот именно в эти годы добились ярчайших побед на суше и море (например, итальянский и швейцарские походы А. В. Суворова, взятие крепости на о. Корфу Ф. Ф. Ушаковым)?*

2. В 1800 г. Россия и Англия выплавляли одинаковое количество чугуна — около 10 млн пудов каждая. Через 50 лет выплавка чугуна в России выросла на 60 процентов и составила 16 млн пудов, а в Англии — на 1400 процентов (140 млн пудов).

*Почему образовалась такая разница в производстве чугуна?*

### 3. Тесты

#### 4. КРУГЛЫЙ СТОЛ ТЕМА: Альтернативные варианты развития государства и права в России в XVIII - I половине XIX вв.

**ЦЕЛЬ:** Исследовать возможности альтернативного развития российской государственности и права, возникавшие на отдельных этапах истории страны.

**ВРЕМЯ:** 180 мин.

**УЧАСТНИКИ:** 3 бригады студентов.

### Подготовительный этап (домашнее задание)

#### Порядок проведения

- |                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Вступительное слово тьютора и разбивка студентов на бригады         | - 10 мин. |
| 2. Подготовка студентов к выступлению и обсуждение вопросов в бригадах | - 20 мин. |
| 3. Доклады с обсуждением проблем всей группой                          | - 90 мин. |
| 4. Свободная дискуссия                                                 | - 35 мин. |
| 5. Краткие заключительные выступления докладчиков                      | - 15 мин. |
| 6. Подведение итогов дискуссии тьютором                                | - 10 мин. |

### Приложение 1

Словарь устаревших слов, вышедших из употребления или утративших первоначальный смысл.

1. Ближняя канцелярия - в начале XVIII в. орган административно-финансового контроля над всеми государственными учреждениями.
2. Бурмистерская палата - учреждение для сбора прямых налогов, затем - центральное казначейство.
3. Военные артикулы - свод военно-уголовного законодательства в начале XVIII в.
4. Земский исправник - глава уездной администрации
5. Колесование - вид квалификационной казни, раздробление тела окованным колесом.
6. Кошки - четыреххвостая плеть.
7. Линьки - канат с узлами, применялся при наказаниях матросов.
8. Наказать - научить, исправить.
9. Посессионные крестьяне, крестьяне, которых купцы покупали вместе с деревнями для работы на заводах.
10. Приказные губы - органы отраслевого (приказного) управления на местах.
11. Присутствие - тот отдел учреждения, где принимались решения.
12. Профос - низший чин, следивший за чистотой отхожих мест. Он же публично ударял по щеке человека, который ударил другого.
13. Расправная палата Сената - апелляционная инстанция, рассматривавшая дела местных судов и администраций.
14. Смирительные дома - места содержания лиц, арестованных во внесудебном порядке за "непотребное" и невоздержанное житие.
15. Устав о благочинии - сборник норм судебного права.
16. Управа благочиния - городской орган полицейского управления.
17. Частный пристав - глава полицейского управления в части (округе) города.
18. Четвертование - поочередное отсечение конечностей, затем головы.
19. Шельмование - позорная процедура объявления шельмой, лишение прав и достоинств.
20. Шпицрутены - толстые прутья. Применялись, когда виноватого прогоняли сквозь строй.

## **Тема 6. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в.**

### **Семинар № 15**

#### **1. Темы докладов и рефератов:**

- 1 Систематизация русского права в первой половине XIX в.: этапы и итоги. М.М.Сперанский – российский реформатор.
2. Гражданское право в Своде законов 1832 г.
3. Семейное право в Своде законов 1832 г.
4. Наследственное право в Своде законов 1832 г.
5. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
6. Судебный процесс в Своде законов 1832 г. Система формальной оценки доказательств.

#### **2.Творческо-поисковое задание**

##### **План исследования:**

- I. Попытки экономической модернизации: аграрный вопрос

#### **1. Аграрный переворот**

##### **Исходные данные:**

1. Суть аграрного переворота – переход от господства мелких натуральных хозяйств, хозяева которых (крестьяне) одновременно являются и работниками, к господству немногочисленных крупных хозяйств (фермерских), которые работают на рынок и используют наемный труд. В ходе аграрного переворота основная масса населения втягивается в товарно-денежные отношения: либо в качестве фермеров, либо в качестве наемных работников – бывших крестьян, вытесненных из деревни в город. В результате создается широкий рынок: рынок рабочей силы для промышленности, рынок сбыта промышленных товаров и др.

1. Деревня Неперспективная. Наши дни. Неперспективная расположена между двумя крупными городами – А и Б. Расстояние до этих городов от Неперспективной – соответственно 100 и 150 км. Дорог нет.

2. В деревне Неперспективная осталось 10 дворов. Они представляют собой мелкие натуральные хозяйства.

3. Из города А в город Б через Неперспективную проложили автотрассу.

4. В Неперспективной начался аграрный переворот.

### **Задание:**

Смоделируйте ход аграрного переворота в Неперспективной и его результаты.

### **2. Реформы: аргументы «за»**

#### **Исходные данные:**

Явлением, определяющим экономический прогресс в мире, был **промышленный переворот**. Выясните, что такое промышленный переворот и **какие экономические и политические условия необходимы и достаточны** для его начала и успешного протекания.

#### **Задание:**

Исходя из полученных данных, а также из Ваших ответов на задания предыдущей темы докажите тезисы:

1. «Крепостное право тормозило экономическое развитие страны».
2. «Самодержавие тормозило экономическое развитие страны».

*Ответ оформите в виде двух умозаключений, в которых указанные выше суждения были бы выводами*

### **3. Реформы: аргументы «против»**

#### **Исходные данные:**

В начале XIX в. собраниях Негласного комитета были высказаны две точки зрения на порядок отмены крепостного права. Новосильцев предлагал, что делать это надо очень осторожно, постепенно. Кочубей, напротив, считал, что надо разом развязать узел.

Ниже приведены данные, одни из которых позволяют выдвинуть аргументы в пользу первой, а другие – в пользу второй точки зрения. Вот эти данные:

1. В начале века в России насчитывалось 16,5 млн. ревизских душ, из них городских состояний – 700 тыс. (5 %), казенных крестьян – 7,8 млн., помещичьих – 8 млн.
2. Восемь миллионов крепостных кормили около 90 000 помещичьих семей.
3. Помещик отвечал за выполнение крепостными государственных повинностей (уплату подушной подати, отправление рекрутской повинности и др.); был для них судьей.
4. Российская империя делилась на 500 уездов (по 10 в каждой губернии) во главе с капитаном-исправником. Таким образом, за исключением горожан, священников и крепостных, остальное население непосредственно управлялось исправниками. Капитан-исправник избирался в уезде дворянством из своей среды (как правило, из числа владельцев имений).
5. Помещики составляли менее 9 % всего дворянства. Дворяне составляли около 80 % офицерского корпуса и 50 % бюрократии. Можно предположить, что доля помещиков среди офицеров и чиновников соответствует их доле среди дворянства в целом.
6. «Приличный доход» давало имение с числом душ не менее 100. Владельцами таких имений было не более 21 % всех помещиков.
7. Половина всех имений было заложено казне и частным кредиторам.
8. Дворянин, не владеющий имением, имел право (и всегда стремился и мечтал) стать помещиком. Эта привилегия и возвышала его над представителями других сословий, в принципе лишённых права владения крепостными. Можно ожидать, что лишение дворянства его основной привилегии вызовет протест всего сословия.
9. Поскольку нарушение принципа частной собственности (в том числе на помещичью землю) недопустимо, крестьяне могут быть освобождены либо без земли (брать ее потом у помещика в аренду), либо с землей, но за выкуп, сумма которого должна быть примерно в 100 раз больше, чем годовой оброк.
10. Все податные слои населения платили подушную подать (1 руб.) и оброк: крепостные – своему помещику, а казенные – государству (3 руб.).
11. На 1812 г. государственный доход составлял 197 млн. рублей. Расходы – 236 млн. руб.

#### **Задание:**

Ознакомившись с этими данными,

1. Определите, какие из них можно использовать для аргументации необходимости и возможности быстрой отмены крепостного права, а какие – против.
2. Сформулируйте их.

#### **Пример:**

*« Каждое крестьянское хозяйство может обеспечить доход в размере 4 руб.*

*При этом с казенных крестьян государство получает все 4 рубля, а с помещичьих только 1 рубль, так*

как остальное идет помещику.

Таким образом, крепостное право резко сокращает налогооблагаемую базу государства. Освобождение крестьян от помещиков позволит повысить доход государства на сумму до 24 мил. рублей ежегодно (3 руб. оброчных денег умножить на 8 млн. помещичьих крестьян).

Принимая во внимание, что госбюджет разваливается (см. п.11), необходимо срочно отменять крепостное право!».

## 2. Проблемные задания

1. В первой четверти XIX в. наиболее радикальные российские преобразования происходили в Прибалтике, Польше и Финляндии. В Польше законодательной властью становится сейм. Финляндия получила режим политической автономии, имела свой Сенат и сейм. В Прибалтике крепостное право вначале было ограничено, затем вовсе отменено.

*Почему именно на западной окраине России осуществились преобразования, а, к примеру, не в центральных областях?*

2. В одном из учебников истории при характеристике наполеоновского плана вторжения в Россию указывается, что французы намеревались «окружить и одним мощным ударом уничтожить русские войска сразу же в пограничном генеральном сражении».

*Но как же Наполеон мог «одним мощным ударом» разгромить две основные русские армии (Барклай-де-Толли и П. И. Багратиона), в то время дислоцированные друг от друга на 150—200 км ?*

3. Одна из интереснейших проблем политики Наполеона в России — его отношение к самодержавному строю и крепостному праву. Казалось бы, освободи крестьян от зависимости, и они станут союзником французов в борьбе против Александра I. Но Наполеон, несмотря на попытки убедить его, не пошел на это.

*Почему? Ведь он терпел поражение, но за эту «соломинку» не ухватился.*

4. Программа военных поселений первое время осуществлялась Александром I в глубочайшей тайне. Перемещение воинских частей объяснялось императором как мера для «удобного расквартирования войск». Новгородский генерал-губернатор впервые узнал о переходе части его губернии под военные поселения только из указа государя. Тем не менее и в нем причина перевода батальона солдат на его территорию объяснялась недостатком казарм в Петербурге.

*Чем можно объяснить столь великую засекреченность акции, которая по ее реализации тут же становилась известной всей России?*

5. В 1820 г. произошел бунт гвардейцев Семеновского полка. Было выяснено, что командир полка Шварц собственноручно бил солдат палкой, плевал им в лицо, дергал за усы, заставлял маршировать разутыми по жнивью. Суд приговорил зачинщиков бунта к повешению, а командира полка — к отсечению головы. Возникает вопрос: если виноват Шварц, то почему смертной казни подвергались солдаты; если виноваты солдаты, коль их приговаривают к повешению, то *почему Шварцу должны отрубить голову? Кто прав, кто виноват?*

6. Восстание декабристов (1825 г.) не получило одобрения у крестьян. *Почему? Ведь они находились под жесточайшим помещичьим гнетом?*

## 4. Тесты

### 5. Ролевая игра Тема: Общественное движение в первой половине 19 века.

Занятие является интерактивным, при его проведении используется работа в группах, опережающее задание «несуществующие диалоги».

**Этапы занятия:**

#### 1. Мотивация.

Прочитать строки, написанные Ф.И. Тютчевым:

*Умом Россию не понять,*

*Аршином общим не измерить,*

*У ней особенная стать —*

*В Россию можно только верить...*

Беседа по вопросам:

1. Какова позиция автора по вопросу о пути развития России?
2. Можно ли поэта назвать патриотом?
3. Был ли вопрос о пути развития России действительно актуальным в начале 19в.

## 2. Представление информации.

Информация по теме предоставляется в виде:

### а) мини – лекции по теме «Мыслители 19 века о пути развития России»

Исследователи подразделяют цивилизации на два типа: восточные и западные. К какому из них относится Россия? А может быть ее своеобразие столь велико, что она вообще не вписывается в схему «Восток – Запад»?

Попытки найти ответы на эти вопросы уже в начале 19 века породили в российском обществе острые вопросы. В результате споров оформилось два основных направления общественной мысли: славянофильство и западничество. Из курса истории, вам известно, что к славянофилам относились И.В.Кириевский, А.С.Хомяков, К.С.Аксаков и другие. Они отстаивали идею самобытности России, ее принципиальное отличие от стран Западной Европы. Любые попытки направить ее развитие в русло западных ценностей расценивались как навязывание российскому обществу чуждых ценностей. Западниками являлись К.Д.Кавелин, Б.Н.Чичерин, Т.Н.Грановский и другие. Они, напротив, считали, что Россия, хоть и впитала, в ходе истории многие черты азиатских форм жизни, тем не менее, является европейской страной и будущее ее – в развитии по западному пути.

Были и иные точки зрения по этому вопросу. Например, русский философ В. Соловьев, считал, что три силы, три культуры олицетворяют историю: мусульманский Восток, западная цивилизация и славянский мир.

Н.А.Бердяев, также писал о промежуточном положении России между Востоком и Западом, но он считал, что Россия стала «ареной столкновения и противоборства восточных и западных элементов». Это противоборство Бердяев видел в культурном расколе общества. Традиционная культура больше свойственна низшим классам, а европейская культура высшим классам.

П.Я.Чаадаев в «Философских письмах» подвергает резкой критике прошлое России, ее изоляцию от остального мира, но также в последующих письмах пишет о высоком предназначении России.

### б) предварительное задание – подготовить сценку

#### «Несуществующие диалоги»

Сценка «Несуществующие диалоги» В данном случае допускается не полное соответствие цитат, но без изменения смысла.

В «комнате» несколько человек, они слушают новое стихотворение К.С.Аксакова.

#### **К.С.Аксаков (славянофил), стихотворение «Петру1» читает.**

Могучий муж! Желал ты блага,  
Ты мысль великую питал,  
В тебе и сила и отвага  
И дух высокий обитал;  
Но истребляя зло в отчизне,  
Ты всю отчизну оскорбил;  
Гоня пороки русской жизни,  
Ты жизнь безжалостно давил...  
Вся Русь, вся жизнь ее доселе  
Тобою презрена была,  
И, на твоём Великом деле,  
Печать проклятия легла.

**Грановский** (западник) : - Позвольте с Вами, милостивый государь не согласиться. Я – историк, много изучал, да и путешествовал не мало, и не могу принять вашу оценку деятельности Петра. Куда мы без Европы? А, именно Петр, туда «окошко – то» и «прорубил».

**Хомяков** (славянофил): - А головушек русских, вместе с этим «окном» сколько слетело? Нет уж, нечего нам в хвосте Запада обретаться, объедками, да подачками их, питаться. У нас свой путь, особенный, Петр начал его ломать, а нам доламывать не след.

**Кавелин** (западник): - Не о старине седой, нужно думать, не жалеть, а по пути прогресса, господа, следовать. А прогресс и Запад – это одно и тоже сейчас. Как нам без Запада!

**Бердяев:** - Да, историческая судьба русского народа была несчастной и страдальческой (не только при Петре), и развивался он катастрофическим темпом, через прерывность и изменение типа цивили-

зации.

**Чаадаев:** - А я, господа, вообще считаю, что мы не входим составной частью в человечество, мы принадлежим к тем, кто существует лишь для того, чтобы быть предостережением и уроком всему миру. Но, в будущем у России, предназначение Высокое...

**После этих слов из комнаты все уходят...**

**На основе предоставленной информации студенты должны сделать вывод о том, какие пути развития Российской цивилизации, обсуждались писателями, философами, историками в 19 веке?**

### **3. Интерактивное упражнение.**

**Ролевая игра «Ваше мнение»** Для того чтобы выполнить задание, необходимо поделить аудиторию на две группы: которые будут искать влияние «Востока» и «Запада»

1. Прочитайте приведенные ниже примеры из истории, когда Россия, по своей воле или нет, оказывалась под влиянием «Запада» или «Востока», дополните сами этот список.

- 1) призывание варягов
- 2) принятие христианства
- 3) монголо-татарское иго
- 4) реформы Ивана Грозного
- 5) опричнина
- 6) преобразования Петра I

2. Познакомьтесь со стихами В.Я. Брюсова:

*Не надо несбыточных грез,  
Не надо красивых утопий,  
Мы снова решаем вопрос,  
Кто мы в этой старой Европе?*

Как вы считаете, нужно ли нам сейчас думать об интеграции с европейскими странами или нам следует ее избегать?

**После выполнения заданий в группах, студентам предоставляется возможность поделиться результатами работы.**

### **4.Рефлексия.**

Предлагаются вопросы, на которые студентам предлагается ответить письменно:

- 1.Задумывались ли вы раньше по поводу темы этого занятия?
- 2.Какая часть занятия была для вас наиболее интересна? Почему?
- 3.Оцените данное занятие по шкале полезности от «1» до «5».

**В качестве домашнего задания целесообразно предложить следующие темы для написания эссе:**

- 1.Зависит ли дальнейшая судьба России от того, какой путь развития мы выберем?
- 2.Какова Ваша гражданская позиция по вопросу о пути Российской цивилизации?
3. Важно ли для человека, который считает себя гражданином и патриотом, задумываться о судьбе Родины? Почему?

### **3. Тесты**

**Тема 6. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в.**

**Семинар № 16**

**1 Темы докладов и рефератов:**

- 1.Причины и предпосылки буржуазных реформ.
2. Крестьянская реформа 1861 г.
3. Судебная реформа 1864 г.:
  - разработка и проведение судебной реформы: Судебные уставы
  - новые принципы судостроительства и судопроизводства
  - суд присяжных

- гражданский и уголовный процесс
- изменения в судебной системе России в 80-х–90-х гг. XIX в.

## 2. Творческо-поисковое задание

### Тема « Крестьянская реформа 1861 г. и социально-экономическое развитие»

#### Исходные данные:

Во всех учебниках написано, что крестьянская реформа 1861 г. была непоследовательной и незавершенной.

Вероятно, имеется в виду, что в идеале эта реформа должна была привести к завершению в России аграрного переворота.

1. Суть аграрного переворота – переход от господства мелких натуральных хозяйств к господству немногочисленных крупных хозяйств (фермерских), которые ведут крупное товарное хозяйство (работают на рынок) и используют наемный труд. В ходе аграрного переворота основная масса населения втягивается в товарно-денежные отношения: либо в качестве фермеров, либо в качестве наемных работников – бывших крестьян, потерявших свои наделы.

2. В качестве условий успешного протекания аграрного переворота необходимо наличие у крестьян:

1. *земли* (полноценный надел, с которого можно начать развитие крупного хозяйства);
2. *денег* (свободные капиталы, которые можно направить на его увеличение и развитие хозяйства);
3. *свободы* предпринимательства, благодаря которой крестьянин может разбогатеть (стать фермером) или разориться и податься в наемные работники:
  - право частной собственности (возможности свободно приобретать и отчуждать) на землю, право брать кредиты и т.п.
  - индивидуальная ответственность за выполнение обязательств (перед государством, кредитором и т.п.) и за риски, связанные с хозяйственной деятельностью.

3. Выясните условия освобождения крестьян по реформе 1861 г.

4. Сопоставьте условия освобождения крестьян по реформе 1861 г. и условия успешного протекания аграрного переворота.

#### Задание:

На основании полученных данных докажите тезис «Крестьянская реформа 1861 г. не создала условий для аграрного переворота».

## 3. Тесты

## Тема 6. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в.

### Семинар № 17

#### 1. Темы докладов и рефератов:

1. Земская реформа 1864 г.: система выборов; структура и компетенция органов самоуправления.
2. Городская реформа 1870 г. и контрреформа 1892 г.
3. Реформы в сфере образования и печати.
4. Финансовая реформа 1862–1868 гг.
5. Военная реформа 1854–1874 гг.

## 2. Творческо-поисковое задание

#### План исследования:

I. Попытки политической модернизации: либеральные реформы и контрреформы. Появление общественно-политических движений

### 1. Либеральные реформы и социально-экономическое развитие

Во всех учебниках написано, что либеральные реформы 1860–70 гг. были непоследовательными и незавершенными. Вероятно, имеется в виду, что реформы должны были создать политические условия для социально-экономической модернизации общества: развития товарного производства (в первую очередь городской промышленности), торговли, банковско-финансовой сферы.

1. Вспомните пьесу Н.В. Гоголя «Ревизор». Очевидно, что в городе N, где происходят события пьесы, предпринимательство просто не могло развиваться. Вряд ли кто-нибудь рискнул вкладывать серьезные деньги в развитие там промышленности, торговли, банков...

2. Сформулируйте, какие существующие в городе N условия *политического характера* были тому препятствием.
3. Выясните, какие новые условия политического характера были созданы земской и городской реформами
4. Сопоставьте политические условия, необходимые для социально-экономической модернизации общества с условиями, созданными в ходе земской и городской реформ.

**Задание:**

Докажите тезис «Либеральные реформы 1860–70 гг. не привели к созданию политических условия для ускорения социально-экономического развития страны». Ответ оформите в виде умозаключения, где данный тезис служит выводом

**2. Особенности российской оппозиции**

1. Интеллигенция всегда претендует на руководящую роль в обществе.
2. Недемократические режимы не дают интеллигенции реализовать свои амбиции в легальных формах (парламенты, свободная пресса и т.п.). Следовательно, интеллигенция настроена резко оппозиционно такой власти, борется против нее.
3. Для борьбы против власти необходима сила, которой у интеллигенции нет. Следовательно, интеллигенции нужна поддержка, в качестве которой выступает «угнетенный властью народ».
4. Любая политическая сила, желающая «повести за собой народ» должна выдвигать лозунги, популярные в массах, представлять свои претензии на власть как «борьбу за интересы народа».

**Задание:**

Продолжите эти рассуждения с тем, чтобы ответить, почему оппозиционное движение в России было, по преимуществу, социалистическим, а, например, не либеральным.

**3. Противоречия «либеральной модернизации»**

Ниже приведены 2 ряда взаимосвязанных суждений (посылок), из которых Вам необходимо сделать вывод.

Умозаключение №1

1. Действовать в своих собственных интересах для российских самодержцев XIX в. – это превратить Россию в экономически сильную и авторитетную страну.
2. Превращение России в экономически сильную и авторитетную страну – требовало отмены крепостного права и ограничения всевластия бюрократии.
3. Отмена крепостного права и ограничение всевластия бюрократии – это удар по дворянству (единственной опоре самодержавия).
4. Удар власти по своей единственной опоре – это самоубийство.

Если признать эти положения (посылки) верными, то какой из всех них следует окончательный вывод? Сформулируйте его.

Умозаключение №2

1. Интересы российского самодержавия – это подавление в России левой оппозиции.
2. Подавление в России левой оппозиции – это опора на консерваторов-охранителей.
3. Требования консерваторов-охранителей – это сохранение крепостного права и подавление демократических свобод.
4. Сохранение крепостного права и подавление демократических свобод – это превращение России в экономически отсталую страну, не пользующуюся авторитетом.
5. Превращение России в экономически отсталую страну, не пользующуюся авторитетом, противоречит интересам российского самодержавия.

Если признать эти положения (посылки) верными, то какой из всех них следует окончательный вывод? Сформулируйте его.

**4. Расстановка сил в обществе и траектория реформ**

## Исходные данные:

На основании выводов, полученных при выполнении предыдущих заданий, ответьте:

1. Какие группы и институты выступали в качестве политических сил в России XIX в.?
2. В чем заключались их интересы, и каковы были:
  - противоречия между этими интересами;
  - точки соприкосновения этих интересов.
3. Какими властными ресурсами обладали эти группы (за счет чего могли влиять на ситуацию, реализовывать свои интересы).

## Задание:

На основании полученных данных ответьте:

1. Почему все российские монархи-реформаторы не доводили свои замыслы до конца?
2. Почему вслед за монархом-либералом приходим монарх-консерватор?
3. Почему против монархов-либералов революционеры устраивали заговоры гораздо чаще и упорнее, чем против монархов-консерваторов? Ответ оформите в виде умозаключения

## 2. Проблемные задания

1 В истории России встречаются поэты и писатели, буквально оскорблявшие русский народ, который мы привыкли называть великим. А. И. Полежаев в своем памфлете «Четыре нации» (1827г.) написал: В России чтут царя и кнут... А русаки, как дураки, Разинув рот, во весь народ. Кричат: «Ура! Нас бить пора! Мы любим кнут!» Зато и бьют Их, как ослов, без дальних слов. *А какой смысл надо искать в стихах М. Ю. Лермонтова о «немытой России, стране рабов, стране господ»? А как воспринимать слова Н. Г. Чернышевского, вложенные в уста одного из своих героев, о русских как «жалкой нации, нации рабов, сверху донизу все — рабы»? А что ответить Д. И. Писареву на слова об «ультраослином терпении» русского народа? Патриоты, ли писатели и поэты, видя Россию «немытой», «рабской», «жалкой», а народ — с «ультраослиным терпением»?*

2. В разгар польского мятежа в 1831 г. А. С. Пушкин направил записку в адрес шефа жандармов генерала А. Х. Бенкендорфа. «С радостью взялся бы я, — писал поэт, — за редакцию политического и литературного журнала...» Как видно из черновика письма, задачу этого журнала поэт определял так: «Ныне, когда справедливое негодование и старая народная вражда, Долго растравляемая завистью, соединила всех нас против польских мятежников, озлобленная Европа нападает покамест на Россию не оружием, но ежедневной бешеной клеветой... Пускай позволят нам, русским писателям, отражать бесстыдные и невежественные нападки иностранных газет». Бенкендорф не дал чаемого поэтом «разрешения». *Почему? Ведь такой журнал мог бы оказать существенную помощь царскому правительству.*

3. В 1832 г., начиная курс лекций в Московском университете, профессор М. П. Погодин использовал победу русской армии, русского народа над Наполеоном как аргумент, доказывающий превосходство России над Европой: «Отразив победоносно такое нападение, освободив Европу от такого врага, низложив его с такой высоты, обладая такими средствами, не нуждаясь ни в ком и нужная всем, может ли чего-нибудь опасаться Россия? Кто осмелится оспаривать ее первенство, кто помешает ей решать судьбу Европы и судьбу всего человечества, если только она сего пожелает?» *А два десятилетия спустя Россия проиграла Крымскую войну тем европейским странам, чью она должна была «решать судьбу». Почему Россия столь быстро утратила свое могущество?*

4. В 1854—1855 гг., когда Крымская война была в разгаре, после издания царских указов о призыве добровольцев для службы в морском флоте, а также в государственное ополчение крепостные крестьяне самовольно массами стали покидать свои деревни и записываться на службу. *Почему крестьяне проявили такую активность? Как бы ни трудно жилось им под гнетом помещика, неужто умереть на войне было лучше? Или, может быть, у них столь остро возобладал патриотизм?*

5. Александр I собирался, но не решился произвести коренные перемены в России. Николай I, попытавшись взять на себя роль «революционера сверху», тоже не смог «стукнуть кулаком по столу». Сын Николая I — Александр II, куда менее жесткий и решительный в сравнении с отцом, пошел на реформы и осуществил их. *Почему? Ведь и сопротивляющиеся реакционные силы были те же, и лидеры у*

*противников-консерваторов те же, а реформы сверху пошли.*

6. Принято считать, что отмена крепостного права в России в 1861 г. явилась началом капиталистического развития страны. Однако некоторые историки (Н. Верт) считают, что отмена крепостного права «вовсе не способствовала развитию капитализма, а скорее укрепляла архаичные, можно сказать феодальные, экономические структуры». *Кто прав?*

7. Министр финансов в царствование Александра II М. Х. Рейтерн лоббировал идею частных железных дорог в России. Военный министр Д. А. Милютин выступал резким противником такой политики, называя «частников» мошенниками. Таким образом, Д. Милютин проявил себя бескомпромиссным государственным деятелем. Пришло время, когда казенные пороховые заводы устарели и возникла потребность их модернизации либо построения новых. И военный министр, несмотря на важность пороховой отрасли, предложил «мошенникам» вольницу в ней. *Почему? Ведь, как он неоднократно заявлял, у него к ним доверия не было?*

8. В войне на Балканах (русско-турецкая война 1877— 1878 гг.) Россия победила Турцию. *Почему же результатами войны стали заниматься европейские страны, а не только участники войны — Россия и Турция? Почему Россия согласилась на участие в Берлинской конференции, ведь не могла же она не понимать, с какой целью конференция собирается? Почему Россия отступила по ряду положений от накануне ею же подписанного Сан - Стефанского договора — она же была победителем?*

9. М. И. Туган - Барановский отмечал, что заработная плата россиян в первое пореформенное десятилетие (после 1861 г.) все время падала и только в 90-е гг. стал наблюдаться ее рост. Получается, что реформы не улучшили, а ухудшили положение людей. *Так к чему же они тогда, эти преобразования?*

10. В 1878 г. Вера Засулич, первая женщина-террористка в России, была привлечена к уголовной ответственности за покушение на жизнь петербургского градоначальника генерала Ф. Ф. Трепова. Засулич должны были, по логике вещей, подвергнуться суровой каре. Однако она прямо из зала суда была выпущена на свободу. *Почему?*

### **3. Тесты**

## **Тема 6. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в.**

### **Семинар № 18**

#### **1. Темы докладов и рефератов:**

1. Изменения, внесенные в Уложение о наказаниях и исправительных в 1866 г. и 1885 г.
2. Уголовное уложение 1903 г.: история создания, общая характеристика.
3. Принципы уголовного права России начала XX в.

### **2. Тесты**

## **Тема 6. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в.**

### **Семинар № 19**

#### **1. Темы докладов и рефератов:**

1. Революция 1905–1907 гг. и ее влияние на государственно-политическое устройство России.
2. Сравнительная характеристика Положения о выборах в Государственную думу от 6 августа и от 11 декабря 1905 г.
3. Состав, устройство, компетенция Государственной думы по закону от 20 февраля 1906 г. Преобразование Совета министров. Реформа Государственного совета.
4. Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г.: общая характеристика.
5. Манифест о роспуске Государственной думы, о времени созыва новой думы и об изменении порядка выборов в Государственную думу от 3 июня 1907 г. (сравнение с Положением от 11 декабря 1905 г.).

## 2. ДЕЛОВАЯ ИГРА **Выборы в I Государственную Думу.**

**ЦЕЛЬ:** Отработать навыки анализа правовых актов.

**УЧАСТНИКИ:** Группа делится на "юристов", "политиков", "членов избирательной комиссии", "избирателей".

### **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

I. Доклады "юристов". 5 докладчиков рассказывают о порядке выборов в Думу и избирательную часть Госсовета, о полномочиях императора, Думы, Госсовета. Для этого они анализируют официальные акты царской власти с августа 1905 г. по февраль 1906 г.:

II. Вопросы "избирателей" и ответы докладчиков.

III. Доклады 7 "политиков" на "предвыборном митинге".

IV. Вопросы "избирателей" и ответы докладчиков.

V. Свободная дискуссия.

VI. Проведение "выборов". После "тайного голосования", подсчета голосов "председатель" избирательной комиссии сообщает их итоги, а затем сравнивает % голосов, поданных за разные партии студентами, с действительными итогами выборов в 1906 г.

VII. Краткие речи "политиков" по итогам выборов.

VIII. Итоговые доклады 6-го "юриста" и 8-го "политика".

### **3. Тесты**

#### **Тема 7. Государство и право России в начале XX в Семинар № 20**

##### **1. Темы докладов и рефератов:**

1. Изменения в системе государственных органов: Особые совещания. Военно-промышленные комитеты. Земгор.
2. П.А.Столыпин и его реформы.
3. Особенности государственного регулирования экономики в условиях военного времени.
4. Изменения в гражданском, административном, финансовом праве.
5. Изменения в уголовном праве и уголовном процессе.

##### **2. Творческое задание**

#### **ТЕМА «РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НА РУБЕЖЕ XIX–XX вв. – ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ «СВЕРХУ»**

На рубеже XIX–XX вв. Запад вступил в новую фазу экономического развития: **начался процесс индустриализации**. Развившаяся в течении XIX в. легкая промышленность создала спрос на машины и оборудование. Массовый спрос стал условием для их массового производства, то есть производства фабричного оборудования на фабриках. Речь идет о тяжелой промышленности, которая вступила в полосу бурного роста. Одновременно, поскольку машины и оборудование, производимые фабричным методом, оказались гораздо дешевле, чем раньше, когда их производили вручную, появилась возможность оснастить ими гораздо больше производств. В результате механизации в течение 1870–1900 гг. развитые страны пережили неслыханный подъем: в США производство выросло в 9 раз, в Германии – в 6 раз. Побочным продуктом индустриализации явилась, как всегда, резко возросшая военная мощь индустриальных стран.

В России же, благодаря нерешенности аграрного вопроса и сохраняющемуся всевластию бюрократии, не был завершен еще промышленный переворот. Что же касается индустриализации, то Россия вовсе оказалась в стороне от этого процесса. В результате риск превращения России во второразрядную державу резко увеличивался. Поиск выхода из этой ситуации и определил всю историю России рубежа XIX – XX вв. При этом инициатором индустриализации выступало государство, которое интересовалось, в первую очередь, как раз побочным продуктом этого процесса, то есть линкорами, пулеметами, гаубицами, аэропланами и т.п.

##### **План исследования:**

I. Индустриальная «модернизация сверху»: Россия – страна II эшелона.

II. Догоняющая «модернизация сверху» и назревание социально-политического кризиса.

##### **1. Реконструкция реформ С.Ю. Витте**

## Исходные данные:

Инициировать процесс индустриализации можно двумя путями. Первый – это создание условий для естественного, «органичного» развития процесса. В этом случае необходимо:

- во-первых, решить аграрный вопрос. Необходимо добиться того, чтобы в деревне вместо 80 % крестьянского населения, ведущего, по сути, натуральное хозяйство, осталось небольшое количество фермеров-товаропроизводителей и потребителей промышленной продукции. Остальное население должно переместиться в города, где оно составит основу рынка рабочей силы и сбыта товаров. В этих условиях можно ожидать развития легкой промышленности, а вслед за ней – и тяжелой.

- во-вторых, необходимо создать благоприятный политический климат для развития предпринимательства. В условиях неконтролируемого всевластия бюрократии, когда процветают взяточничество, вымогательства и злоупотребления, никто не рискнет вкладывать капитал в легальные сферы экономики. Необходим контроль граждан над чиновниками и единственно возможная форма такого контроля – парламент. Речь, таким образом, идет об ограничении власти монарха.

Однако реализация этого пути в конкретных условиях российской жизни рубежа веков не представляется возможной.

Во-первых, решение аграрного вопроса поссорит власть с дворянством (своей опорой) и крестьянством (большинством населения).

Во-вторых, ограничение самодержавия так же поссорит власть с дворянством, выступающим в виде бюрократической элиты.

Кроме того, поскольку предпринимателей-собственников в российском обществе ничтожно мало, демократическими свободами воспользуются вовсе не они, а безответственные интеллигенты-радикалы

В силу этих причин «естественный путь» для индустриализации в России был закрыт. Оставался другой вариант – искусственный. Его то и попытался реализовать С.Ю. Витте.

### Задание:

Реконструируйте экономическую стратегию Витте, для чего:

1. Восстановите хронологическую последовательность мероприятий Витте (укажите даты для каждого из указанных ниже мероприятий):

- Введение протекционистских таможенных тарифов.
- Достижение положительного сальдо госбюджета.
- Консолидация отечественных капиталов и их приток в российскую тяжелую промышленность, образование акционерных обществ и монополистических объединений.
- Масштабное строительство государственных железных дорог.
- Образование в России рынка спроса на продукцию тяжелой промышленности.
- Повышение доверия к русским финансам на международных финансовых рынках.
- Получение займов на международных финансовых рынках.
- Приток прямых иностранных инвестиций в российскую тяжелую промышленность.
- Стабилизация валюты: введение золотого стандарта.
- Увеличение казенных доходов за счет налоговой реформы (увеличение акцизов и государственной монополии на водку).

2. Реконструируйте логику (взаимосвязь) этих мероприятий. *Например: одна реформа приводит к необходимости другой, несколько реформ проводятся во имя решения одной задачи и т.п.*

## 2. Ход и особенности индустриализации в России рубежа XIX – XX вв.

### Исходные данные:

Таблица 7

Основные показатели развития народного хозяйства России

	показатели	1861	1885	1900	1914
1	Валовой сбор хлебов (млрд пуд.)	1,7	1,9	3,5	5,4
2	Потребление хлопка (млн пуд)	2,6	7,6	16,0	25,9
3	Производство железа и стали (млн пуд)	11,97	32,2	165,1	247
4	Экспорт хлебных продуктов (млн пуд)	94,2	346,6	418,8	648

5	Экспорт всех товаров (млн руб.)	177,1	537,9	716,4	1520
---	---------------------------------	-------	-------	-------	------

Таблица 8

## Производство стали

страна	1881	1894	1909	1912
Россия	17,7	42,7	164,3	288
Великобритания	120,0	186,1	365	418
Германия	54,7	164,7	736	1056
Франция	25,5	40,4	185	244
Австро-Венгрия	7,8	21,9	120	170
США	98,5	273,5	1486	1938

Таблица 9

## Национальный доход на душу населения (в % к России)

страна	1861	1897	1913
Великобритания	454,9	407,5	453,9
Франция	211,2	233	348
Германия	246,4	274,6	286,3
Австро-Венгрия	-	189,6	224,5

**Задание:**

1. Как данные, представленные в табл. 7, могут проиллюстрировать процесс индустриализации в России?
2. Какой вывод можно сделать на основании данных, имеющих в строках 4–5? Какое отношение к процессу индустриализации в России они имеют?
3. Как данные, представленные в табл. 8-9, могут охарактеризовать особенности процесса индустриализации в России? Аргументируйте ответ.

**Б) 1. Столыпинская аграрная реформа и аграрный вопрос в России****Исходные данные:**

Таблица 13

## Валовая и товарная продукция хлеба в %(1913 г.)

Типы хозяйств	Экономические показатели		
	Валовая продукция (доля различных типов хозяйств в валовом производстве хлеба)	Товарный хлеб (доля различных типов хозяйств в производстве товарного хлеба)	% товарности различных типов хозяйств
Помещики	12,0	21,6	47,0
Кулаки	38,0	50,0	34,0
Середняки и бедняки	50,0	28,4	14,7

Итого	100,0	100,0	26,0
-------	-------	-------	------

### Задание:

1. Вспомните определение понятия «аграрный переворот» и на основании данных табл. 13 ответьте, какой тип (типы) хозяйства можно считать результатом аграрного переворота. Обоснуйте Ваш ответ.
2. Какие дополнительные данные Вам представляются необходимыми для более полного анализа модернизационных процессов в русской деревне?

## 2. Проанализируйте данные табл. 14 и 15 и оцените ход аграрного переворота в России

### Исходные данные:

Таблица 14

Итоги столыпинской аграрной реформы (данные по 50 губерниям центральной России).

Кол-во хозяйств и их обеспеченность землей	Всего	На общинном праве (на 1905 г.)	Выделилось из общины к 1916 г.
Млн дворов	12,3	9,2 (76,7 %)	2,5 (27 %)*
Млн десятин надельной земли	138,8	100,7 (80,4 %)	15,9 (14 %)

\*Примечание: вышли с согласия сельского схода – 26,6 %; при поддержке властей – 72,3 %

Таблица 15

### Цели выхода из общины

Цель выхода из общины, указанная при опросе	Количество крестьян, указавших данную цель
Продажа земли	52,5 % (реально продано 2,8 % земель)
Опасение потери излишков земли при следующем общинном переделе	27,3 %
Улучшение своего хозяйства	18,7 %

### Задание:

1. Вспомните определение понятия «аграрный переворот» и признаки его завершения
2. Проанализируйте результаты столыпинской аграрной реформы, представленные в таблицах 14 и 15
  - Каков процент вышедших из общины по отношению к общему числу дворов?
  - Каков процент крестьянских хозяйств (от 12,3 млн) выделился из общины с целью создания товарного хозяйства?
  - Почему в основном крестьяне выходили из общины при поддержке властей, а не с согласия односельчан?
3. На основании полученных данных оцените результаты реформы П.А. Столыпина: удалось ли завершить в России аграрный переворот?

## 3. Проблемные задания

1. В конце XIX в. Россия ввозила наряду с другими товарами уголь и металл. Это в страну, где запасы первого и сырьевые ресурсы для производства второго были по тем временам неограниченными. Почему правительство шло на импорт данной продукции, если своей было более чем достаточно?

2. Министр внутренних дел России В. К. Плеве накануне русско-японской войны 1904—1905 гг. заявил: «Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война». Русско-японская война обернулась поражением для России. Явилось ли это причиной первой революции в стране? А если бы в войне победила Россия, разве революции бы не произошло?

3. Лидер большевиков В. И. Ленин после падения Порт - Артура писал, что «русский народ выиграл бы от поражения самодержавия» и что «пролетариату есть чему радоваться». В чем выигрыш, если кругом поражения? Чему радоваться, если кругом кровь и слезы того же пролетариата?

4. В ходе столыпинской аграрной реформы многие крестьяне сопротивлялись ее проведению, даже зажиточные крестьяне не торопились выйти из общины. Почему? Ведь община связывала каждого крестьянина в его труде и жизни, что называется, по рукам и ногам?

#### 4. Тесты

### Тема 7. Государство и право России в начале XX в Семинар № 21

#### 1. Темы докладов и рефератов:

1. События февраля 1917 г.: роспуск Государственной думы, образование Временного правительства, отречение Императора. Правовая и политическая оценка этих событий.
2. Государственно-правовые последствия Февральской революции.
3. Деятельность Советов.
4. Изменения в праве, внесенные Временным правительством: в государственном, трудовом, уголовном, процессуальном.

#### 2. Творческо-поисковое задание.

##### 1. Социально-политические последствия «модернизации сверху»: «рабочий вопрос» в России

###### Исходные данные:

До самого конца XIX в. наиболее острым в России был аграрный (крестьянский) вопрос. Выше Вы уже рассматривали его истоки, причину его особой остроты и практической неразрешимости, по крайней мере, в рамках мирных реформ.

С конца XIX в. в России появляется еще одно противоречие – «Рабочий вопрос».

###### Задание:

1. Что такое «рабочий вопрос» (ответ сформулируйте в виде вопросительного предложения)?
2. Перечислите факторы, которые придавали рабочему вопросу в России особую остроту по сравнению с развитыми капиталистическими странами?
3. Почему решить этот вопрос было практически невозможно (к каким проблемам приводило, на какие противоречия наталкивалось это решение)?

##### 2. «Модернизация сверху» и назревание социально-политического кризиса

###### Исходные данные:

На дворе – 1902 г. Место действия – британское посольство. В посольство пришел запрос от Международного Банковского Консорциума. Суть запроса: стоит ли вкладывать в Россию капиталы? На первый взгляд инвестиционный климат в России благодаря реформам С.Ю. Витте весьма благоприятен: финансовое положение прочно, политическое – стабильно. От вложений в Россию ожидаются миллиардные прибыли. Тем не менее лидеры Консорциума сомневаются: все ли так благополучно, как на первый взгляд? Не обернется ли эта затея миллиардными убытками?

Так случилось, что резидент британской разведки тяжело заболел, и отвечать на запрос некому. Вы – молодой сотрудник посольства и доклад поручили написать Вам. Такой шанс бывает один раз в жизни: если вы правильно проанализируете обстановку, если Ваш прогноз сбудется, то Вас ждет стремительная и блестящая карьера. Если Вы ошибетесь в своем анализе и прогнозе или просто откажетесь от этого задания, - всю свою жизнь Вы так и будете младшим клерком.

###### Задание:

Напишите эссе на тему «Политическая обстановка и инвестиционный климат в Российской империи», следуя этому плану:

1. Последовательно оцените:
  - 1.1. Изменение социально-экономического и политического положения дворянства, крестьянства, буржуазии и рабочих (их положение, интересы и ресурсы), произошедшие в результате реформ.
  - 1.2. Ответьте, как это положение могло сказаться на «политическом поведении» этих групп.
2. На основании полученных выводов охарактеризуйте особенности расстановки социально-политических сил в российском обществе: какой тип «политического поведения» был в России преобладающим.
3. Оцените, насколько подобная расстановка сил чревата опасностью.

4. Дайте свои рекомендации: стоит ли вкладывать в Россию капиталы?

### 3. Политические партии и идеология

#### Исходные данные:

Политическая партия – это институт массового общества, возникшего в конце XIX – начале XX вв. Если раньше политика была уделом сотен и тысяч людей, то теперь в политическую жизнь включились миллионы и, чтобы прийти к власти, стало необходимым поддержкой этих миллионов заручиться. Цель партии – мобилизация масс. Следовательно, надо выдвинуть лозунги, с которыми масса согласится, которые воспримет как свои, за которыми пойдет. Эти лозунги должны отвечать на два ключевых вопроса, волнующих массу: «Кто виноват?» и «Что делать?» Партии левого толка - социал-демократы и эсеры – такие лозунги выдвинули. Согласно «левой» идеологии, враг узнается по социальному признаку: рабочие противопоставляются капиталистам, крестьяне – помещикам. Последние угнетают первых, живут за их счет. Поэтому рабочие и крестьяне должны объявить войну (гражданскую войну) своим соотечественникам – капиталистам и помещикам, свергнуть их власть, добиться равенства. Эти лозунги просты и понятны. Поэтому массы и поддерживают «левых».

#### Задание:

Вы – монархист. Если цель левых – поднять миллионы на свержение существующего порядка, то Ваша цель добиться их поддержки, повести за собой миллионы на борьбу за сохранение существующего порядка. Ваша идеология должна основываться на положениях прямо противоположных идеологии ваших противников, тезисы Вашей идеологии должны быть антитезисами идеологии «левых».

1. Сформулируйте основные тезисы «правой» идеологии (заполните правый столбец таблицы «Идеология политических партий»).
2. Дайте вашей партии название, которое отражало бы ее идеологию.

Таблица 10

Идеология политических партий

«Левая» идеология (основные положения)	«Правая» идеология (подсказки)
Российское общество <u>расколото</u>	?
Мы – партия <u>рабочих и крестьян</u>	?
Капиталисты и помещики – <u>враг</u> рабочих и крестьян: они стоят над рабочими и крестьянами <u>как угнетатели над угнетенными</u> .	<i>Подсказка 1. Здесь Вам необходимо оправдать наличие в обществе привилегированных классов: какой доступный массам образ (из повседневной жизни) необходимо для этого использовать?</i>
Власть монарха – это <u>власть угнетателей</u> : царь защищает интересы <u>только капиталистов и помещиков</u> . Царь – <u>главный угнетатель</u> трудового народа.	<i>Подсказка 2. Этот образ необходимо присвоить монарху и тем самым оправдать его существование</i>
Необходимо одну часть русского народа (угнетенных) <u>поднять на борьбу</u> с другой частью (угнетателями). Царь и монархия – первая цель для удара.	?
Мы – <u>интернационалисты</u> , так как союзник русских рабочих и крестьян в борьбе за освобождение – это такие же угнетенные рабочие и крестьяне других стран, а главный враг – «свои» буржуи	<i>Подсказка 3. Кто конкретно может играть роль врага, если не «свои»? Главное требование к образу врага, - это наличие черт, четко отличающих его от «своих» (чтобы его легко можно было узнать в толпе и показать пальцем).</i>

и помещики.	
Наш лозунг: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»	?

#### 4. Политический спектр России

##### Исходные данные:

Проанализируйте программы указанных в таблице политических партий и позицию, занимаемую ими в условиях революции 1905–1907 гг.

##### Задание:

1. На основе полученных данных охарактеризуйте российские партии при помощи перечисленных ниже понятий (поставьте крестики в соответствующих ячейках Таблицы).
2. Расположите указанные партии «слева на право».

Таблица 11

Политический спектр России

	Партия народной свободы (кадеты)	Союз Русского народа	РСДРП	Партия социалистов-революционеров («эсеры»)	Союз 17 октября
Правая					
Левая					
Центристская					
Консервативная					
Либеральная					
Радикальная					
Революционная					
социалистическая					
Порядковый № партии («слева на право»)					

#### 2. Проблемные задания

5. В начале XX в. в выборах в Государственную думу запрещалось участвовать лицам: женского пола; моложе двадцати лет; обучающимся в учебных заведениях; воинским чинам армии и флота, состоящим на действительной военной службе. Почему нельзя голосовать молодежи — понятно, возрастом не вышли. Женщинам — тоже, равноправия не было. Но почему не допускались к выборам чины армии и флота?

6. Указом государя от 12 марта 1903 г. в России отменялась круговая порука на селе. Почему? Ведь она на протяжении веков обеспечивала регулярные поступления в казну различных сборов, отвечала, по существу, за образ жизни каждого крестьянина-общинника и т. д.

7. Россия, по расчетам военного министерства, могла завершить военную реформу, начатую в 1905 г., и быть готовой к любой войне к 1917—1919 гг. Первая мировая война разразилась в августе 1914 г., и Россия тотчас становится ее участницей. Почему? Ведь для царя, правительства, военного ведомства должно было быть очевидным, что армия к такой войне еще не готова?

8. По свидетельству генерала А. А. Брусилова, «к февралю 1917 г. вся армия... была подготовлена к революции». Как могло произойти, что армия, которая по приказу царя десять лет назад подавила революцию в России 1905—1907 гг., три года назад поддерживавшая государя в войне с Германией, теперь стала враждебной силой?

#### 3. Тесты

## **Тема 8. Создание Советского государства и его конституционное оформление**

### **Семинар № 22**

#### **1. Темы докладов и рефератов:**

1. Октябрьский вооруженный переворот 1917 г. и создание Советского государства.
2. II Всероссийский съезд Советов и его законодательные акты.
3. Ликвидация демократической альтернативы большевистской революции. Выборы в Учредительное собрание, его разгон.
4. Объединение рабочих и крестьянских Советов. III Всероссийский съезд Советов.

#### **2. Творческое задание РОССИЯ ОТ ФЕВРАЛЯ К ОКТЯБРЮ: РЕВОЛЮЦИОННЫЙ КРИЗИС РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

Накопившиеся в российском обществе в течение XIX в. противоречия, порожденные нерешенностью аграрного вопроса и вопроса о власти, не только не были разрешены в ходе ускоренной «модернизации сверху», но и были многократно усилены ею. Экономические и, главное, социально-политические деформации, которые испытала Россия превысили предел прочности общества. Первая мировая война послужила "последней каплей".

Дело в том, что все классы, слои и группы российского общества стремились к достижению только своих узкогрупповых и сиюминутных интересов. Такие понятия как «Россия», «интересы государства» были непонятны подавляющему большинству. Крестьяне хотели захватить и поделить землю помещиков и столыпинских хуторян. Рабочие бастовали, требуя 8-часовой рабочий день (это в условиях войны!). Солдаты (в основном крестьяне) стремились домой, рассуждая: «Сами мы тамбовские, а до Тамбова немец не дойдет! Зачем нам воевать?» Российское общество представляло собой своеобразный оркестр, где каждый музыкант норовит играть свою музыку, и только очень сильный дирижер способен заставить оркестрантов делать общее дело. Но в том-то и проблема, что наш дирижер (царская власть) был слабым, а пришедший ему на смену (Временное правительство) – и того слабее.

Как и в период Смуты XVII в. Россия стремительно скатилась от одной крайности к другой: от самодержавия к анархии.

#### **1. Самодержавие: кризис власти**

##### **Исходные данные:**

Проанализируйте события, связанные со свержением Николая II: от первых волнений на Путиловском заводе в феврале 1917 г. до подписания царем акта об отречении от престола. Выясните, какие политические силы (и стоящие за ними группы общества) выступали против монархии, какие – «за», а какие просто занимали позицию невмешательства и почему.

##### **Задание:**

1. Выведите универсальную «формулу» «кризиса власти», укажите его признаки.
2. Из любого кризиса теоретически можно найти выход. Более того, именно в период кризисов восходят новые политические звезды! Вы – заместитель министра внутренних дел (на тогдашнем языке – товарищ министра). По убеждениям Вы – монархист. На дворе 24 февраля 1917 г. Контроль над ситуацией потерян: армия вышла из повиновения, а полиция слишком малочисленна. Правительство в панике, оно готово на все, но ничего придумать не может – ситуация нестандартная, а министры – стандартные. У вас есть шанс стать новой политической звездой, «спасителем Престола и Отечества». Составьте (в виде тезисов или блок-схемы) план действий по подавлению революции.

#### **2. Кризис власти: российское общество и Временное правительство**

За неполных 8 месяцев своего существования, Временное правительство пережило ряд серьезных кризисов, каждый из которых приводил к падению кабинета. Дело в том, что, как было сказано выше, российское общество оказалось расколотым на чуждые друг другу группы, руководствовавшиеся сугубо своими узкогрупповыми интересами, удовлетворение которых грозило стране катастрофой. Заставить же эти группы действовать во имя единой цели можно было только средствами принуждения, которыми Временное правительство не располагало (полиция была разогнана, а армия вышла из-под контроля). Временному правительству оставалось только уговаривать массы. Поэтому оно было обречено.

##### **Задание:**

1. Проанализируйте данные табл. 13 и ответьте, почему ни одно ответственное правительство не могло выполнить требование «Земля – крестьянам!».

2. Сплотить российское общество можно было только методами принуждения.

2.1. А при каких условиях рабочий будет добровольно работать по 16 часов в сутки практически бесплатно во имя защиты Родины? Как это связано с решением рабочего вопроса (см. задание «Рабочий вопрос»)?

2.2. При каких условиях солдат (мобилизованный тамбовский крестьянин) будет защищать г. Ригу как свою родину? Как это связано с решением аграрного вопроса (преодолением натурального характера крестьянского хозяйства и втягиванием крестьянина в товарно-денежные отношения)?

### 3. Кризисы Временного правительства

Кризисы Временного правительства проявились в обострениях борьбы между тремя основными политическими силами, действующими в русской революции. Условно их можно обозначить как Левые (Л), Центр (Ц) и Правые (П).

#### Задание:

Заполните табл. 16 «Кризисы Временного правительства», где укажите:

- время наступления кризиса;
- повод для кризиса (событие, непосредственно вызвавшее кризис);
- причину кризиса: обострение борьбы между какими силами (лагерями) революции послужило причиной каждого кризиса, кто был инициатором конфликта;
- укажите, какие партии и группы составляли каждую из этих сил на тот момент времени. Примечание: учтите, что многие партии за это время эволюционировали, дрейфуя с лева в центр, из центра на право и т.п.

Таблица 16

Кризисы Временного правительства

		Апрельский		
Повод		Нота Милюкова, протест левых партий (Советов) против попыток правительства проводить самостоятельную внешнюю политику		
Причина	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 5px;">правые</div> <div style="margin-bottom: 5px;">центр</div> <div style="margin-bottom: 5px;">левые</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; background-color: #e0e0e0;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; background-color: #e0e0e0; display: flex; flex-direction: column; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 5px;">кадеты</div> <div>октябристы</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; background-color: #e0e0e0; display: flex; flex-direction: column; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 5px;">меньшевики</div> <div style="margin-bottom: 5px;">эсеры</div> <div>большевики</div> </div>

Сформулируйте основные тенденции политического развития России от Февраля к Октябрю 1917 г.

### 4. «Двоебезвластие»

#### Исходные данные:

Л.Д. Троцкий называл двоевластие «двоебезвластием». Основания для этого у него были. Выше уже говорилось о том, почему Временное правительство не являлось субъектом власти в полном смысле этого слова. Однако и второй претендент на власть – Советы – еще в меньшей степени могли считаться таковым.

#### Задание:

1. Составьте схему «Центральные и местные органы системы Советов» в феврале-октябре 1917 г. (включая систему выборов) и

2. Основываясь на этой схеме, докажите, что «советская власть» есть понятие, содержащее противоречие в самом себе, и попытки реализации советской власти могут привести только к анархии.

*Примечание: напомним, что власть – это способность к принуждению.*

## ГЕНЕЗИС БОЛЬШЕВИСТСКОГО РЕЖИМА 1917-1920-е

Политический режим: от анархии к олигархии

Экономика: извилистый путь от рынка к плану («экономический кентавр»).

### 1. Большевики: свержение Временного правительства

1. Дайте определение понятию «социальная революция».

2. Как, по-вашему, можно охарактеризовать события, произошедшие с 25 на 26 октября 1917 г.: как «Октябрьская революция» или «Октябрьский переворот». Аргументируйте Ваш ответ, исходя из данного Вами определения.

### 5. Большевики: стратегия консолидации власти, первые преобразования

#### Исходные данные:

Несмотря на то, что в октябре 1917 г. Временное правительство было свергнуто большевиками, нельзя сказать, что большевики «пришли к власти». Новое правительство – Совет народных комиссаров – заседало в здании Смольного института, а страна жила сама по себе: на заводах всем распоряжались выборные фабрично-заводские комитеты, в армии – выборные солдатские комитеты, в деревнях – сельские сходы. Чиновники государственных учреждений, банков и т.п. не признавали новую власть. Одним словом, у большевистского правительства не было никаких существенных средств принуждения, которые можно было бы использовать по отношению к массам.

При этом между массами и правительством неизбежно возникали противоречия. Крестьяне хотели поделить помещичью землю и спокойно на ней хозяйствовать, продавая излишки как можно дороже; рабочие также хотели получать больше, а работать меньше; солдаты не хотели воевать, а хотели домой. А в условиях войны необходимо, напротив, заставить рабочих работать с полной отдачей при минимальном вознаграждении, крестьян – отдавать хлеб по фиксированно низким ценам, а солдат – подчиняться. Речь шла о необходимости принуждения, а соответствующих средств у большевиков не было. В такой же ситуации находилось, кстати, и Временное правительство: оно пыталось остановить стихию анархии, не имея на то возможностей. Большевики не повторили этой роковой ошибки. Они пошли другим путем. И победили: уже через полгода они реально управляли страной.

#### Задание:

1. Проанализируйте первые мероприятия большевистского правительства по следующей схеме (табл. 17).

2. Ответьте, почему большевикам удалось так легко разогнать Учредительное собрание, почему практически никто не вышел на его защиту?

3. На основании полученных данных попытайтесь сформулировать стратегию большевиков: каким путем им удалось за полгода сделать скачек от анархии к диктатуре, не имея «на входе» практически никакой власти?

Таблица 17

Первые мероприятия большевистского правительства

Основные декреты	Их содержание	Первоначальная реакция адресных групп	Экономические и политические последствия к весне 1918 г.
Декрет о земле			
Декрет о мире			
Декрет о создании советского правительства	<i>составьте схему государственного устройства</i>		

Положение о рабочем контроле			
------------------------------	--	--	--

**3.ДЕЛОВАЯ ИГРА ТЕМА:** Выборы в Учредительное собрание, его созыв и разгон.

**ЦЕЛЬ:** Активизировать процесс изучения студентами одного из критических моментов в истории государства и права России XX в.

**ВРЕМЯ:** 180 мин.

**УЧАСТНИКИ:** 5 бригад студентов: "юристы" (3 чел.), "историки" (4 чел.). "политики" (5 чел.), "избирательная комиссия" (3 чел.), "избиратели".

### Подготовительный этап (домашнее задание)

При подготовке к аудиторному занятию Вам предлагается взять на себя роль "юриста", "историка" и "политика" и подготовить доклад по одной выбранной Вами роли.

**1-ый "юрист":** анализирует законодательство Временного и Советского правительств о выборах в Учредительное собрание.

**"Политики":** "кадет", "эсер", "меньшевик", "левый эсер", "большевик", - готовят речи на "митинге" от имени своих партий.

**2-й "юрист":** анализирует советские документы, направленные на подрыв Собрания еще до его созыва.

**1-й "историк":** готовит материалы о выборах 12 ноября 1917г. (и сравнивает их с итогами "выборов" в группе), а также об аресте "Все выборов" (Всероссийской комиссии по выборам).

**2-й "историк":** готовит материалы о расстреле демонстрации 5 января 1918 г., о созыве и разгоне Собрания.

**3-й "юрист":** анализирует декрет ВЦКК от 06.01.1918 г.

**3-й "историк":** делает доклад о судьбе Комуча и Директории.

**4-й "историк":** используя таблицу на с.4, сравнивает выборы в Собрание с выборами при царе и при большевиках.

### Порядок проведения

-10 мин.

Доклад 1-го "юриста"	- 10 мин.
Доклад 2-го "юриста"	-10 мин.
Речи "политиков"	- 25 мин.
Вопросы "избирателей" и ответы "политиков"	- 25 мин.
Избирательная комиссия" проводит "выборы" и сообщает итоги	- 15 мин.
Доклад 1-го "историка"	- 10 мин.
Доклад 2-го "историка"	- 5 мин.
Доклад 3-го "юриста"	- 5 мин.
Итоговые речи "политиков": "большевик" говорит о превосходстве диктатуры пролетариата над Собранием и всей буржуазной демократией, "эсер" излагает программу Комуча	-10 мин.
Доклад 3-го "историка"	- 5 мин.
Доклад 4-го "историка"	-10 мин.
Свободная дискуссия	- 20 мин.
Подведение итогов тьютором	- 20 мин.

### Приложение 1

#### Список сокращений

- АССР - Автономная Советская Социалистическая республика
- ВКП(б) - Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков)
- ВПК - военно-промышленный комплекс
- ВРК - Военно-революционный комитет
- ВСНХ - Всероссийский совет народного хозяйства, Высший совет народного хозяйства
- ВЦИК - Всероссийский Центральный исполнительный комитет Советов
- ВЦСПС - Всероссийский (позже Всесоюзный) центральный совет профсоюзов

ВЧК - Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем  
ГКО - Государственный Комитет Оборона  
ГКЧП - Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР  
Главки - Главные управления  
ГОЭЛРО - Государственная комиссия по электрификации России  
ГПК - Гражданско-процессуальный кодекс  
ГПУ - Главное политическое управление при НКВД  
ГУЛАГ - Главное управление лагерей  
ДВР - Дальневосточная республика  
ЗСФСР - Закавказская Советская Федеративная Социалистическая республика  
Кадеты - конституционные демократы  
КГБ - Комитет государственной безопасности  
КЗОТ - Кодекс законов о труде  
Колхоз - коллективное хозяйство  
Комбеды - комитеты бедноты  
Комвнуторг - Комиссия по внутренней торговле при СТО  
Комзаг - Комитет по заготовкам при СНК  
Комуч - Комитет Учредительного собрания  
КПСС - Коммунистическая партия Советского Союза  
МВД - Министерство внутренних дел  
МТС - машино-тракторная станция  
Наркомнац - Наркомат по делам национальностей  
Наркомат - Народный комиссариат  
НКВД - Наркомат внутренних дел  
ОВК - общество взятого кредита  
ОГПУ - Объединенное Государственное Политическое Управление при СНК СССР  
ООН - Организация Объединенных наций  
РКИ(Рабкрин) - Рабоче-крестьянская инспекция  
РСФСР - Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика  
РВС - Революционный военный совет  
РКП(б) - Российская Коммунистическая партия (большевиков)  
РСДРП - Российская социал-демократическая рабочая партия  
СНГ - Сотрудничество Независимых Государств  
СНК (Совнарком) - Совет Народных Комиссаров  
Совхоз - советское хозяйство  
СРКО - Совет рабоче-крестьянской обороны  
СССР - Союз Советских Социалистических Республик  
СТО - Совет труда и обороны  
ЦК - Центральный комитет  
ЦКК - Центральная контрольная комиссия  
Экосо - Экономическое совещание  
Эсеры - социалисты-революционеры

## **Тема 8. Создание Советского государства и его конституционное оформление**

### **Семинар № 23**

#### **1. Темы докладов и рефератов:**

1. Конституция РСФСР 1918 г.: основные правовые принципы.
2. Высшие и местные органы власти и управления.
3. Права и свободы граждан.
4. Избирательное право.

#### **2. Творческо-поисковое задание**

##### **Военный коммунизм: политика и практика**

###### **Исходные данные:**

1. Известный западный экономист Дж. Фридман утверждает, что никто в мире не знает, как сде-

лать простой карандаш. В этом утверждении есть истина. На первый взгляд, чтобы сделать карандаш, надо разрезать деревянную палочку пополам, вставить между ними грифельный стержень и склеить половинки. Все просто. Но сразу возникает масса вопросов: а как изготовить деревянную палочку, а как изготовить то, что нужно для изготовления этой палочки. И так до бесконечности. Чтобы изготовить карандаш, надо позаботиться об увеличении поголовья овец, ибо из их шерсти изготавливаются валенки, необходимые шахтерам, добывающим медь для электродвигателей, устанавливаемых на деревообрабатывающих станках, на которых вытачиваются карандашные заготовки и т.д. и т.п. Рынок решает эту проблему автоматически, а вот перед плановой экономикой возникает непреодолимое препятствие. Сформулируйте его «на экономическом языке».

2. При плановой организации экономики и ее национализации у руководства промышленностью становится бюрократия (назначаемые чиновники – директора, министры и т.п.). Выше мы уже касались проблем эффективности работы бюрократии на материале XVIII и XIX вв. Вспомните, в чем эта проблема заключается. Сформулируйте ее.

#### **Задание:**

1. На основании полученных данных ответьте: в чем заключались противоречия политики «военного коммунизма» и почему эта политика привела к разрухе в народном хозяйстве.

2. Составьте блок-схему основных мероприятий в экономике, соц. сфере и политике (с датами), составляющих содержание политики «военного коммунизма». Укажите взаимосвязь между ними (схему выполнения см. в задании «Петровские реформы»).

### **Тема 8. Создание Советского государства и его конституционное оформление**

#### **Семинар № 24**

##### **1. Темы докладов и рефератов:**

1. Источники права. Принцип революционной законности.
2. Законодательство о браке и семье.
3. Складывание советского гражданского законодательства.
4. Формирование советского уголовного права.
5. Основы советского трудового права.
6. Формирование судебной системы советского государства.

##### **2. Проблемные задания**

1. Известны беды от комбедов (комитетов бедноты), созданных большевиками параллельно с избранными народом Советами в 1918 г. С какой целью это делалось, ведь Советы — это и так большевистская форма власти?

2. После убийства эсерами немецкого посла В. Мирбаха Советская республика была, что называется, на волоске от войны с Германией. Напряжение достигло кульминации, когда Германия по-прежнему никак не высказывала своего отношения к убийству; когда от германского посольства поступил запрос на предоставление им двух пассажирских вагонов первого класса (явно для отъезда персонала из Москвы); когда их представитель потребовал от советского правительства ввода в Москву батальона немецких солдат в форме для охраны посольства; и, наконец, когда советское правительство отказало ему в этом. Все факты говорили о том, что Германия вот-вот разорвет дипломатические отношения с Советами, отсюда — и Брестский мирный договор. Однако этого не произошло. Почему Германия не использовала убийство посла в качестве повода для продолжения войны с Россией или новых ультиматумов, ведь пере. вес был явно на ее стороне?

3. Бывший депутат IV Государственной думы В. В. Шульгин, пройдя сложный путь эмиграции лишений и тюрем (отсидел 11 лет во Владимирской тюрьме — с 1946 г.), впоследствии писал: «Бог избрал для опыта Россию. Почему? Не знаю. Но для того чтобы человечество могло жить, опыт должен был быть сделан. Мы, Белые, этого не поняли. Если бы поняли, то не противились бы ему, то есть опыту Ленина... Оказавшись христианами «только по паспорту» и забыв слова Христа «взявший меч от меча и погибнет», мы обнажили оружие. Так возгорелась гражданская война в России». По В. В. Шульгину выходит, что в гражданской войне повинны только белые? А красные, а интервенты? А прочие «зе-

ленные»)?

4. «Колебания крестьян и народов национальных окраин,— писал В. П. Дмитренко в учебнике «История России. XX век.» (М., 1996), — ярко проявившиеся летом 1918 г. (от большевиков в сторону их противников), сменились поворотом в противоположную сторону. И это предопределило в конечном итоге исход гражданской войны». Неужели уже в середине 1918 г. жизнь крестьян и окраинных народов так изменилась в лучшую сторону, что они стали поддерживать большевиков?

5. Примерно 100-тысячная белая армия была перевезена на судах из Крыма в Турцию после прорыва оборонительных линий П. Н. Врангеля на Перекопском перешейке. Даже неискушенному читателю может показаться странным, почему закаленная в боях огромная армия, перестав сражаться, бежала из России?

6. По разным сведениям, 2—3 миллиона русских людей вынуждены были покинуть большевистскую Россию. Более всего из числа тех, кто не мог мириться с диктатурой, кому угрожала опасность террора. Казалось бы, оказавшись за границей, эти люди должны были объединиться в стремлении к борьбе с Советами. Однако этого не произошло. Почему?

7. В 1931 г. И. В. Сталин заявил: «История старой России состояла, между прочим, в том, что ее непрерывно били за отсталость. Били монгольские ханы. Били турецкие беки. Били шведские феодалы. Били польско-литовские паны. Били англо-французские капиталисты. Били японские бароны. Били все — за отсталость. За отсталость военную, за отсталость культурную, за отсталость государственную, за отсталость промышленную, за отсталость сельскохозяйственную ... Мы отстали от передовых стран на 50—100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомянут». Война началась ровно через десять лет. Нас не победили, хотя победа досталась слишком большой ценой. Значит ли это, что мы 50—100-летнее расстояние, как предсказал Сталин, «пробежали» за десять лет?

8. Как получилось, что Россия, православная на протяжении девяти веков страна, в 20—30-е гг. XX столетия стала страной массового атеизма?

9. Многие обвиняют Сталина в аннексии Прибалтийских государств, восточных районов Польши, Бессарабии. Но, во-первых, все эти земли до Октябрьской революции принадлежали России и были отторгнуты у нее не по желанию населения, а насильственно; во-вторых, если бы эти земли не отошли к СССР, большинство из них подпали бы под германский сапог; в-третьих, Советский Союз отодвинул и обезопасил свои западные границы. Так, может быть, этим шагом Сталин осуществил объединительную миссию народов России для продолжения искусственно прерванного жизненного процесса? Лучше бы жили народы присоединенных к СССР территорий, попали они под господство нацистской Германии?

## **Тема 8. Создание Советского государства и его конституционное оформление**

### **Семинар № 25**

#### **1. Темы докладов и рефератов:**

1. Принципы национальной политики большевиков.
2. Образование первых советских республик.
3. Национально-государственное строительство в РСФСР с 1918 по 1922 г.

#### **2. Тесты**

## **Тема 9. Советское государство и право в 1921-1929 гг.**

### **Семинар № 26**

#### **1 Темы докладов и рефератов:**

1. Причины и предпосылки образования СССР.
2. Конституция СССР 1924 г.: основные правовые принципы
3. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.

4. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
5. Земельный кодекс РСФСР в 1921-1929 гг.
6. Уголовный кодекс РСФСР в 1921-1929 гг..

## **2. Тесты**

### **Тема 9. Советское государство и право в 1921-1929 гг.**

#### **Семинар № 27**

##### **1. Темы докладов и рефератов:**

1. Причины кодификации.
2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
3. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.

## **2. Тесты**

### **Тема 10. Советское государство и право в 1930-1945 гг.**

#### **Семинар № 28**

##### **Темы докладов и рефератов:**

1. Кодекс законов о браке, семье и опекунстве 1926 г.
2. Земельное, лесное законодательство.
3. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и 1926 г.
4. Процессуальное законодательство.

## **2. Тесты**

### **Тема 10. Советское государство и право в 1930-1945 гг.**

#### **Семинар № 29**

##### **Темы докладов и рефератов:**

1. Прокурорский надзор по Положению о Прокуратуре 1933 г. Изменения в устройство прокуратуры, внесенные Конституцией 1936 г.
2. Изменения в праве: усиление уголовной репрессии, усиление административного контроля, изменения в трудовом праве.

## **2. Творческо-поисковое задание**

### **План исследования:**

- I. Становление административно-командной системы в экономике.
- II. Политический режим: от неэффективной олигархии к тоталитарной диктатуре.

#### **1. НЭП: стратегии преодоления кризиса («второй вариант»)**

##### **Исходные данные:**

Итак, необходимо сосредоточить в руках государства огромное количество ресурсов для проведения индустриализации. «Заработать» эти средства, как выяснилось, не получается. Следовательно, необходимо получить их бесплатно: в первую очередь, за счет крестьянства. Со второй половины 1920-х гг. правительство начало принимать соответствующие меры. Крестьянство отвечало на них контрмерами. Выглядело это примерно так:

*Государство устраивает «ножницы цен», повышая цены на продукцию промышленности и понижая закупочные цены на продовольствие.*

*Крестьяне отказываются продавать излишки, справедливо считая эти цены неприемлемыми.*

*Государство начинает политику насильственного изъятия излишков: обнаружение несданного хлеба грозит тюремным заключением.*

*Крестьяне перестают производить излишки, сокращая посевы.*

*Государство начинает устанавливать нормы посевных площадей.*

*Крестьяне формально обрабатывают определенное количество десятин, но излишков все равно*

не производят.

Итак, перед государством возникает проблема: что делать? Логично было бы наладить постоянный контроль над трудом крестьян (чтобы «как следует» пахали и сеяли, получая хороший урожай). Но это значит, что к каждому крестьянину надо приставить контролера. Это нереально.

**Задание:**

1. В этой игре Вы играете за государство. «Мяч» на Вашей стороне. Каков будет Ваш следующий ход?

2. Объявлять войну крестьянству, в целом, не мудро. Но тов. Сталин был мудрым вождем. Он пользовался принципом «разделяй и властвуй». Как этот принцип был использован им против крестьянства?

**2. Коллективизация и Индустриализация**

**Исходные данные:**

Ниже приведены данные об экономическом развитии СССР за 3 года:

Таблица 18

Экономическое развитие СССР за 3 года

Год	Прирост в % к предыдущему году			
	Городское население	Валовый сбор зерна	Централизованная заготовка зерна	Расход зерна на внутреннее потребление
	4,8	- 5,9	- 5,2	25,6
	5,0	1,2	- 2,0	29,0
	5,2	- 2,5	49,0	-10,5

**Задание:**

1. Заполните столбец «год» (проставьте годы самостоятельно).
2. Сделайте выводы об основных тенденциях и проблемах экономики этого периода

**3. Индустриализация и террор**

**Исходные данные:**

I. Общие данные. Расстановка сил в бошестве: «хозяин», «менеджеры» и «исполнители».

1. Верховная политическая власть – «хозяин» – (персонифицирована в лице И.В. Сталина).

Цели:

- Безраздельная власть внутри страны.
- Усиление влияния на международной арене то есть создание «с нуля» мощной армии и флота, сильной промышленности, работающей на оборону (что требует сверхнапряженного труда от подчиненных).

Ресурсы:

- определяет кадровую политику – назначает на должности и смещает, то есть является источником власти, собственности (так как вся собственность – государственная), привилегий для любого человека или группы лиц;
- управляет страной через номенклатуру, от которой требует высокой исполнительской дисциплины для достижения своих целей.

2. Номенклатура – «менеджеры» – (руководящие работники партийного аппарата, регионов, отраслевых ведомств и крупных предприятий).

Цели:

- Получив от верховной власти доступ к собственности и привилегии, желает спокойно ими пользоваться; за 20 лет пребывания у власти это поколение начальников выработало у себя устойчивый стереотип – воспринимать свои должности как «кормушки», полученные за былые заслуги.
- Поскольку номенклатура разбита на группы (ведомства), то каждая группа стремится повысить свой статус за счет других. Например, руководство Народного комиссариата обороны желает, чтобы все деньги шли на армию, а все другие ведомства (руководители других наркоматов и регионов) ему подчинялись. Руководство НКВД, в свою очередь, также желает стать самым влиятельным

*Примечание: В этих условиях Высшая политическая власть получает возможность манипулировать номенклатурными группами по принципу «разделяй и властвуй».*

Ресурсы номенклатуры:

- Владеет информацией на местах, может манипулировать верховной властью т.к. верховная власть принимает решения на основании некой информации, которую получает с мест.
- Административный ресурс: непосредственно осуществляют (контролируют) все функциональные связи, системы управленческого взаимодействия.
- Неформальные горизонтальные связи (например, директор крупного завода может сговориться с другими представителями местной номенклатуры – прокурором города, главой Горисполкома, Горкома партии и др., – «прикрыть», «выручить» друг друга и т.п.).
- Политический ресурс: именно они на Съездах партии избирают Высшее руководство (однако, поскольку все делегаты съездов назначены самим «Хозяином», который к тому же полностью контролирует процедуру выборов, то право выбирать Верховную власть является в этих условиях чистой формальностью).

### 3. Массы – «исполнители» (рабочие, крестьяне, мелкие служащие)

Цель: меньше работать и больше получать.

Ресурсы:

- Обладают формальным статусом «пролетариата», господствующего в СССР класса.
- Владеют информацией на низовом уровне и, следовательно, имеют возможность манипулировать начальством («менеджерами»), саботируя их распоряжения, а также возможность присваивать государственную собственность мелкими кражами.

*Примечание: очень не любят начальство («менеджеров»), так как именно от них исходит вся «несправедливость».*

## II. Конкретно-ситуативные данные (вводная ситуация):

На дворе 1934 г. Вы – директор оборонного завода. Вы получили задание от Народного комиссариата тяжелой промышленности впятеро (!) увеличить выпуск продукции. Все необходимое для выполнения этой задачи Вы не получили: Госплан не может предусмотреть всех мелочей, да и ресурсов на всех не хватает. Все недостающее вы, вероятно, должны «достать хоть из-под земли».

Выполнение этого задания принесет Вам:

- инфаркт, инсульт и нервное истощение;
- почетную полную грамоту от Наркомтяжпрома.

### **Задание:**

1. Как директору избежать инфаркта и инсульта, но при этом сохранить свое место? Сформулируйте основные принципы стратегии действий советского хозяйственного руководителя в подобных ситуациях?
2. Как Верховной власти превратить номенклатуру в послушного исполнителя своей воли? Сформулируйте основные стратегические направления политики верховной власти, направленной на достижение этой цели.
3. Как эта стратегия была реализована Сталиным? Реконструируйте последовательность предпринятых им с 1934 г. по 1938 г. действий, результатом которых и стало утверждение режима его безграничной власти.

## **4. Индустриализация и террор (продолжение)**

Ознакомьтесь с приведенными ниже документами и

1. Сформулируйте основной тезис, объединяющий все 3 документа.
2. Ответьте, почему реализация подобной политики стала необходимой.

*Постановление ЦИК и СНК Союза ССР от 07. 08. 1932.*

«1. Приравнять по своему значению имущество колхозов и кооперативов (урожай на полях, общественные запасы, скот, кооперативные склады и магазины и т.п.) к имуществу государственному и всемерно усилить охрану этого имущества от расхищения.

2. Применять в качестве меры судебной репрессии за хищение (воровство) колхозного и кооперативного имущества высшую меру социальной защиты – расстрел с конфискацией всего имущества и с заменой при смягчающих обстоятельствах лишением свободы на срок не ниже 10 лет с конфискацией всего имущества.

3. Не применять амнистии к преступникам, осужденным по делам о хищении колхозного и коо-

перативного имущества».

*Указ Верховного Совета СССР*

*«О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений»*

*(от 26 июня 1940 г.)*

«...3. Запретить самовольный уход рабочих и служащих из государственных, кооперативных и общественных предприятий и учреждений, а также самовольный переход с одного предприятия на другое...

Уход с предприятия и учреждения или переход с одного предприятия на другое или с одного учреждения в другое... может разрешить только директор предприятия или начальник учреждения <...> Установить, что рабочие и служащие, самовольно ушедшие из государственных кооперативных и общественных предприятий и учреждений, предаются суду и по приговору народного суда подвергаются тюремному заключению сроком от 2-х до 4-х месяцев.

Установить, что за прогул без уважительной причины рабочие и служащие государственных, кооперативных и общественных предприятий и учреждений предаются суду и по приговору народного суда караются исправительно-трудовыми работами по месту работы на срок до 6 месяцев с удержанием заработной платы до 25 %.

В связи с этим отменить обязательное увольнение за прогул без уважительных причин <...>.

6. Установить, что директора предприятий и начальники учреждений за уклонение от предания суду лиц, виновных в самовольном уходе с предприятия и из учреждения, и лиц, виновных в прогулах без уважительных причин, привлекаются к судебной ответственности.

Установить также, что директора предприятий и начальники учреждений, принявшие на работу уклоняющихся от закона лиц, самовольно ушедших с предприятий и учреждений, подвергаются судебной ответственности».

*Постановление Пленума ЦК ВКП(б)*

*«О контроле над проведением в жизнь Указа Президиума ВС СССР» от 26.06.40*

*(31.07.1940)*

«...Указ Президиума Верховного Совета... “О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений” проводится в жизнь неудовлетворительно...

Пленум ЦК ВКП (б)... постановляет:

Осудить недооценку со стороны обкомов, крайкомов и ЦК компартий союзных республик хозяйственного и политического значения Указа Президиума Верховного Совета... и практику самоустранения их от руководства проведением Указа в жизнь.

...Обязать наркомов взять под специальный контроль выполнение Указа в отношении предания суду летунов и прогульщиков...

Признать неправильным, что многие директора... либеральничают с прогульщиками и дезорганизаторами производства, уклоняются от отдачи их под суд...

...установить, что рабочие и служащие, виновные в совершении мелкой кражи, независимо от размера, а также в хулиганстве... караются по приговору народного суда тюремным заключением сроком на один год, если за эти преступления Закон не устанавливает более тяжелого наказания».

*Указ Президиума Верховного Совета СССР*

*от 28.12.1940*

«Учащиеся ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО за самовольный уход из училища (школы), а также за систематическое и грубое нарушение школьной дисциплины, повлекшее исключение из училища (школы), подвергаются по приговору суда заключению в трудовые колонии сроком до одного года»

## **Семинар №30**

### **1. Темы докладов и рефератов:**

1. Развитие федеративных отношений в СССР 1930–1940-х гг.
2. Конституция СССР 1936 г.: общая характеристика.
3. Изменения в судебной системе. Закон о судостроительстве 1938 г.

### **2. Тесты**

## **Тема 10. Советское государство и право в 1930-1945 гг.**

### **Семинар № 31**

#### **1 Темы докладов и рефератов:**

1. Закон о судостроительстве СССР 1938 г.
2. Положение о Прокуратуре СССР 1933 г.
3. Постановление ЦИК и СНК СССР 1932 г. «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации в укреплении социалистической собственности» («закон о трех колосках»).
4. Постановление ЦИК и СНК СССР 1932 г. «О борьбе со спекуляцией».
5. Постановление ЦИК и СНК СССР 1933 г. «Об ответственности за выпуск недоброкачественной продукции».
6. Постановление ЦИК и СНК СССР 1933 г. «Об ответственности служащих в государственных учреждениях и предприятиях за вредительские акты».
7. Постановление ЦИК и СНК СССР 1932 г. «Об установлении единой паспортной системы по СССР и обязательной прописки паспортов».
8. Постановление ЦИК и СНК СССР 1935 г. «О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних».
9. Постановления ЦИК СССР 1934 и 1937 гг. «О внесении изменений в действующие УПК союзных республик».
10. Постановление ЦИК и СНК СССР от 25 июня 1932 г. «О революционной законности».
11. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП (б) от 17 ноября 1938 г. «Об арестах, следствии и прокурорском надзоре».
12. Закон об измене Родине от 8 июня 1934 г.
13. Законы от 1 декабря 1934 г. и 14 сентября 1937 г. об особом порядке рассмотрения дел по политическим обвинениям.

### **2. Тесты**

## **Тема 11. Советское государство и право в 1945-1964 гг.**

### **Семинар № 32**

#### **1. Темы докладов и рефератов:**

1. Закон о преобразовании СНК СССР в Совет министров СССР 1946 г.
2. Указ Президиума ВС СССР «Об отмене смертной казни» от 26 мая 1947 г.
3. Указ Президиума ВС СССР «Об усилении охраны личной собственности граждан» от 04.06. 1947 г.
4. Указ Президиума ВС СССР «Об ответственности за разглашение государственной тайны и за утрату документов, содержащих государственную тайну» от 09 июня 1947 г.
5. Указ Президиума ВС СССР «Об уголовной ответственности за изготовление и продажу самогона» от 07 апреля 1948 г.
6. Указ Президиума ВС СССР «О праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов» от 26 августа 1948 г.

### **2. Тесты**

#### **3. Проблемное задание**

1. Не утихают споры о ленд - лизе в СССР в годы второй мировой войны: долг - де надо оплатить. Почему, воюя против общего врага, страна, понесшая наибольшие потери, осталась должником перед теми, кто не торопился открыть второй фронт и понес минимальные потери? Разве не очевидно,

что если не героическое сопротивление советского народа, а как по-другому сложилась бы судьба тех же американцев и англичан, да и всего человечества?

2. По итогам второй мировой войны и с согласия США и Англии Советскому Союзу были возвращены Южный Сахалин и Курильские острова. Как видим, все это сделано не в одностороннем порядке. Почему же сейчас Япония предъявляет претензии к России и требует возвращения в ее пользу основных Курильской гряды? Почему и Англия не выступает с осуждением территориальных притязаний японской стороны к России в современных условиях?

3. После Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. И. В. Сталин опять начал опасаться усиления военных. Военные «слишком высоко задрали хвост», говорил он. Более всего, пожалуй, он опасался популярности и авторитета маршала Советского Союза Г. К. Жукова. Л. П. Берия, всегда державший «нос по ветру», стал срочно фабриковать обвинение о «военном заговоре» во главе с Жуковым. Сталину представилась прекрасная возможность разделаться с полководцем чужими руками, повторив процесс М. Н. Тухачевского. Но он тем не менее в обиду Жукова не дал. Почему?

## **Тема 11. Советское государство и право в 1945-1964 гг.**

### **Семинар № 33**

#### **1. Дискуссия.**

##### **«Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период»**

Студенты заранее разбиваются на несколько групп. Каждая группа получает опережающее задание – изучить соответствующий материал: группа 1 – развитие промышленности, группа 2 – положение в сельском хозяйстве, группа 3 – общие итоги развития по результатам 2-х пятилеток (4 и 5).

1) Общее задание группам: всестороннее рассмотреть и оценить аргументы «за» и аргументы «против» каждой точки зрения. При этом группы в основном должны сосредоточиться на поиске контраргументов другой группе (группа 1 – рассматривает 1-ую точку зрения, группа 2 – 2-ую точку зрения, группа 3 – общие аргументы с точки зрения итогов развития экономики к 1953 году).

2) выступления групп → в итоге обсуждения студенты должны прийти к выводу, что возврат к довоенной модели развития экономики (приоритет тяжелой промышленности и ВПК) во многом носил объективно вынужденный характер (внешнеполитическая обстановка в целом и конкретные внешнеполитические задачи).

3) Общее задание группам – используя материалы интернет-источников, оцените факторы, способствовавшие быстрому восстановлению экономики СССР. Какие из них, по вашему мнению сыграли наибольшую роль? Свое мнение аргументируйте. → обсуждение в группах → выступления групп → в итоге обсуждения учащиеся должны прийти к выводу, что главным источником быстрого восстановления экономики стала послевоенная деревня → продолжилось так называемое «ограбление деревни» → отставание сельского хозяйства и связанная с ним нехватка продовольствия остались самой болезненной проблемой для населения страны.

4) Подведение итогов дискуссии - возврат к довоенной модели развития был обусловлен рядом объективных причин.

5. Студентам предлагается письменно ответить на вопросы (каждый получает индивидуальный листок): 1) Что нового я узнал в ходе занятия? 2) Что было самым трудным в ходе занятия? 3) Как я оцениваю (по 5-балльной шкале): а) свою собственную работу; б) работу своей группы; в) работу других групп.

6. Домашнее задание - написать свои предложения по подъему послевоенной экономики в форме:

- а) письма тов. Сталину;
- б) доклада (выступления);
- в) экономической сводки с выводами.

## **Тема 11. Советское государство и право в 1945-1964 гг.**

### **Семинар № 34**

#### **3. Темы докладов и рефератов:**

1. Вторая советская кодификация: причины, история создания кодексов.
2. Гражданское право.
3. Трудовое законодательство.

4. Пенсионное законодательство.
5. Земельное законодательство.
6. Колхозное законодательство.
7. Природоохранное законодательство.
8. Уголовное законодательство.
9. Уголовно-процессуальное законодательство.

## **2. Творческо-поисковое задание**

### **I. Разложение политической системы тоталитаризма**

#### **СОВЕТСКАЯ СИСТЕМА В 1953-64 гг.: НАЧАЛО РАЗЛОЖЕНИЯ**

##### **1. Послевоенное восстановление: экономика**

Кратко охарактеризуйте процесс восстановления народного хозяйства по следующим позициям:

1. Сроки восстановления народного хозяйства.
2. Приоритеты восстановления народного хозяйства.
3. Источники восстановления народного хозяйства:
  - a). налоги на крестьян;
  - b). денежная конфискационная реформа;
  - c). размещение государственных займов среди населения;
  - d). репарации.

Дайте обобщенную характеристику стратегии послевоенного экономического восстановления.

##### **2. Послевоенное восстановление: внутриполитическая стабилизация**

Ответьте, на решение каких послевоенных политических проблем были направлены следующие мероприятия:

1. Ленинградское дело.
2. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Москва» и «Ленинград».
3. Кампания против «безродного космополитизма» и «дело врачей».
4. Внедрение великодержавной идеологии.

## **3. Эссе. Разложение политической системы тоталитаризма.**

### **I. Напишите тезисы, раскрывающие тему по предложенному плану:**

1. Исходная ситуация. Расстановка социально-политических сил к марту 1953 года:
  1. верховная власть до 1953 г.: «вождь» и его роль в советском обществе;
  2. «Номенклатура» до 1953 г.: основные слои, их статус, интересы и ресурсы;
  3. «Народ» до 1953 г.: основные социальные слои и степень их политического влияния;
4. Основное противоречие (между кем и кем?) в политической системе к 1953 г.
2. Кризис системы: смерть вождя. Проблема «заполнения вакуума власти» (1953–1956).
  - 1). Хрущев и Берия как кандидаты на место вождя: стратегии захвата власти.
  - 2). Почему стратегия Хрущева оказалась наиболее эффективной?
3. «Заполнение вакуума власти» после смерти «вождя» и изменений в расстановке сил к 1956 г.
  - 1). Верховная власть после 1956 г.: «вождь» и изменение его роли в советском обществе;
  - 2). «Номенклатура» после 1956 г.: основные слои, изменение их статуса, интересов и ресурсов;
  - 3). «Народ» после 1956 г.: основные социальные слои и степень их политического влияния.
  - 4). Противоречие в политической системе после 1956 г.
4. Основные внутриполитические мероприятия 1956–1964 гг. дать анализ по следующему плану:  
Мероприятие (рассматриваются в хронологической последовательности)
  - 1). Содержание (что и как было сделано);
  - 2). Цель (на решение каких проблем (противоречий) было направлено);
  - 3). В чьих интересах проводилось, против кого направлено;
  - 4). Результат (какие проблемы решило, какие нет, какие создало)
5. Заключение: эволюция политического режима в 1953–1964 гг.: основная тенденция развития и основное противоречие к 1964 г.

**4. Ниже приведен ряд взаимосвязанных суждений (посылок), из которых Вам необходимо сделать вывод.**

1. Номенклатура – это главная опора тоталитарного режима, созданного Сталиным.
2. Номенклатура (в лице Политбюро и Пленумов ЦК КПСС) была основным фактором (инициатором) прекращения репрессий после смерти Сталина.
3. Прекращение репрессий – это причина кризиса тоталитарного режима в СССР, созданного Сталиным.

Если признать эти положения (посылки) верными, то какой из всех них следует окончательный вывод?

**Тема 11. Советское государство и право в 1945-1964 гг.**

**Семинар № 35**

**1. Творческо-поисковое задание**

**Кризис командно-административной системы в экономике**

**Сельское хозяйство.**

**Исходные данные:**

Пока в деревне проживало подавляющее большинство населения, оно могло прокормить город. Но при Хрущеве дальнейшее развитие промышленности привело к тому, что сельское и городское население уравнились. И если 10 крестьян при крайне низкой производительности труда могли прокормить одного горожанина, то при соотношении 1:1 это стало невозможным.

**Задание:**

1. Перечислите мероприятия, при помощи которых Хрущев пытался решить проблему повышения продуктивности сельского хозяйства.
2. Ответьте, каковы были результаты и почему.

**Промышленность.**

**Исходные данные:**

Резко выросшие размеры промышленности поставили и другую проблему: планирующие органы (Госплан, Госснаб, Госкомцен и др.) перестали справляться с организацией производства: слишком много факторов необходимо было теперь учитывать. Н.С. Хрущев пытался решить и эту проблему и, как и в случае с сельским хозяйством, без отказа от принципов социализма.

**Задание:**

1. Перечислите мероприятия, при помощи которых Хрущев пытался решить проблему повышения эффективности планирования.
2. Ответьте, каковы были результаты и почему.

**6. Кризис социальной политики**

**Исходные данные:**

Построение коммунистического общества требует повышения и выравнивания жизненного уровня трудящихся.

**Задание:**

1. Перечислите мероприятия, при помощи которых Хрущев пытался решить проблему повышения и выравнивания жизненного уровня трудящихся (жилье, зарплата, образование и др.). Оцените их итоги.
2. «При Хрущеве» жить стало лучше, чем «при Сталине». Однако в массовом сознании утвердилось пренебрежительное отношение к первому и уважительное – ко второму. Почему?

**Тема 12. Советское государство и право в середине-1960-х гг.-начале 1980-х гг.**

**Семинар № 36**

**1. Темы докладов и рефератов:**

1. Конституция СССР 1977 г.: общая характеристика.
2. Социальные и экономические основы жизни советского общества.
3. Высшие органы власти.
4. Права и свободы граждан. Обязанности советских граждан.

**2. Дискуссия по вопросам для обсуждения**



## Тема 12. Советское государство и право в середине-1960-х гг.-начале 1980-х гг.

### Семинар № 37

#### 1. Темы докладов и рефератов:

1. Административное и жилищное законодательство.
2. Гражданское законодательство.
3. Трудовое законодательство.
4. Брачно-семейное законодательство.
5. Природоресурсное законодательство.
6. Уголовное, уголовно-процессуальное и исполнительно-трудовое законодательство.
7. КоАП РСФСР 1984 г.
8. Закон о Верховном Суде СССР.
9. Закон о прокуратуре СССР 1979 г.

#### 2. Тесты

#### 3. Проблемное задание

1. На следующий день после заслушивания и одобрения на XX съезде КПСС доклада Н. С. Хрущева «О культе личности и его последствиях» объявлялись результаты голосования в высшие партийные органы власти. Делегаты съезда аплодисментами встречали имена Г.М. Маленкова и В. М. Молотова, Л. М. Кагановича и К. Е. Ворошилова, других из числа ближайшего сталинского окружения. Ведь после доклада не быть очевидной их причастность к злодеяниям Сталина?

2. В начале июня 1957г. на заседании Президиума ЦК КПСС Н. С. Хрущеву были предъявлены обвинения в расшатывании руководящей роли партии. Предлагалось сместить его с поста первого секретаря ЦК и назначить министром сельского хозяйства. Однако Хрущев успел заручиться поддержкой министра обороны Г. К. Жукова, заявившего, что армия не пойдет на смещение Хрущева, и тот остался на своем посту. Таким образом, Жуков второй раз выручил Хрущева (первый раз — при аресте Берии). А четыре месяца спустя (октябрь 1957 г.) Жуков по инициативе Хрущева был снят с должности за «авантюризм». Почему Хрущев сместил Жукова, ведь в его лице он имел колоссальную поддержку?

## Тема 12. Советское государство и право в середине-1960-х гг.-начале 1980-х гг.

### Семинар № 38

#### 1. Темы докладов и рефератов:

1. Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г.
2. КЗоТ РСФСР 1971 г.
3. Закон СССР об охране атмосферного воздуха и об охране и использовании животного мира 1980 г.

#### 2. Тесты

#### 3. Проблемные задания

1. По словам писателя и публициста Р. Медведева, «Брежнев был явно малообразованным человеком... его интеллект можно было назвать посредственным». Если это так, то почему ему удалось удержаться у власти около 18 лет, в то время как, по мнению многих историков, более способные Маленков и Хрущев были лишены своих постов?

2. На мартовском (1989г.) Пленуме ЦК КПСС отмечалось, что за 1961—1988 гг. в сельское хозяйство было направлено 884 млрд рублей капитальных вложений. За последние 10 лет энерговооруженность на селе, поставки техники, удобрений увеличились примерно в 1,6 раза. Несмотря на это, еще многие и многие колхозы и совхозы оставались убыточными. «Сколько бы мы ни направляли средств, должного эффекта это не дает», — констатировал вскоре Съезд народных депутатов СССР. Почему, несмотря на увеличение капиталовложений, сельское хозяйство оставалось малоэффективным?

3. Во время правления М.С. Горбачева (1985—1991 гг.) имели место крупнейшие события, которые, похоже, не предвиделись им: он вроде бы не добивался разгона КПСС, а она перестала существовать, он не хотел разрыва со странами Восточной Европы, а разрыв произошел, и уж он никак не замыслил стремительное отречение от президентства, а оно стало фактом и т. д. Почему? Что это — какой-то рок?

### **Тема 13. Государство и право России с 1985 г. по настоящее время.**

#### **Семинар № 39**

##### **1. Темы докладов и рефератов:**

1. Новые органы власти и причины их создания в середине 1980-х – начале 1990-х гг. Обращение к идее правового государства. Учреждение поста президента СССР.
2. Нормативное закрепление прекращения существования СССР. Появление суверенного государства – Российской Федерации.
3. Правовые основы предпринимательской деятельности в СССР и в РСФСР.
4. Земельное законодательство. Расширение прав на землю граждан.
5. Административное законодательство как основа для многопартийности, свободы слова и печати.
6. Основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.
7. Закон СССР «О государственном предприятии (объединении)» 1987 г.

##### **2. Творческо-поисковое задание**

###### **Часть I. Демократия и гласность**

###### **Исходные данные:**

I. Со времен Брежнева в арсенале верховной власти не осталось ни репрессий, ни массовых кадровых перестановок. Поэтому и наступил «застой». Верховной власти необходимо было искать новые средства, способные придать динамику экономическому и социальному развитию страны

II. Статус верховной власти в СССР был весьма двусмысленным:

1. Теоретически власть – во главе государства стоял Верховный Совет СССР, ему официально подчинялась вся исполнительная власть во главе с Советом министров.
2. Однако фактически во главе государства стоял Генеральный секретарь ЦК КПСС, опирающийся на партийный аппарат. Все дело в принципе *номенклатурных назначений*: это партия определяла, кого выбрать в Верховный Совет и кого тот же Верховный Совет должен назначить министром.

III. Хроника политических реформ:

1985 г. – начало политики «ускорения»: попытка придать импульс экономике методом внешнего административного стимулирования;

1987 г. – Провал «ускорения»: проблема преодоления «механизма торможения» (сопротивление хозяйственной и партийной бюрократии («аппаратчиков»));

1987 г. – политика «перестройки» и «гласности»: бюрократы-аппаратчики становятся объектом всеобщей гласной критики;

1988 г. – XIX партконференция принимает решение об альтернативных выборах: доступ в Советы (на съезд народных депутатов) открыт не только номенклатурным ставленникам, но и представителям «демократической общественности»;

1988 г. – демократический Съезд народных депутатов избирает М.С. Горбачева конституционным главой государства – Председателем Верховного Совета СССР, а затем (в 1990 г.) – Президентом СССР;

1988–1990 гг. – возникновение во всех республиках СССР независимо от центра (демократически) избранных Верховных советов. Начало «парада суверенитетов»;

1991 г. – путч и его крах. Временный паралич центральной власти, во время которого руководство отдельных республик (в первую очередь РСФСР в лице Б.Н. Ельцина) «перехватывают» оставшуюся без хозяина власть. Демократически Верховный совет СССР и демократическая общественность не оказывает Горбачеву никакой поддержки. Оказавшийся в изоляции Президент подает в отставку. Распад СССР.

###### **Задание:**

1. На основе анализа горбачевских мероприятий в сфере экономики и внутренней политики составьте блок-схему «Перестройка» по схеме: «проблема – методы решения – результат».
2. Сформулируйте стратегию Горбачева и причину ее провала.

### **3. Проблемные задания**

1. В конце 80-х — начале 90-х гг. XX в. сбылось пророческое предсказание К. Каутского и Ю. О. Мартова относительно неизбежного крушения «советского эксперимента». В то же время они и ошиблись, считая, что «красный террор» объективно готовит буржуазную контрреволюцию. Увы, носителем этой самой контрреволюции стала не буржуазия, а сама советская номенклатура, воспитанная в «лучших ленинских традициях». Как же так получилось, что наше время вершители социализма сами же выступили против своего детища?

2 В 1993 г. Верховный Совет Российской Федерации обсуждал законопроект о поэтапном введении суда присяжных в России. На всех стадиях подготовки законопроект о суде присяжных участвовали представители Генеральной прокуратуры. Однако уже при первом чтении законопроекта в Совете Национальностей бывший в то время Генеральным прокурором России В. Степанков выступил против суда присяжных, мотивируя это ростом преступности в стране. Неужто одно другому мешало? Может быть, при введении суда присяжных удалось бы укротить преступность гораздо быстрее? Ведь у этого счет есть прекрасный опыт демократических стран.

3. В условиях советской власти происходили, по существу «выборы без выбора», то есть в бюллетенях всегда имелась лишь одна кандидатура, которая и становилась «победителем» без побежденных. Тем не менее активность избирателей была очень высокой, в выборах участвовало 100% взрослого населения. В условиях демократически преобразований в России (с кон. 80-х гг. XX в.) выборы стали носить все более реальный характер более честный и конкретный (хотя и не совсем, не всегда, не везде) И при всем при этом стал катастрофически падать общественный интерес к этому основополагающему институту демократии. В отдельных городах и областях выборы из-за неявки избирателей для голосования растягивались на годы. Чем объяснить такой российский феномен?

4 При выборах в I, II, III, IV Государственную думу (1906-1912 гг.) священнослужителям не возбранялось бороться за депутатские мандаты и затем участвовать в работе парламента. Не запрещалось духовенству избираться в Верховные Советы СССР и РСФСР на рубеже 80—90-х гг. Однако в 1993 г. в условиях, казалось бы, разрастающейся вширь и вглубь демократии, всеусиливающегося почитания церкви духовным лицам избираться в Думу было запрещено самими церковниками. Почему?

5 С середины 80-х гг. М. С. Горбачев хотел начать строить социализм «с человеческим лицом» на основе «перестройки», оставляя при этом руководящую роль за коммунистической партией. Как известно, из этого ничего не вышло. Дэн Сяопин начал проводить экономические реформы еще раньше М. С. Горбачева и тоже при руководящей роли коммунистической партии. Тем не менее Китай добился поразительных успехов. Почему в СССР при коммунистах реформы не пошли, а в Китае при коммунистах они продолжают, и довольно успешно?

## **Тема 13. Государство и право России с 1985 г. по настоящее время.**

### **Семинар № 40**

#### **1. Темы докладов и рефератов:**

1. Оформление суверенной российской государственности.
2. Создание новых органов представительной власти.
3. Конституция РФ 1993 г.: история создания.
4. Становление правовой системы России постсоветского периода: важнейшие принципы прав
5. Соотношение федерального и местного законодательного регулирования.
6. Кодификация гражданского, семейного, земельного, налогового, уголовного, уголовно-исполнительного и процессуального права.

## 2. Творческо-поисковое задание

### Исходные данные:

Хроника экономических реформ:

- 1987 г. – Закон «О госпредприятии»: резкое ограничение степени планирования деятельности государственных предприятий (практический отказ от плановой экономики, при сохранении государственной собственности);
- 1989 г. – Закон «О кооперации» и «Об индивидуальной трудовой деятельности»: допущение негосударственных форм собственности в ограниченном масштабе;
- 1989–1990 гг. – Резкий спад производства, тотальный дефицит, задержки заработной платы. «Рыночные» проекты выхода из кризиса не находят поддержки у Президента СССР, остающегося сторонником «социалистической экономики».

### Задание:

1. Докажите, что экономический кризис 1990-х гг. был вызван экономической политикой Горбачевского руководства, для чего:
  - а) вспомните из предыдущих заданий, какова была модель экономического поведения советской номенклатуры;
  - б) ответьте, как хозяйственная номенклатура могла повести себя (и повела) в новых условиях предоставленной хозяйственной свободы.
2. Сопоставьте итоги политических и экономических реформ Горбачева.

## 9. После СССР. Логика радикальных экономических реформ

Ниже приведен ряд взаимосвязанных суждений (посылок), из которых Вам необходимо сделать вывод:

1. Приватизировать собственность, это значит отобрать ее у государства.
2. Государственная собственность в СССР была корпоративной собственностью номенклатуры.
3. По замыслу реформаторов приватизацию готовил и проводил государственный аппарат.
4. Государственный аппарат СССР находился в руках номенклатуры.

Если признать эти положения (посылки) верными, то какой из них следует окончательный вывод?

## 10. Капитализм по-русски: моделирование социальных отношений и опыт футурологических прогнозов

1. Представьте универсальный магазин как приватизированное предприятие и как нормальное капиталистическое хозяйство.
2. Найдите 3 отличия

Таблица 19

Современность и феодальные отношения

Характеристики собственника	Универмаг как капиталистическое предприятие	Универмаг как приватизированное предприятие
Источник собственности	Купил (вложил капитал: купил здание, оборудование, нанял обслуживающий персонал)	
Характер собственности	Полная частная собственность	
Характер доходов	Получает прибыль на вложенный капитал (от сдачи площадей в аренду)	
Характер использования доходов	Инвестиции (поддержание здания и инфраструктуры ЦУМа в рабочем состоянии, расширение площадей)	

Экономическая роль	Организатор экономической деятельности	
Отношения с государством	Собственность отделена от политической власти: <ul style="list-style-type: none"> <li>• предприниматель контролируется государством (уплата налогов, соблюдение законов);</li> <li>• государство контролируется предпринимателями через выборы в представительные органы власти</li> </ul>	
Отношения с пользователем	обезличенные, построенные на основании экономического расчета (размер прибыли/арендной платы)	

## 2. Тесты

### 3. Проблемные задания

1. Наша Русь — Россия - СССР - Российская Федерация не раз демонстрировала свое могущество и Берлину, Парижу и Варшаве: бывали наши воины в городах этих, пели песни победные русские. Но каждый раз и во все годы нам приходилось оставлять эти города, уходить из них даже победителями без конкретной пользы российскому народу. Почему освобожденные от фашистской чумы Прага и Варшава, Бухарест и Будапешт избавились от влияния и присутствия своего спасителя? Почему многие и многие ростки российской цивилизации не прижились в Византии и Финляндии, Вьетнаме и Анголе, Румынии и Афганистане ни в великокняжеские, ни в царские, ни в советские времена? Ведь, казалось бы, мощная держава оказывает многим из них бескорыстную помощь, они же рано или поздно отворачиваются от нее — и при царях, и при вождах.

2. В ноябре 1996 г. глава правительства России В. С. Черномырдин посетил Францию. Во время визита наиболее остро встала проблема погашения облигаций по займам, выпущенным во Франции царским правительством еще при Александре III (1882 г.) и Николае II (1914 г.). 400 000 французов имели на руках около 4 000 000 русских ценных бумаг. Правительства России и Франции подписали меморандум, согласно которому Россия в 4-летний срок погасит царскую задолженность в объеме 400 000 000 долларов. Почему, когда экономика России находилась в кризисе, вдруг встал вопрос о долгах почти 120-летней и 82-летней давности? Почему за долги Александра III и Николая II должен платить Б. Н. Ельцин, ведь большевики не платили за царей — и ничего? Создал подобный прецедент, не открыла ли Россия двери для аналогичных требований другим странам, которым также задолжала царская Россия в XIX — начале XX в.?

3. С начала 90-х гг. XX в. в России в связи с изменением государственного строя началось бурное законотворчество на федеральном уровне и в субъектах страны. В результате в конституции и уставы некоторых республик, краев и областей были внесены положения, дублирующие общегосударственный статус и функции: — Татарстан и Башкортостан объявили себя суверенными правовыми государствами; — Тува наделила себя прав самостоятельно «принимать решения по вопросам войны и мира — Карелия вменила себе право самостоятельно проводить внешнюю политику; — президенты и представительные органы некоторых республик зарезервировали за собой право самостоятельно вводить на своей территории чрезвычайное положение и т. д. Почему так произошло? Могут ли внутри государства существовать еще суверенные государства? (С кем Тува может воевать или заключать мир?)

## 5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

Титульный лист

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

### Темы рефератов:

1. История отечественного государства и права как научная дисциплина, ее понятия и историография.
2. Проблема возникновения государственности у Восточных Славян.
3. Государственный строй Киевской Руси
4. «Русская правда». Правовое положение социальных групп в Киевской Руси.
5. Гражданское, уголовное право и судебный процесс по Русской Правде.
6. Предпосылки феодальной раздробленности Киевской Руси. Ордынское иго.
7. Киевская Русь как раннефеодальная монархия.
8. Новгородская феодальная республика
9. Псковская судная грамота.
10. Ростово-Суздальское княжество.
11. Государство и право Золотой Орды.
12. Государственный строй Руси эпохи господства Золотой Орды.
13. Образование единого Московского государства (XIV-1-я половина XV в.)
14. Общественный и государственный строй русского централизованного государства (XIV-XV вв.)
15. Судебники XV-XVI вв.

16. Государственные реформы середины XV 1 века. Опричнина: сущность, истоки, методы, последствия.
17. Правовое положение сословий в Московском государстве (XV - XV 1 вв.)
18. Сословно-представительная монархия в России (сер. XV1- сер. XV 11 вв.)
19. Государственный строй середина XV1 века.
20. Соборное уложение 1649г.
21. Формы феодального землевладения в XV 1 - XV 111 вв.).
- 22.. Этапы оформления крепостного права на Руси (конец. XV - середина. XV11вв).
23. Государственные реформы Петра 1-го.
24. Государственный строй России в период становления и развития абсолютной монархии (XV11- XV111).
25. Сословные реформы и правовой статус сословий. (XV 11- XV 111 вв.).
26. Развитие права (XV11 -XV111 вв.).
27. Реформы государственного аппарата(XV11 -XV 111 вв.).
28. Особенности абсолютной монархии в России.
29. Правовое положение сословий в первой четверти XV 111 в.
30. Высшие органы власти России во второй половине XV111 в.
31. Правовое положение сословий во второй половине XV 111 в.
32. Губернская и судебная реформа 1775 г..
33. Правовое положение крестьянства в конце XV111- начале XIX в..
34. Государственные реформы начала XIX в..
35. Государственный строй в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.).
36. Местное управление, управление зависимыми народами.
37. Церковь в системе государственного управления.
38. Военная реформа (2-я половина XIX в.).
39. Общая характеристика развития права (вторая половина XIX в.).
40. Просвещенный абсолютизм в России.
- 41 .Реорганизация высшего государственного управления в начале XIX века. Деятельность ММ. Сперанского.
42. Государственные политические программы декабристов.
43. Кодификация российского права в 1-й половине XIX века.
44. . Крестьянская реформа 1861г.
45. Реформы 60-70 гг. XIX в. (земская, городская, судебная, военная) и их судьба в эпоху контрреформ.
46. Политические партии в России в начале XX в.
47. Оформление конституционной монархии в России в годы первой русской буржуазно-демократической революции (1905-1907гг).
48. Государственная дума в России начала XX в.
49. Развитие права в России начала XX в.
50. Государственная деятельность П.А. Столыпина Аграрная реформа.
51. Третьеиюньская монархия в России (06.1907-02.1917).
52. Февральская революция 1917г. Государство и право России в период с 02 по 10.1917г.
53. Политический кризис осенью 1917г. Октябрьская революция. II съезд Советов.
54. Создание советской Государственной системы (1917-18гг). Учредительное собрание.
55. Конституция РСФСР 1918г.
56. Правовая политика Советского государства в экономической сфере в первые годы Советской власти. Военный коммунизм. Переход к НЭПу. (1917-22гг).
57. Создание и развитие Советской судебной системы (1917-22гг.).
58. Государственно-политическая организация белого движения в годы Гражданской войны.

59. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в 20-30 гг. XX в.
60. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20-30 гг. XX века
61. Конституция СССР 1924 и 1936 гг..
62. Советское государство и право в период НЭПа (1921- конец 20-х гг.).
63. Перестройка государственного аппарата (20-е годы XX в.).
64. Основные тенденции развития Советского права в 20-30 гг.
63. Государственная политическая система СССР в конце 20-40 гг. XX в..
64. Коллективизация.
65. Государство и право СССР в годы ВОВ.
66. Государство и право СССР (середине 50-х - середине 60-х гг.).
67. Государство и право СССР (середине 60-х - середине 80-х гг. XX в.) Конституция 1977 г.
68. Государство и право СССР в период перестройки (1985-1991 гг.)
69. Перестройка главных институтов государства.
70. Реорганизация единой государственной системы хозяйства.
71. Конституция Российской Федерации 1993 г..
72. . События 19-21 августа 1991 г. и ликвидация СССР.

**Тема 1. Предмет истории права и государства России. Методы научного познания истории права и государства.**

**Тесты, задания и упражнения:**

1. Укажите соответствие между понятиями и их определениями:

**Понятия:**

- А) концепция
- Б) формация
- В) цивилизация
- Г) историография
- Д) источниковедение
- Ж) доктрина
- З) парадигма
- И) индустриальное общество
- К) менталитет
- Л) инновация
- М) постиндустриальное общество

**Определения:**

- 1) учение, научная или философская теория, система, руководящий теоретический или политический принцип;
- 2) концепция в социологии, согласно которой тип общества определяется не производственными отношениями и классовым делением, а уровнем технического, индустриального развития;
- 3) умонастроение, связанные с ним жизненные позиции, модель поведения человека;
- 4) 1. синоним культуры; 2. уровень, ступень общественного развития материальной и духовной культуры (античная цивилизация. Современная цивилизация); 3. ступень общественного развития, следующая за варварством; 4. в некоторых философских теориях эпоха деградации и упадка в противовес целостности, органичности культуры;
- 5) новое явление, новшество;
- 6) наука основной задачей которой является описание и анализ взглядов, идей и концепций историков и изучение закономерностей в развитии исторической науки;
- 7) обозначение в социологии новой стадии общественного развития, следующего за индустриальным обществом. Ведущую роль в постиндустриальном обществе приобретают сфера услуг, наука и образование. В 80-е гг. концепция постиндустриального общества получает развитие в теории «информационного общества», в которой отражен реальный рост значения в жизни общества производства, распределения и потребления информации;
- 8) наука, исследующая исторические источники
- 9) модель постановки и решений научных и политических проблем. Смена одной другой представляет собой, по существу, научную революцию;
- 10) (понимание, система) определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения; ведущий замысел, конструктивный принцип различных видов деятельности;
- 11) согласно марксистской концепции исторического процесса, общество находящееся на определенной ступени развития, исторически определенного типа общества.

2. Прочитайте высказывание известного русского философа XX века И.А. Ильина «От Феодосия Печерского до Сергия, Гермогена и Серафима Саровского; от Мономаха до Петра Великого, и до Суворова, Столыпина и Врангеля; от Ломоносова до Менделеева – вся история России есть победа русского духовного характера над трудностями, соблазнами, опасностями и врагами»

**Вопросы:**

- 1. Согласны ли вы с точкой зрения И.А. Ильина?
- 2. Какие факторы, по мнению, И.А. Ильина, влияют на ход русской истории?
- 3. Назовите факты и факторы, характерные для каждого периода исторического развития, которые как Вам кажется не упомянул русский философ в данном отрывке?

3. В России история как наука возникает в \_\_\_\_\_ веке.:

- 1. XX
- 2. XI

3. XVIII
4. XVII.

4. Соотнесите название труда с историком его написавшим:

- 1) «История государства Российского» А) Н.М. Карамзин
- 2) «История России с древнейших времен» Б) В.О. Ключевский
- 3) «Курс русской истории» В) В.Н. Татищев
- 4) «История Российская с самых древнейших времен» Г) С.М. Соловьев

5. Под цифрой 1 – отметьте признаки, относящиеся к познавательной функции отечественной истории. 2 – воспитательной, 3 – практически-политической (прогностической):

1. передача социально-значимой исторической информации из поколения в поколение
2. позволяет прогнозировать будущее
3. знакомит людей с конкретными фактами и событиями, способствующими лучшему пониманию происходящих процессов.
4. обосновать перспективы развития тех или иных процессов современности
5. строит прогнозы на будущее
6. выявляет закономерностей исторического развития
7. помогает в выработке научно обоснованного политического курса
8. формирует гражданские, нравственные ценности и качества личности

6. Система принципов и методов исторического исследования, которая основывается на теории исторического познания называется:

1. методологией
2. рационализмом
3. субъективизмом
4. историографией.

7. Вставьте пропущенные слова: методом в науке называют совокупность \_\_\_\_\_, регулирующих деятельность исследователя и обеспечивающих решение исследовательской задачи.

8. Соотнесите название метода изучения истории и его характеристики:

1. Типологический А) Последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причины события
2. Проблемно-хронологический Б) Классификация исторических явлений, событий, объектов
3. Ретроспективный В) описание исторических событий и явлений
4. Историко-системный Г) сопоставлении исторических объектов в пространстве и во времени
5. Идеографический Д) углубленный анализ общественно-исторических систем, раскрытие внутренних механизмов их функционирования и развития

9. Вставьте пропущенное слово: \_\_\_\_\_ - это часть исторической науки в целом, ее отрасль, изучающая совокупность исследований, посвященных определенной эпохе, теме.

10. В гуманистической историографии история трактовалась как .....:

1. осуществление Божественного провидения
2. деятельность людей
3. развитие религиозного духа
4. случайное стечение обстоятельств.

11. Соотнесите название научного подхода изучения истории и его определением:

1. Эволюционизм	А) Подход, в соответствии с которым история рассматривается как процесс восхождения человечества на все более высокий уровень развития
2. Субъективизм	Б) Подход в соответствии с которым разум рассматривается как единственный источник

	ник познания и исторического развития
3. Рационализм	В) Подход в соответствии с которым ход истории определяет географическая среда
4. Географический детерминизм	Г) Подход утверждающий, что главенствующая роль в исторических процессах и общественной деятельности отдана отдельному субъекту

**12.** В XVIII в. Немецкими историками И. Байером, Г. Миллером была создана...:

1. антинорманская теория
2. «теория официальной народности»
3. норманнская теория
4. теория «русского социализма».

В чем суть этой теории? Какие факторы выделяют немецкие ученые, которые повлияли на развитие русской истории?

**13.** Кто из ученых сыграл большую роль в развитие цивилизационного подхода?

1. С. Соловьев и В. Татищев.
2. В. Ленин и Г. Плеханов
3. Н. Карамзин и М. Ломоносов
4. О. Шпенглер и А. Тойнби

**14.** Создателями формационной теории являлись...:

1. Н. Данилевский и А. Тойнби
2. Г. Плеханов и В. Засулич
3. В. Ленин и Ю. Мартов
4. К. Маркс и Ф. Энгельс.

**15.** Цифрой 1 отметьте, что соответствует основным положениям цивилизационного подхода в изучении и изложении истории, 2 – формационного:

- А) прогрессивности исторического развития
- Б) прохождения всеми странами одних и тех же ступеней развития
- В) отрицание прогресса в развитии общества
- Г) единстве человеческой истории
- Д) представление об истории как многолинейном, многовариативном процессе
- Е) прерывности исторического процесса
- Ж) рассмотрение специфики культурного развития стран и регионов

**16.** Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I ...:

1. Татищеву В.Н.
2. Карамзину Н.М.
3. Ломоносову М.В.
4. Ключевскому В.О.

**17.** Н.М. Карамзин в качестве наиболее подходящей формы правления для России видел ...:

1. «Мудрое самодержавие»
2. «свободное народовластие»
3. «парламентскую республику»
4. «народное государство»

**18.** Большое влияние на развитие исторической науки в России в 30-40-е годы XIX века оказали дискуссии между...:

1. марксистами и эсерами
2. кадетами и октябристами
3. западниками и славянофилами
4. революционными и либеральными народниками

**19.** М.Н. Покровский является основоположником:

1. советской исторической науки
2. цивилизационного подхода
3. формационного подхода
4. субъективного подхода

**20.** Прочитайте отрывок из статьи К.С.Аксакова «О русском воззрении» (1856 г.): «Русский народ имеет полное право, как народ, на общечеловеческое, а не чрез посредство и не с позволения Западной Ев-

ропы. К Европе относится он критически и свободно, принимая от нее лишь то, что может быть общими достоянием, а национальность европейскую откидывая. Он относится точно также к Европе, как ко всем другим, древним и современным, народам и странам: так думают люди называемые славянофилами. Европеизм, имея человеческое значение, имеет свою, и очень сильную, национальность; вот чего не видят противники наших мнений, не отделяющие в Европе человеческого от национального. Итак, спор, понятый настоящим образом, совершенно перемещает свое значение. С одной стороны, так называемые славянофилы стоят за общечеловеческое и за прямое на него право русского народа. С другой стороны, поборники Западной Европы стоят за исключительную европейскую национальность, которой придают всемирное значение и ради которой они отнимают у русского народа его прямое право на общечеловеческое. Итак, наоборот, так называемые славянофилы стоят за общечеловеческое, а противники их за исключительную национальность. С одной стороны, чувство свободы и любви; с другой, чувство зависимости и преданности авторитету».

Посмотрите на это высказывание с позиций человека живущего в начале XXI века. Напишите ответную статью, опираясь на современные реалии, где попытайтесь ответить на вопрос «Что побеждает в русском человеке – свобода и любовь или зависимость и преданность авторитету?».

## **Тема 2 Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)**

### **Тесты, задания и упражнения:**

1. Укажите соответствие между понятиями и их определениями:

#### **Понятия:**

- А) Вече
- Б) соседская община
- В) военная демократия
- Г) род
- Д) Дружина
- Е) племенное ополчение (вои)
- Ж) этногенез
- З) родовая община
- И) волхвы
- К) вервь
- Л) политеизм
- М) нарочитая чадь
- Н) перелог
- О) бортничество

#### **Определения:**

1. Поселение людей не связанных родственными узами, но занимающих определенную ограниченную территорию, коллективно обрабатывающих землю; каждая семья имеет право на свою долю общественной собственности и т.д.;
2. Служители религиозного культа у восточных славян;
3. Отряд воинов, объединявшихся вокруг племенного вождя, затем князя, привилегированный слой общества;
4. Название территориальной общины у восточных славян, которая несла коллективную ответственность за убийства и кражи, совершенные в ее границах;
5. многобожие;
6. Сбор дикого меда;
7. Определенная привилегированная группа, в которую входили – вожди, старейшины, знаменитые воины;
8. Система земледелия восточных славян лесостепной полосы, когда участок земли засеивали несколько лет до истощения, а затем переходили на новый участок;
9. Боеспособная часть мужского населения, участвующая в военных действиях в случаях крайней необходимости;
10. Объединение родственников с подчинением младших старшим;
11. Устройство которое характеризуется выделением военной знати (князя и дружины), которая сосредотачивает в своих руках значительные материальные ценности и политическую власть, однако вече еще продолжает играть определенную роль;

12. Поселение, все члены которого объединены кровнородственными связями, ведут совместное хозяйство и т.д.;

13. Племенное собрание, в котором первоначально участвовали практически все мужчины;

14. Происхождение народа: начальные этапы его возникновения и его дальнейшее формирование; длительный процесс, занимающий несколько тысячелетий.

2. Вставьте пропущенное слово: «Славяне являются частью \_\_\_\_\_ культурно-исторической общности»:

1. тюркской

2. угрофинской

3. иберийско-кавказской

4. индоевропейской

3. Начиная с 1 века н.э. в византийских и арабских источниках появились упоминания о племенах, заселявших территорию Европы, в приведенном ниже перечне выделите чаще всего встречающиеся названия, а также попытайтесь определить место расселения племени:

1. венедами

2. хазарами

3. антами

4. гуннами

5. склавины

6. сколотами

7. славянами

8. герулами

9. готами

10. скифами

11. сорматами

4. Соотнесите имя автора с концепцией происхождения и прародины славян:

1. Б.А. Рыбаков

А) Род славян восходит к младшему сыну Ноя – Иафету, которому в удел достались Северные и Западные страны. Славяне жили в римской провинции Норик, расположенной между верховьями Дуная и Дравы. Оттуда, теснимые римлянами, славяне вынуждены переселиться в новые места – на Вислу и Днепр (божественная теория)

2. Нестор

Б) Славянская этническая общность возникла в районе между Одером и Средним Днепром (Одерско-Днепровская теория)

3. С.М. Соловьев, В.О. Ключевский

В) Прародина славян находилась намного севернее Дуная (Прибалтийская теория)

4. М.С. Шумилов, С.П. Рябикин

Г) Славяне как этнос сформировались на территории Восточно-Европейской равнины и являлись исконным населением (автохтонная теория)

5. М.В. Ломоносов, А.Г. Кузьмин

Д) Прародиной славян является Днепр, но прежде чем восточные славяне попали на Днепр, они около 500 лет пребывали в предгорье Карпат (Дунайская теория)

5. По мнению автора «Повести временных лет» изначально славяне жили:

1. на Дунае

2. Между Эльбой и Днепром

3. В предгорье Карпат

4. Между Волгой и Дунаем

5. на Волге

6. между Одером и Средним Днепром

7. междуречье Вислы и Одера

6. Найдите соответствие между названием племен восточных славян и территорией их расселения:

- |                       |                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------|
| 1. поляне             | А) По реке Припять                                |
| 2. вятичи             | Б) Между реками Припять и Березина                |
| 3. древляне           | В) По реке Сож                                    |
| 4. Ильменские словене | Г) По реке Ока                                    |
| 5. радимичи           | Д) Верховья реки Волги, Днепра, Западной Двины    |
| 6. кривичи            | Е) По западному берегу реки Днепр                 |
| 7. дреговичи          | Ж) Юго-запад Восточно-Европейской равнины         |
| 8. уличи и тиверцы    | З) По среднему течению реки Днепр и по реке Десна |
| 9. северяне           | И) Вокруг озера Ильмень и по реке Волхов          |
7. Восстановите последовательность прохождения городов, рек и морей торгового пути «из варяг в греки»:

1. Черное море
2. река Нева
3. Ладожское озеро
4. река Днепр
5. Смоленск
6. Царьград
7. река Волохов
8. Балтийское море
9. озеро Ильмень

8. Основными системами земледелия у восточных славян V – VIII веков были:

1. перелог
2. ирригационная
3. двухполье
4. подсечно – огневая

9. Восстановите хронологическую последовательность событий:

1. Великое переселение народов
2. упадок восточно-славянского общества во время сарматского нашествия
3. первое упоминания о славянах у греческих, римских, византийских историков
4. заселение восточными славянами территории от озера Ильмень до Причерноморских степей и от Восточных Карпат до Волги
5. обособление славян из индоевропейской общности
6. 2-й подъем восточно-славянского первобытного общества
7. разделение славян на три ветви: восточную, западную, южную
10. Прочитайте отрывок из древнейшего источника по русской истории «Повести Временных лет» (начала 12 в.):

*«Все племена имели свои обычаи, и законы своих отцов, и предания, и каждый свой нрав. Поляне имеют обычай своих отцов кроткий и тихий, стыдливы перед снохами своими и сестрами, матерями и родителями; имеют и брачный обычай не идет зять за невестой, но приводит ее накануне, а на следующий приносят за нее – кто что даст. А древляне жили звериным обычаем, жили по скотски: убивали друг друга, ели все нечистое, и браков у них не бывало, но умыкали девиц у воды. А радимичи, вятичи и северяне имели общий обычай: жили в лесу, как звери и срамословили при отцах и при снохах, и браков у них не бывало, но устраивались игрища между селеньями, и сходились на эти игрища, на пляски и на всякие бесовские песни и здесь умыкали себе же по сговору с ними; имели же по две и по три жены. И если кто умирал, то устраивали по нем тризну, а затем делали большую колоду и возлагали на эту колоду мертвеца и сжигали, а после собрав кости, вкладывали их в небольшой сосуд и ставили на столбах при дорогах, как делают и теперь еще вятичи. Этого же обычая придерживались и кривичи...»*

Вопросы:

1. Перечислите племена восточных славян, которые упоминаются в летописи, а также определите их месторасположение.
2. Назовите религию, которая господствовала у восточных славян.
3. Определите, которое из племен упомянутое Нестором располагалось на территории Туль-

ской области, и чем оно отличалось от других.

4. Прочитав документ, объясните, почему одно из племен восточных славян Нестор выделяет среди других (обоснуйте свой ответ).

**11. Найдите соответствие между именами богов славянского языческого пантеона и его обозначением:**

- |             |                              |
|-------------|------------------------------|
| 1. Перун    | А) бог подземного мира       |
| 2. Сварог   | Б) бог скота                 |
| 3. Симаргл  | В) бог грома, молний и войны |
| 4. Велес    | Г) бог неба                  |
| 5. Дажьдбог | Д) бог ветра                 |
| 6. Стрибог  | Е) бог солнца                |
| 7. Макошь   | Ж) бог плодородия и рода     |

**12. Какое общественно – политическое устройство было у восточных славян VI – XI веков:**

1. демократия
2. республика
3. охлократия
4. военная демократия

**13. Согласно исследованиям ученых в основе происхождения слова «русь» не лежит:**

- 1) от названия реки Рось, впадавшей в Днепр южнее Киева
- 2) от названия реки Неман
- 3) название одного из скандинавских племен русы = норманны = варяги
- 4) так называли восточно-славянские племена античные историки
- 5) от аланских кланов (русхасам)

Используя **Интернет**, посмотрите какие еще версии происхождения слова «Русь» существуют.

**Тесты, задания и упражнения**

1. Укажите соответствие между понятиями и их определениями:

**Понятия:**

- А) раннефеодальная монархия;
- Б) вотчина;
- В) полюдье;
- Г) двоеверие;
- Д) феоде;
- Е) уроки и погосты;
- Ж) феодальная раздробленность;
- З) условное держание земли;
- И) вира;
- К) десятина;
- Л) иго.

**Определения:**

1. денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека;
2. вид наследственной земельной собственности передающейся от отца к сыну;
3. наследственное землевладение, пожалованные князьями –сеньорами своим вассалам, обязанным за это нести придворную, военную службу;
4. одна десятая часть урожая или иных доходов, взимающаяся с населения на нужды церкви;
5. гнет (ярмо), господство, владычество, связанное с порабощением, угнетением подвластных людей;
6. государство, где власть передавалась по наследству, а процесс формирования феодальных отношений происходил при пережитках первобытнообщинного строя (вече, кровная месть, язычество, родовые обычаи)
7. строгое установленное количество дани с определенной области, установленное в годы правления княгини Ольги
8. сбор дани в Киевской Руси
9. раздача князьями части своих владений вместе с крестьянами военным слугам во временное пользование;
10. прогрессивный, закономерный процесс экономического усиления и политического обособления феодальных владений в середине XII – XIII вв.



2. начало княжения Ярослава Мудрого                    Б) 882 г.  
 3. Поход князя Олега на Киев и образование            В) 907, 911 гг.  
 Древнерусского государства  
 4. Появление Рюрика у Новгорода                        Г) 862 г.  
 5. Подписание князем Олегом первых дого-            Д) 972 г.  
 воров с Византией

**8.** Отметьте государственные преобразования, которые произошли во время княжения Владимира Святославича:

1. организация собственного великокняжеского владения
2. оформилась единая государственная идеология
3. был установлен устойчивый размер дани (урок) и упорядочен порядок сбора дани (погосты)
4. окончательное оформление великокняжеской власти
5. образование великокняжеской династии
6. подавление восстания древлян
7. разбит Хазарский каганат
8. удаление варягов из дружины
9. создана оборонительная система на границе
10. принятие христианства

**9.** *Отметьте причины принятия христианства в Киевской Руси:*

1. *необходимость в укреплении власти великого князя*
2. *оправдание социального неравенства*
3. *необходимость объединения племен*
4. *сохранение родовых обычаев*
5. *потребность государственного объединения на новой духовной основе*
6. *заключение междинастических браков*
7. *необходимость приобщения Руси к общеевропейским политическим реалиям, духовным и культурным ценностям*
8. *давление со стороны Византии.*

**10.** Соотнесите название социальной группы и ее характеристики:

- |            |                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. холопы  | А) свободные население Руси                                                            |
| 2. люди    | Б) зависимые крестьяне, несшие повинность в отношении князя                            |
| 3. закуп   | В) зависимая социальная группа близкая к рабам                                         |
| 4. смерды  | Г) люди вышедшие из своей социальной группы                                            |
| 5. рядович | Д) военнопленные находящиеся на положении рабов                                        |
| 6. изгой   | Е) крестьянин, заключивший с земледельцем договор об условиях своей работы на него     |
| 7. челядь  | Ж) крестьянин, взявший у другого землевладельца ссуду и обязанный отработать этот долг |

**11.** Соотнесите имена русских князей с результатами их деятельности во внешней политике:

- |                           |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Олег                   | А) совершил успешные походы против поляков, печенегов, основал новые крепости города (Переяславль, Белгород и др.)                                                                              |
| 2. Святослав              | Б) <i>Окончательно разгромил печенегов, способствовал возвышению международного авторитета Руси при помощи установления широких династических связей с европейскими и византийскими дворами</i> |
| 3. Владимир Святославович | В) организатор успешных походов князей против половцев, продолжил политику укрепления династических связей с Европой                                                                            |

4. Ярослав Мудрый

Г) Упрочнил внешнеполитическое положение. В 907 г. Совершил успешный военный поход на Константинополь, итогом которого стали выгодные для Руси два мирных договора

5. Владимир II Мономах

Д) разгромил Хазарский каганат, совершил походы в дунайскую Болгарию, вел неудачные войны с Византией.

**12. Прочитайте мнения трех русских историков о деятельности князя Святослава Игоревича: 1. Н. Карамзин называл Святослава «Александром нашей древней истории»; 2. С.М. Соловьев «...с своей отборною дружиною покинул Русскую землю для подвигов отдаленных, славных для него и бесполезных для родной земли... Утверждение Святослава в Болгарии, успехи его в войне с греками могли иметь важные следствия для новорожденной Руси... Неудача Святослава проистекала от недостаточности его средств, от того, что он оторвался от Руси, действовал только с одною отборною дружиною, а не устремил на Грецию соединенные силы всех племен, подвластных Руси: только в последнем случае предприятие Святослава могло иметь важное, решительное влияние на судьбы Восточной Европы»; 3. Б.А. Рыбаков «...Грандиозный поход состоялся в промежуток 965-968 гг... результаты похода были совершенно исключительны: огромная Хазарская империя была разгромлена и навсегда исчезла с политической карты Европы. Пути на Восток были расчищены... переместясь на Дунай, Святослав укрепился на очень выгодной позиции ... Святослав вовсе не был «безрассудным авантюристом», бродившим где попало по степям... Его действия на Дунае и за Балканами были проявлением дружбы и солидарности с народом Болгарии, которому Святослав помогал отстаивать политическую самостоятельность от посягательств Византии. Поражение Святослава от посягательств Византии. Поражение Святослава было концом суверенной Болгарии, возродившейся только два столетия спустя».**

*Вопросы:*

1. *О каких походах князя Святослава идет речь в описаниях историков?*
2. *С какой из точек зрения Вы могли бы согласиться характеризуя деятельность князя Святослава? (аргументируйте ответ).*
3. *Является ли его внешнеполитическая деятельность закономерным явлением в развитии Киевской Руси?*

**13.** Владимир Мономах написал:

1. Слово о полку Игореве
2. Повесть о Петре и Февронии
3. Поучение детям
4. Письмо к князю Олегу
5. Русскую Правду
6. Повесть временных лет
7. Домострой.

**14.** Какие формы собственности на землю сложились в Киевской Руси в IX - первой четверти XII веков:

1. дворянские поместья
2. вотчины князей
3. боярская вотчинная собственность
4. монастырская земля
5. царская земля
6. хутора и отруба

**15.** Древнейший свод законов древнерусского феодального права назывался:

1. «Поучение Владимира Мономаха»
2. Русская Правда
3. «Повесть временных лет»
4. Соборное уложение

Что нашло отражение в этом законодательстве? Когда появился этот документ? Какие категории населения чаще всего упоминаются в этом документе? Какова их социальная роль и значение в социально-экономическом развитии Киевской Руси?

**16.** Причинами феодальной (политической) раздробленности Руси были:

1. рост городов

2. усиление власти великого князя
3. прогресс хозяйства отдельных земель
4. необходимость укрепления власти киевского князя
5. феодальные междоусобицы
6. упадок торговли по Днепру вследствие половецкой опасности и утраты Византией главенствующей роли в международной торговле

17. Отметьте цифрой 1 положительные стороны в феодальной раздробленности на Руси, 2 – отрицательные.

1. **постоянные княжеские усобицы**
2. дробление княжеств между наследниками
3. расцвет городов в удельных землях
4. ослабление обороноспособности и политического единства страны
5. культурное и хозяйственное развитие отдельных земель
6. складывание новых торговых путей

18. Соотнесите особенности в социально – политическом и экономическом развитии земель в период феодальной раздробленности на Руси с названием конкретных княжеств XII – XIII веков.

1. Ведущие отрасли хозяйства – торговля и ремесло; слабое развитие земледелия; широкое развитие промыслов: солеварение, производство железа, рыболовство, охота; особое государственное управление в виде олигархической боярской республики
  - А) Новгородские земли
  - Б) Галицко-Волынское княжество
  - В) Владимиро-Суздальское княжество.
  - Г) Киевское княжество
2. Основная отрасль хозяйства – земледелие вследствие обилия плодородных земель, пригодных для растениеводства; постоянный приток населения в поисках защиты от набегов кочевников; нахождение на пересечении торговых путей (по рекам Ока и Волга); быстрый рост городов; неограниченный характер власти князя и совещательные полномочия вече
  - Б) Галицко-Волынское княжество
  - В) Владимиро-Суздальское княжество.
  - Г) Киевское княжество
3. Бывший центр всех русских земель, сохранялось большое количество старых боярских вотчин; политика дуумвирата (т.е. приглашались княжить 2 князя из враждующих ветвей), в результате фактически правили бояре, которые манипулировали князьями, в своих интересах.
  - В) Владимиро-Суздальское княжество.
  - Г) Киевское княжество
4. Старинный центр русского пашенного земледелия; развитие добычи каменной соли и снабжение ею территории южной Руси; активная внешняя торговля; рост городов; борьба за главенство на Руси; рано сложилось могущественное боярство, оспорившее власть князей
  - Г) Киевское княжество

19. Соотнесите имена удельных русских князей с результатами их деятельности:

- 1) Юрий Долгорукий
  - А) Удалось объединить Волынское и Галицкие княжества в 1199 г.
  - Б) Отбил натиск немецко-шведской агрессии, проводил гибкую политику, делая уступки Золотой Орде и организуя сопротивление наступлению католичества на Западе
  - В) Отменил удельный порядок, изгнал младших братьев и старую дружину отца, перенес столицу из Ростова во Владимирна-Клязьме
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) Александр Невский



тоордынских ханов

6. укрепление международных связей

7. продолжение междоусобных войн

8. складывание предпосылок к созданию единого централизованного государства

**26.** Укажите правильное соответствие между событием и именем русского князя:

1. Ледовое побоище

А) Александр Невский

2. Крещение Руси

Б) Юрий Долгорукий

3. первое летописное упоминание о Москве

В) Ярослав Мудрый

4. создание «Русской Правды»

Г) Владимир Святославович

5. разгромил Хазарский каганат

Д) Святослав Игоревич

### **Тема 3: Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII-первая пол. XV вв.)**

#### **Тесты, задания и упражнения**

1. Укажите соответствие между понятиями и их определениями:

#### **Понятия:**

1. тягло

2. самодержавие

3. наместник

4. служилые люди

5. барщина

6. «заповедные лета»

7. кормление

8. местничество

9. нестяжатели

10. «пожилое»

11. поместье

12. сословно-представительная монархия

13. стрельцы

14. «урочные лета»

15. оброк

#### **Определения:**

А) монархическая форма правления в России, при которой царю принадлежали верховные права в законодательстве, управлении страной, командовании армией и флотом и т.д;

Б) годы, в которые крестьянам запрещался переход от одного землевладельца к другому в Юрьев день;

В) принудительный труд зависимого крестьянина, работавшего собственным инвентарем в хозяйстве феодала за полученный в пользование участок земли;

Г) система содержания должностных лиц за счет местного населения на Руси, в форме продуктов, фуража, различных пошлин с торгов и лавок;

Д) должностные лица, управляющие отдельными территориями. Назначались князьями на «кормление»;

Е) особый порядок назначения на военную, административную и придворную службу с учетом знатности происхождения и личных заслуг предков;

Ж) ежегодный сбор денег и продуктов с зависимых крестьян;

З) религиозно-политическое течение в России в конце XV- начале XVI в. Проповедовали аскетизм, уход от мира, требовали отказа церкви от земельной собственности;

И) денежный сбор с крестьян при их уходе от землевладельца в Юрьев день;

К) форма условного землевладения в русском государстве, которое не подлежало продаже, обмену и наследованию;

Л) категория населения, находящаяся на государственной службе, которые были освобождены от государственных налогов и повинностей;

М) комплекс натуральных и денежных повинностей крестьян и посадских людей;

Н) установленные царскими указами сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам (от 5 до 15 лет);

О) категория служилых людей «по прибору», составлявшая постоянное нерегулярное войско;

П) форма феодального государства, при которой власть монарха сочетается с органами сословного представительства.

2. В процессе исторического развития, как отмечают историки, существуют два пути централизации и образования единых национальных государств. Первый путь характеризуется тем, что одновременно происходят процессы политического и экономического объединения. Второй – тем, что в начале происходит объединение политическое, а затем экономическое. Проанализировав, исторический материал, подумайте и ответьте на вопрос, какой из этих путей развития характерен для процесса образования единого Российского государства и почему?

3. Заполните таблицу «Предпосылки образования единого Российского государства в XIV – XV вв.»

Экономические предпосылки	Политические предпосылки	Социальные предпосылки	Духовные предпосылки

4. Кто из названных князей правил раньше всех других?

1. Иван III
2. Дмитрий Донской
3. Даниил Александрович
4. Иван Калита

Охарактеризуйте его деятельность.

5. Соотнесите имена московских князей с результатами их деятельности:

- 1) Иван III
    - А) был построен белокаменный Кремль Москвы; отбиты притязания на общерусское лидерство Нижнего Новгорода и Твери; в 1378 г. на реке Воже разбиты силы монголов; возглавил русские войска в Куликовской битве; передал великое княжество Владимирское своему сыну по завещанию, не спрашивая право на ярлык
  - 2) Иван Калита
    - Б) в годы его правления произошла последняя феодальная война в Северо-Восточной Руси; переход от уделов к системе уездов; была проведена монетная реформа и возобновлен выпуск общегосударственной монеты.
  - 3) Василий II Темный
    - В) завершил объединение русских земель и превратил Московское княжество в национальное государство; воевал с Литвой,
  - 4) Дмитрий Донской
    - Г) усилилась роль Москвы как центра объединения русских земель; получил право сбора дани с русских княжеств и доставки ее в Орду; перенес центр русского православия из Владимира в Москву
  - 5) Василий III
    - Д) к Москве были присоединены Новгород и Тверь; свержение золотоордынского ига; заложил основы российского самодержавия; укрепил государственный аппарат; повысил международный престиж Москвы.
5. Главным соперником московских князей в борьбе за ярлык на великое княжение в XIV в. были правители:
1. Тверского княжества
  2. Новгорода Великого
  3. Киевского княжества
  4. Рязанского княжества
6. Расположите события в хронологической последовательности:
1. Куликовская битва
  2. первое упоминание о Москве
  3. битва на р. Воже

4. «стояние» на р. Угре
5. присоединение Новгородской республики к Москве
6. поход хана Тохтамыша на Москву

7. Когда вместо Руси появилось понятие Россия:

1. в период правления Дмитрия Донского
2. в годы нашествия Батыя
3. в конце XV в.
4. В период правления Ивана Грозного
5. в начале XIII века.

8. Определите исторического деятеля, о котором идет речь: *«этот князь получил в удел совсем маленькое княжество, но сумел расширить его, «некоей хитростью» захватив Коломну у рязанского князя Константина; Переяславль-Залесский князь Иван Дмитриевич, не имевший наследников, умирая, передал, этому князю свое владение; он был младшим сыном Александра Невского; стал основателем московской великокняжеской династии».*

Ответ: \_\_\_\_\_

9. В Судебнике 1497 г. было введено...:

1. «правило Юрьева дня»
2. «урочные лета»
3. крепостное право
4. «заповедные лета»

10. Какая из названных мер в отношении крестьянства была принята в Царствование Ивана III?

1. начало введения заповедных лет
2. установление срока розыска беглых крестьян (урочных лет)
3. установление единого срока перехода крестьян от одного владельца к другому (Юрьева дня)
4. окончательное закрепощение крестьян

11. Что из названного имело место в период правления Ивана III:

1. деятельность Избранной Рады
2. оформление абсолютизма
3. «стояние» на реке Угре
4. создание регулярной армии
5. был принят первый общерусский Судебник

12. Что способствовало победе Московского княжества в борьбе за право стать центром объединения русских земель:

1. начало правления Рюриковичей
2. избрание на царство М. Романова
3. принятие «Русской Правды»
4. мирные отношения с Ордой.
5. «стояние» на р. Угре
6. начало монгольского нашествия
7. крещение Руси
8. гибкая политика московских князей

13. Прочитайте отрывок из работы С.М. Соловьева и укажите имя князя, о котором говорится в отрывке: *«...расчетливость, медлительность. Осторожность, сильнее отвращение от мер решительных, которыми можно было много выиграть, но и потерять, и при этом стойкость в доведении до конца раз начатого, хладнокровие – вот отличительные черты деятельности... Благодаря известиям венецианца Контарини мы можем иметь некоторые понятия и о физических свойствах ...: он был высокий, худощавый, красивый мужчина; из прозвища Горбатый, которое встречается в некоторых летописаниях, должно заключить, что он при высоком росте был сутуловат», Этому правителя характеризуют как крупного государственного деятеля, человека больших политических замыслов и смелых начинаний.*

1. Иван Калита
2. Дмитрий Донской
3. Иван III
4. Иван IV

14. Кто из названных князей первым принял титул «государь всея Руси»?

1. Дмитрий Донской

2. Иван Калита
3. Иван IV
4. Иван III

**15.** Соотнесите название социальной группы крестьян в XVI в. и ее характеристики:

- |                            |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) владельческие крестьяне | А) находились во владении определенного ведомства московских князей                                                                                                      |
| 2) дворцовые крестьяне     | Б) крестьяне, которые жили волостными общинами на землях, не принадлежащих какому-либо владельцу, но были обязаны выполнять определенные повинности в пользу государства |
| 3) черносошные крестьяне   | В) принадлежали феодалам                                                                                                                                                 |

**16.** Цифрой 1 отметьте из нижеперечисленного, что относится к реформам, проведенной Избранной радой, а цифрой 2 – не относится:

- А) создание приказов
- Б) появление министерств
- В) создание стрелецкого войска
- Г) введение опричнины
- Д) принятие Судебника 1550 г.
- Е) ограничение местничества
- Ж) принятие «Соборного уложения»
- З) введение заповедных лет
- И) введение Юрьева дня

**17.** Соотнесите название органа управления в XVI веке и его функции:

- |                   |                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Приказ         | А) территориальный округ, управляемый губным старостой                                                                                   |
| 2) Боярская Дума  | Б) центральный общегосударственный орган куда входили представители почти всех сословий, на котором решались общегосударственные вопросы |
| 3) Избранная Рада | В) учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны                                            |
| 4) Земский Собор  | Г) узкий круг приближенных к Ивану IV, которые провели множественные реформы центрального и местного управления в 40-50-х гг. XVI века   |
| 5) Земская изба   | Д) высший совет при царе, законосовещательный орган, который обсуждал важные вопросы внешней и внутренней политики                       |
| 6) Губа           | Е) выборный орган местного самоуправления                                                                                                |

**18** Определите имя исторического деятеля о котором идет речь: *«Большую часть жизни этот человек провел в боевых походах, но некоторое время заседал в Боярской думе; в 24 года за боевые подвиги под Казанью получил земли в Подмоскowie и титул боярина; был некоторое время наместником в Ливонии (резиденция располагалась в Юрьеве), однако воспринимал это как ссылку; будучи высокообразованным человеком, написал несколько произведений, в том числе «историю о великом князе Московском», изобличающую деспотизм и тиранию царя; он вынужден был бежать из России и закончил свою жизнь в Ковеле, его потомки лишь в конце XVII века смогли возвратиться в Россию».*

Какую оценку вы можете дать его деятельности? Были ли оправданы его поступки по отношению к России?

**19.** В правильной хронологической последовательности расположите события, происходившие во внешней политике в правление Ивана IV:

1. окончание Ливонской войны
2. присоединение Астраханского ханства
3. начало похода Ермака в Сибирь

4. присоединение Казанского ханства
5. вхождение Башкирии в состав Российского государства
20. Борьба Ивана Грозного с боярско-княжеской оппозицией в 1565-1572 гг. получила название

21. Результатами опричнины были...:

1. принятие «Соборного уложения»
2. экономический кризис в стране
3. завоевание Россией Сибирского ханства
4. сокращение посевных площадей и голод
5. установление режима неограниченной власти Ивана IV
6. создание регулярной армии

22. Найдите ошибки в тексте: *«Опричина была введена Иваном IV в декабре 1564 года, когда царь выехал на жительство в Троицкую Лободу. Казни в этот период стали частным и массовым явлением. В числе первых были обвинены в заговоре и казнены А. Курбский и М. Скуратов. Обрушился царский гнев и на церковь.: происходил перебор церковных иерархов. Только митрополит Филипп из рода Колычевых удовлетворил царя тем, что не вмешивался в дела государства и не осуждал кровавые меры царя. Опричное войско представляло собой грозную силу, наводившую страх на жителей. Но в то же время оно отражало и внешние набеги, крымских войск в 1571 г.»*

23. Сопоставьте событие истории и его дату:

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| 1) Куликовская битва      | А) 1565-1572 гг.   |
| 2) царствование Ивана IV  | Б) 1480 г.         |
| 3) опричина               | В) 1533-1584 гг.   |
| 4) «стояние» на реке Угре | Г) 1558 – 1583 гг. |
| 5) Ливонская война        | Д) 1380 г.         |

24. Кто был первым венчанным царем в истории России?

1. Иван III
2. Иван Калита
3. Федор Иванович
4. Иван IV

25. Укажите соответствие между названием произведений, сборников и их содержанием:

- |                     |                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| 1) Домострой        | А) описание Куликовской битвы                    |
| 2) Судебник 1550 г. | Б) сборник решений церковного собора             |
| 3) Стоглав          | В) свод правил семейной жизни, ведения хозяйства |
| 4) «Задонщина»      | Г) сборник законов русского государства          |

#### Тема 4. Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол. XV- XVII вв.)

##### Тесты, задания и упражнения

1) Укажите соответствие между понятиями и их определениями:

##### Понятия:

1. абсолютна монархия
2. гражданская война
3. интервенция
4. смута
5. меркантилизм
6. политика «революции цен»
7. фаворит
8. крепостное право
9. ересь
10. раскол
11. «семибоярщина»
12. мануфактура
13. Всероссийский рынок
14. ярмарка
15. секуляризация культуры

### **Определения:**

- А) оппозиционное направление по отношению к господствующему в религии толкованию догм и обрядов, течение, выступающее за преобразование церкви;
- Б) переход от религиозной культуры к светской;
- В) лицо, пользующееся особой благосклонностью правителя, получающего от него различные привилегии и оказывающее влияние на взгляды и поведение покровителя;
- Г) регулярно в определенное время устраиваемый торг в установленном месте, на который съезжаются для продажи и закупки товаров;
- Д) возмущение, восстание, мятеж, крамола, общее неповиновение, раздор между властью и народом;
- Е) отделение от Русской православной церкви части верующих;
- Ж) экономическая политика, которая представляла собой активное вмешательство государства в хозяйственную жизнь, была основана на преобладании вывоза товаров над ввозом, на поощрении отечественной продукции, расширении зоны влияния отечественного капитала за границей;
- З) капиталистическое предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике;
- И) волнообразное повышение с запада на восток континента, вызванный наплывом дешевого драгоценного металла в Европу в XVII веке;
- К) наиболее острая форма социальной борьбы населения внутри государства, организованная вооруженная борьба за власть;
- Л) тип государственного управления, при котором монарху принадлежит неограниченная власть;
- М) экономическая система, сложившаяся в результате специализации хозяйств отдельных регионов страны на производстве каких-либо определенных видов продукции и усилении товарообмена между ними;
- Н) форма феодальной зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти феодала;
- О) правительство Российского государства в период Смуты;
- П) насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого, нарушение его суверенитета.

2. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени:

1. «Семибоярщина»
2. Восстание Хлопка
3. воцарение М. Романова
4. царствование Бориса Годунова
5. восстание Ивана Болотникова
6. создание 2-го ополчения под руководством Д. Пожарского и К. Минина
7. правление Лжедмитрия I
8. правление Василия Шуйского

3. «Тушинским вором» прозван...:

1. Лжедмитрий II
2. Лжедмитрия I
3. И. Болотникова
4. Б. Годунова

4. Сопоставьте событие и дату:

- |                                                        |                  |
|--------------------------------------------------------|------------------|
| 1) период Смутного времени                             | А) 1606-1607 гг. |
| 2) восстание под предводительством Ивана Болотникова   | Б) 1612 г.       |
| 3) освобождение Москвы от польско-шведских интервентов | В) 1598-1613 гг. |
| 4) борьба с Лжедмитрием II                             | Г) 1613 г.       |
| 5) воцарение новой династии Романовых                  | Д) 1607-1610 гг. |

5. Кому принадлежат эти слова? *«Православные люди, похитим помочь Московскому государству, не пожалеем животов наших, да не токмо животов – дворы свои продадим, жен, детей зложим и бдим бить челом, чтоб кто нибудь стал у нас начальником. Дело великое! Мы совершим его, если Бог поможет. И какая хвала будет всем нам от русской земли, что от такого малого города, как наш, произойдет такое великое дело: я знаю, только мы на это подвинемся, так и многие города к нам пристанут, и мы избавимся от иноплемеников».*

1. В. Шуйский
2. И. Сусанин
3. К. Минин
4. Б. Годунов

6. В правлении В. Шуйского был принят первый договор царя с подданными - ...:

1. «кондиции»
2. «Русская Правда»
3. «Табель о рангах»
4. «крестоцеловальная запись».

Что послужило основанием для принятия этого решения? Какие слои в обществе поддерживали его и почему? Следовал ли Василий Шуйский данному договору? Можно ли утверждать, что теперь фактически монархическая власть была ограничена?

7. «Боярским царем» называли:

1. Бориса Годунова
2. Василия Шуйского
3. Михаила Романова
4. Федора Ивановича

8. Руководителем нижегородского ополчения был...:

1. Лжедмитрий II
2. Дмитрий Пожарский
3. Иван Болотников
4. Василий Шуйский

9. В результате заключения в 1617 г. Столбового мира со Швецией Россия:

1. потеряла Смоленские земли
2. лишилась выхода к балтийскому морю
3. присоединила Правобережную Украину
4. согласилась на присутствие в Новгороде шведских войск

10. Соотнесите название социальной группы в XVII в. и ее характеристики:

- |                        |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) думные чины         | А) вольноотпущенные холопы, беглые крестьяне, посадские люди, которые не имели каких – либо определенных занятий и местожительства и жили главным образом разбоем или работой по найму, не несли повинностей |
| 2) посадские люди      | Б) господствующее служилое привилегированное сословие, которое за службу получало землю                                                                                                                      |
| 3) приписные крестьяне | В) бояре, окольничие (возглавляли приказы, полки), дворяне, дьяки, имевшие право участвовать в заседаниях Боярской Думы                                                                                      |
| 4) гулящие люди        | Г) торгово-промышленное население русских городов                                                                                                                                                            |
| 5) дворяне             | Д) крестьяне, которые должны были свои подати государству отрабатывать на фабрике или заводе                                                                                                                 |

11. Поселения, жители которых временно освобождались от несения государственных повинностей, в XVII веке называли:

1. посадами
2. белые слободы
3. черные слободы
4. погостами

12. Цифрой 1 отметьте новые явления в хозяйственной жизни России в XVII веке, а цифрой 2 – укрепление феодально-крепостнических отношений:

- А) Появление мануфактур
- Б) начало складывания всероссийского рынка
- В) юридическое оформление крепостного права

- Г) накопление капитала в сфере торговли и ростовщичества
- Д) начало слияние вотчины и поместья
- Е) расширение феодального землевладения
- Ж) появление всероссийских ярмарок
- З) отмена местничества
- И) развитие мелкотоварного производства
- К) распространение крепостнических отношений на посадское население
- Л) подворное обложение
- М) развитие специализации отдельных территорий и рост торгового оборота

**13.** Прочитайте отрывок из законодательного документа и укажите название этого документа:

*«А которые крестьяне и бобыли за кем написаны в переписанных книгах прошлых... годов, и после тех переписанных книг из-за тех людей, за кем они в переписанных книгах написаны, сбежали. Или впредь учнут бегати: и тех беглых крестьян и бобыле, и их братью, и детей, и племянников, и внучат з женами и з детьми и со всеми животы, и с хлебом стоячим и с молочевым отдавать из бегов тем людем, из-за кого они выбежат, по переписанным книгам, без урочных лет, а впредь отнюдь никому чюжих крестьян не примать, и за собою не держать...».*

1. Судебник 1497 г.
2. Судебник 1550 г.
3. Соборное Уложение 1649 г.
4. указ о посессионных крестьянах 1721 г.

**14.** Главным пунктом внешней торговли России с Западной Европой в XVII в. был:

1. Псков
2. Новгород
3. Архангельск
4. Нарва

**15.** Ниже приведены две исторических концепции о закреплении русского крестьянства. Сравните их и укажите, что в них общего, а что различного. Основываясь на историческом материале, выделите причины закрепощения русского крестьянства.

Название концепции	Основные положения концепции
1. «Указное закрепощение крестьян» (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, Н.И. Костомаров, С.Б. Веселовский, Б.Д. Греков, Р.Г. Скрынников и др.)	Крепостное право введено по инициативе государственной власти, исходя из потребностей обороноспособности страны и для обеспечения служилого сословия
2. «Безуказное закрепощение крестьян»	Крепостное право есть следствие реальных жизненных условий страны, оформленное государством лишь юридически

**16.** Расположите в хронологической последовательности этапы закрепощения русского крестьянства:

1. Указы Михаила Федоровича об увеличении срока сыска крестьян до 9, а затем до 15 лет
2. Судебник Ивана III (введение Юрьева дня)
3. Соборное Уложение Алексея Михайловича
4. Указ Ивана IV «О заповедных летах»
5. Указ Федора Ивановича «Об урочных летах»

**17.** Бессрочный сыск беглых крестьян был установлен в \_\_\_\_\_ году.

1. 1649
2. 1641
3. 1653
4. 1681

**18.** Соотнесите событие и дату:

- |                                                                |                     |
|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1) Городские восстания во Пскове и Новгороде                   | А) 1668-1676 гг.    |
| 2) Стрелецкие восстания                                        | Б) 1662 г.          |
| 3) Соляной бунт                                                | В) 1670-1671 гг.    |
| 4) Крестьянское восстание под предводительством Степана Разина | Г) 1650 г.          |
| 5) Соловецкое «сидение»                                        | Д) 1682 г., 1689 г. |
| 6) Медный бунт                                                 | Е) 1648             |

**19.** Возглавил работу по реформированию русской православной церкви в XVII веке патриарх...:

1. Аввакум
2. Филарет
3. Никон
4. Макарий

**20.** Церковные реформы середины XVII века касались религиозных обрядов:

1. нужно было креститься тремя пальцами, а не двумя, как раньше
2. иконы были вообще отменены
3. нужно было креститься двумя пальцами, а не тремя, как раньше
4. отменены богослужения в храмах
5. заменены некоторые иконы
6. были исправлены тексты богослужебных книг

**21.** Назовите имя непримиримого противника церковной реформы XVII века:

1. патриарх Никон
2. митрополит Макарий
3. протопоп Аввакум
4. Алексей Михайлович

**22.** Система приказов в России XVII века была:

1. значительно хуже предшествующей ей системы боярских кормлений
2. запутанной и крайне бюрократической, а потому сдерживающей политическое развитие России
3. прогрессивной формой управления, так как позволяла эффективно контролировать все отрасли хозяйственной и государственной жизни России
4. удобной формой управления, так как охватывала всю страну

Перечислите основные приказы в России XVII века и их основные функции. Какой приказ появляется в правление Алексея Михайловича и начинает играть решающую роль в управлении страной?

**23.** В XVII веке власть на местах находилась в руках:

1. выборных земских и губных старост, городских приказчиков
2. дьяков и подьячих
3. губернаторов
4. назначавшихся из центра воевод

**24.** Отметьте черты абсолютизма, которые проявились в России во второй половине XVII века:

1. прекратился созыв Земских соборов
2. все государственные должности стали занимать только дворяне
3. упало значение Боярской Думы
4. бояр перестали назначать воеводами
5. пресечена попытка патриарха Никона поставить церковь в независимое от государства положение
6. церковный раскол
7. появление Приказа Тайных дел
8. успехи во внешней политике
9. развитие связи с Западной Европой
10. принятие Соборного Уложения

**25.** Соотнесите событие и имя государственного деятеля:

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1) принятие Соборного Уложения | А) Федор Алексеевич   |
| 2) церковный раскол            | Б) Борис Годунов      |
| 3) отмена местничества         | В) Никон              |
| 4) голод 1601-1603 гг.         | Г) Алексей Михайлович |

**26.** Расположите в правильной хронологической последовательности события во внешней политике XVII вв.

1. начало русско-шведской войны
2. Смоленская война
3. начало русско-польской войны
4. русско-турецкая война
5. азовские походы Петра I

**27.** В XVII в. русские землепроходцы осваивали для России новые территории. Это были:

1. Василий Поярков
2. Витус Беринг
3. Симеон Ушаков
4. Семен Дежнев
5. Ерофей Хабаров
6. Владимир Атласов

## **Тема 5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в.**

### **Тесты, задания и упражнения:**

1. Укажите соответствие между понятиями и их определениями:

#### **Понятия:**

1. майорат
2. абсолютизм
3. протекционизм
4. регентство
5. империя
6. секуляризация
7. просвещенный абсолютизм
8. сентиментализм
9. подушная подать
10. кондиции
11. бироновщина
12. классицизм
13. Ассамблеи
14. модернизация общества
15. дворцовый переворот

#### **Определения:**

- А) крайне реакционный режим в России в 30-е гг. XVIII века. Характеризуется засильем иностранцев во всех областях государственной и общественной жизни, получил название от имени фаворита императрицы;
- Б) направление в литературе и искусстве, считавшее главным раскрытие не разума, а чувства в духовном мире простых людей;
- В) процесс обращения церковной собственности в светскую (государственную);
- Г) смена власти в результате борьбы группировок внутри господствующего класса при опоре на гвардию;
- Д) монархическое государство, имевшее в своем составе завоеванные народы, характеризующееся жесткой политикой централизации и единовластия;
- Е) обновление социально-экономических, политических, культурных, религиозно-нравственных и других основ жизни общества путем различных нововведений и усовершенствований;
- Ж) налог, которым облагалось все мужчины податного сословия независимо от возраста;
- З) запрет на дробление поместий при наследовании;
- И) тип государственного управления при котором достигается высшая степень централизации, создаются постоянная армия и полиция, разветвленный бюрократический аппарат;
- К) экономическая политика государства, имеющая целью ограждения национального хозяйства от иностранной конкуренции путем ведения высоких таможенных пошлин на ввозимые в страну товары, усиление экспорта и ограничение импорта и ряда других мер;
- Л) собрания-балы в домах российской знати;
- М) временное осуществление полномочий главы государства коллегиально или единолично при малолетстве, болезни или отсутствии монарха;
- Н) политика второй половины XVIII века, проводимая правителями феодальных государств для укрепления власти дворян в условиях развития буржуазных отношений. Основана на демагогии и видимости защиты интересов народа;
- О) условия вступления на престол, составленные членами Верховного тайного совета с целью ограничить монархию в пользу аристократии;
- П) направление в литературе и искусстве, обратившееся к античному наследию как к норме и идеальному образцу, был связан с Просвещением.

2. Установите соответствие между органом управления и его функцией:

- |                          |                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Синод                 | А) центральные учреждения в России, ведавшие отдельными отраслями государственного управления, которые пришли на смену приказов |
| 2) Ближняя канцелярия    | Б) орган политического сыска                                                                                                    |
| 3) Коллегии              | В) высший законодательный, административный и судебный орган                                                                    |
| 4) Преображенский приказ | Г) высший орган, управляющий Русской православной церковью                                                                      |
| 5) Сенат                 | Д) высшее государственное учреждение, существовавшее в ранний период правления Петра I                                          |

3. Отметьте особенности развития русской промышленности и торговли в первой четверти XVIII века:

1. расширение продажи российской продукции на европейских рынках
2. увеличение числа монополий
3. протекционистская политика
4. резкий рост числа казенных мануфактур
5. развитие наемного рабочего труда
6. развитие новых промышленных районов
7. превращение мануфактур в крепостнические предприятия
8. освоение новых путей торговли со странами Европы

4. Отметьте отличия системы коллегий от приказной системы:

1. меньшее число коллегий по сравнению с приказами
2. четкий порядок рассмотрения и решения дел в коллегиях
3. выборность руководства коллегий
4. коллегии являлись центральными органами управления
5. индивидуальный принцип решения дел в коллегиях
6. отсутствие дублирования коллегиями функций друг друга
7. наличие большого числа коллегий, управляющих отдельными областями
8. коллективный принцип решения дел в коллегиях
9. полное подчинение коллегий царской власти.

5. Какие социальные преобразования, осуществлялись в первой четверти XVIII века:

1. окончательное закрепощение крестьян
2. ликвидация боярства
3. окончательная замена принципа родовитости принципом личной выслуги
4. ликвидация белых посадов
5. введение подушной подати
6. освобождение дворян от уплаты налогов
7. окончательное слияние поместий и вотчин
8. введение принципа обязательной дворянской службы.

6. В правление Петра I было введено новое административно-территориальное звено.....:

1. губерния
2. уезд
3. кантон
4. волость

7. Какие два полка служили основой для подготовки офицерских кадров:

1. Преображенский
2. Семеновский
3. Коломенский
4. Измайловский

8. Что закреплял Указ о единонаследии, принятый 1714 г. Петром I:

1. условное держание земли
2. дворянское поместье уравнивалось в правах с боярской вотчиной и фактически произошло окончательное слияние двух сословий феодалов в единый класс
3. передачу престола по желанию царствующей особы любому из числа своих родственни-

ков

4. передачу престола по мужской линии от отца к сыну

9. Определите исторического деятеля:

*Он «был человек забавной и роскошной или, назвать. Дебошан французский. И непрестанно давал у себя в доме обеды, супе (ужины) и были. И тут в его доме первое начало учиналось, что его царское величество начал с дамами иноземными обходиться и амур начал первой быть к одной дочери купеческой, названной Анной Ивановной Монсовой ... тут же началось дебоиство, пьянство так великое, что невозможно описать».*

1. Ф.Апраксин

2. Ф. Лефорт

3. А. Меньшиков

4. Ф. Ромодановский

Какое влияние этот человек оказывал на преобразовательную деятельность Петра I? Кто еще являлся сподвижником петровских реформ? Охарактеризуйте их.

10. При Петре I был введен основной прямой налог, который назывался:

1. подушная подать

2. пожилое

3. подворное обложение

4. посошное

11. Установите хронологическую последовательность событий эпохи Петра I.:

1. создание Сената

2. принятие Указа о единонаследии

3. начало создания коллегиальной системы

4. учреждение губерний

5. начало создания регулярной армии

6. введение «Табеля о рангах»

12. Какое из событий Северной войны произошло раньше всех других?

1. морское сражение при мысе Гангут

2. Полтавская битва

3. подписание Ништадского мира

4. битва под Лесной

13. Отметьте результаты и последствия Полтавской битвы:

1. восстановление Северного союза

2. рост международного престижа России

3. отказ Турции от поддержки Швеции

4. разгром основных сил сухопутной шведской армии

5. перелом в ходе Северной войны

6. получение Россией выхода к балтийскому морю

14. Результатами победы России в Северной войне стали:

1. включение в состав России Эстонии, Литвы, Ингерманландии

2. потеря Россией постоянного выхода к Азовскому морю

3. переход Польши под покровительство России

4. выплата Россией Швеции значительной суммы денег

5. официальное провозглашение России империей

6. ликвидация выборных гетманов на Украине

7. получение Россией контрибуций от Швеции

8. утверждение влияния России на Балтике.

15. Причинами дворцовых переворотов в период в период 1725 – 1762 гг. были:

1. отсутствие четкого порядка престолонаследия

2. народные волнения

3. высокая роль гвардии при дворе

4. недовольство дворян петровскими реформами

5. борьба за власть среди высшей знати

16. Восстановите последовательность царствований русских монархов 1725 – 1762 гг.

1. Елизавета Петровна

2. Екатерина Алексеевна

3. Петр Алексеевич
4. Иван Анатольевич
5. Петр Федорович
6. Анна Ивановна

**17.** Соотнесите имя монарха, правящего в середине XVIII и характеристику его деятельности:

- |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Анна Иоанновна     | А) был принят Манифест «О вольности дворянства»; начала проводиться секуляризация церковных земель; ликвидирована Тайная канцелярия; издание Указа о веротерпимости; упразднялись торговые монополии, стеснявшие развитие предпринимательства                                               |
| 2) Петр III           | Б) сокращение чиновничьих структур, пересмотр таможенного тарифа; создание Верховного тайного совета; ликвидация системы самоуправления; восстановление значения уезда кК основной территориально-административной единицы; снижение подушной подати                                        |
| 3) Екатерина I        | В) сделана попытка реставрировать некоторые порядки и государственные учреждения, созданные Петром I; устранены многие иностранцы из сфер государственного управления и системы образования; создан новый высший орган – Конференция при высочайшем дворе; ужесточение религиозной политики |
| 4) Елизавета Петровна | Г) упразднение Верховного тайного совета; возвращение петровской системы размещения полков в губерниях; создание нового органа – Кабинета министров; возобновление деятельности Тайной канцелярии; отмена бессрочной службы дворян                                                          |

**18.** Русские монархи в XVIII в. систематически расширяли привилегии для дворянства, так как:

1. стремились обеспечить преимущество дворян перед появляющейся буржуазией
2. видели в нем свою опору
3. считали, что сильное дворянское сословие – основа развития и процветания России
4. опасались недовольства дворян и очередного дворцового переворота.

Расположите данные причины в убывающей последовательности в зависимости от степени их значимости.

**19.** Время чьего правления получило название «бионовщины»?

1. Екатерины II
2. Петра III
3. Анны Иоанновны
4. Елизаветы Петровны

**20.** Какую императрицу В.О. Ключевский называл умной и доброй, но беспорядочной и своенравной барышней, соединившей «новые европейские веяния с благочестивой отечественной стариной»? Охарактеризуйте ее правление.

**21.** Какой период в «эпоху дворцовых переворотов» считается расцветом фаворитизма и почему?

1. правление Анны Леопольдовны
2. правление Екатерины I
3. Правление Елизаветы Петровны
4. правление Анны Иоанновны

Чем он характеризовался? В чем было своеобразие этого явления в условиях российской действительности?

**22.** Соотнесите событие и дату во внешней политике середины XVIII века:

- |                                   |                  |
|-----------------------------------|------------------|
| 1) русско-турецкая война          | А) 1733-1735 гг. |
| 2) Семилетняя война               | Б) 1741-1743 гг. |
| 3) война за «польское наследство» | В) 1756-1763 гг. |
| 4) русско-шведская война          | Г) 1735-1739 гг. |

**23.** Какая война шла в правление Елизаветы Петровны:

1. Северная война
2. Война за польское наследство
3. Семилетняя война
4. русско-турецкая война 1740 – 1741 гг.

**24.** Какие два крупных сражения прославили русское оружие в ходе Семилетней войны?

1. Гросс-Егерсдорфское
2. Полтавская битва
3. осада Гельсингфорса
4. Кунесдорфское

**25.** Какое сословие составляло основную базу русского просвещенного абсолютизма:

1. дворянство
2. крепостное крестьянство
3. купечество
4. чиновничество

**26.** Причинами неудачи в деятельности Уложенной комиссии 1767 – 1768 гг. были:

1. наличие острых сословных разногласий среди депутатов
2. разочарование Екатерины II в идеях Просвещения
3. отсутствие юридической подготовки у большинства депутатов
4. оторванность идей «Наказа» Екатерины II от российской действительности
5. восстание под предводительством Е.И. Пугачева
6. стремление ряда депутатов восстановить национальную автономию
7. сопротивление высшего дворянства деятельности комиссии
8. консерватизм депутатов, их приверженность групповым интересам

**27.** Восстановите хронологическую последовательность событий эпохи Екатерины II:

1. присоединение Крыма к Российской империи
2. первый раздел Польши
3. начало крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева
4. начало правления Екатерины II.
5. секуляризация церковных земель
6. созыв Уложенной комиссии
7. проведение губернской реформы

**28.** Чем характеризуется губернская реформа 1775 года:

1. установление единообразной системы управления
2. увеличение количества губерний
3. введение выборных начал в систему управления
4. сокращение государственного аппарата
5. увеличения количества чиновников местной администрации
6. ликвидация части коллегий
7. создание трехступенчатой системы административно-территориального деления
8. передача некоторых функций в руки военных

**29.** Отметьте явления, свидетельствующие о развитии капиталистических отношений в русской экономике в 60-90 –х гг. XVIII века:

1. рост числа мануфактур на вольнонаемном труде
2. расширение дворянских привилегий
3. разрешение крестьянской промышленности
4. отмена системы откупов и монополий
5. рост помещичьего землевладения
6. развитие банковской системы
7. крестьянское предпринимательство в промысловых селах

**30.** Какие реформы Екатерина II проводила после крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева:

1. секуляризация церковных земель
2. ликвидация гетманства на Украине
3. издание Жалованной грамоты дворянству
4. губернская реформа
5. издание Жалованной грамоты городам
6. реформа Сената
7. введение бумажного денежного обращения
8. введение свободы предпринимательства

**31. Установите соответствие между событием и датой:**

- |                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| 1) морской бой в Чесменской бухте  | А) 1795 г.  |
| 2) присоединение Крыма к России    | Б) 1799 г.  |
| 3) третий раздел Речи Посполитой   | В) 1770 г.  |
| 4) итальянский и швейцарский поход | В) 1783 гг. |

*А.В. Суворова*

**32. Кто из названных лиц входил в число сподвижников, помощников Екатерины II в государственных делах?**

1. Ф. Лефорт
2. Ф. Апраксин
3. А. Орлов
4. Г. Потемкин
5. А. Меншиков
6. Н. Панин

**33. Известный полководец, написавший книгу «Наука побеждать», - это:**

1. П.А. Румянцев
2. А.В. Суворов
3. Ф.Ф. Ушаков
4. М. И. Кутузов

*В каких известных сражениях принимали участия известные полководцы, перечисленные выше.*

**34. Установите соответствие между монархами и их деятельностью:**

- |                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1) Петр I             | А) создание Верховного тайного совета |
| 2) Екатерина II       | Б) учреждение коллегий                |
| 3) Елизавета Петровна | В) созыв Уложенной комиссии           |
| 4) Петр III           | Г) основание Московского университета |

**35. Установите соответствие между войнами и мирными договорами:**

- |                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 1) русско-турецкая 1787-1791 гг.       | А) Ништадтский мир        |
| 2) Северная война 1700-1721 гг.        | Б) Абоский мир            |
| 3) русско-турецкая война 1768-1774 гг. | В) Ясский мир             |
| 4) русско-шведская война 1741-1743 гг. | Г) Кючук-Кайнаджиский мир |

**36. Первый университет в России был открыт:**

1. 1782 г.
2. 1725 г.
3. 1755 г.
4. 1740 г.
5. 1762 г.

**37. Кто автор повести «Бедная Лиза», изданной в «Московском журнале» в 1792 г:**

1. Ф.А. Эмин
2. В.И. Майков
3. М.В. Ломоносов
4. Н.М. Карамзин

## **Тема 6. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в.**

### **Тесты, задания и упражнения**

**1. Укажите соответствие между понятиями и их определениями:**

#### **Понятия:**

1. масонство

2. *имамам*
3. *либерализм*
4. *выкупная операция*
5. *издольщина*
6. *консерватизм*
7. *монополия*
8. *земское движение*
9. *империализм*
10. *мюриды*
11. *террор*
12. *промышленный переворот*
13. *временнообязанные крестьяне*
14. *анархизм*
15. *индустриализация*

**Определения:**

- А) выступления участников земского самоуправления о второй половине XIX века за предоставление политических прав этим органам, введение Конституции;*
- Б) общественно-политическое течение, выступающее за уничтожение всякой государственной власти;*
- В) идеологическое течение, опирающееся на идею традиций и преемственности в социальной и культурной жизни, неприятие революций и радикальных преобразований;*
- Г) форма политического запугивания, устрашения, с использованием крайне жестких методов, вплоть до физического уничтожения противника;*
- Д) переход от ручного труда к машинной технике и от мануфактуры к фабрике;*
- Е) процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях для роста производительных сил и подъема экономики;*
- Ж) вид аренды земли, при которой арендная плата вносится частью урожая;*
- З) мусульмане – воины, беспрекословно подчиняющиеся своим духовным руководителям;*
- И) религиозно-этическое движение, цель которого – влияние на властные структуры государства;*
- К) захват союзами капиталистов исключительного права на производство и реализацию определенных товаров для господства на рынке;*
- Л) стадия капитализма, при которой устанавливается господство крупных монополий, осуществляется регулирование экономики государством;*
- М) мусульманское теократическое государство в Дагестане и Чечне;*
- Н) идеологическое и политическое течение, отстаивающее свободу частного предпринимательства, парламентский строй и демократию;*
- О) выкуп крестьянами у помещиков земельных наделов;*
- П) бывшие крепостные, освобожденные, но не переведенные на выкуп.*

**2. Причинами дворцового переворота 11 марта 1801 года были:**

1. *российская интервенция против революционной Франции*
2. *применение телесных наказаний к дворянам*
3. *выход России из Семилетней войны*
4. *настойчивое желание Александра Павловича занять престол*
5. *мелочная регламентация повседневной жизни русского дворянства*
6. *слухи о готовящемся отрешении от наследования престола Александра Павловича*
7. *разрыв союза с Англией и заключение союза с Наполеоном I*

**3. Расположите события периода правления Александра I в правильной хронологической последовательности:**

1. *созыв Государственного Совета*
2. *насаждение военных поселений*
3. *восстание декабристов на Сенатской площади*
4. *деятельность негласного комитета*
5. *указ о «вольных хлебопашцах»*
6. *Бородинское сражение*
7. *учреждение министерств.*

**4. Отметьте цифрой 1 прогрессивные явления в сельском хозяйстве России первой половины XIX в., 2**

– то, что сдерживало развитие:

- А) существование крестьянской общины
- Б) рост оброка
- В) применение помещиками наемного труда
- Г) аренда земли крестьянами
- Д) возникновение товарных крестьянских хозяйств

5. Какие органы центрального управления в 1802 г. пришли на смену коллегиям:

- 1. дворянские собрания
- 2. земства
- 3. приказы
- 4. министерства

6. Как называлась первая организация декабристов, созданная в 1816 г.?

- 1. Священный Союз
- 2. «Союз Благоденствия»
- 3. Северное общество
- 4. «Союз спасения».
- 5. Южное общество

7. С кем Россия вела войны до 1812 г. накануне вторжения армии Наполеона?

- 1. с Турцией
- 2. с Персией
- 3. с Францией
- 4. со Швецией

8. В первой четверти XIX в. Россия начала ...:

- 1. Кавказскую войну за присоединение Северного Кавказа
- 2. Ливонскую войну за присоединение Крыма
- 3. Северную войну за балтийское побережье
- 4. войну с Речью Посполитой за Правобережную Украину.

9. Отметьте причины войны 1812 г.:

- 1. антирусское восстание в Польше
- 2. нарушение Россией континентальной блокады Англии
- 3. разногласия России и Франции на ближнем Востоке
- 4. агрессивная политика Наполеона I
- 5. невыгодность для России Тильзитского мира

10. Восстановите хронологическую последовательность событий Отечественной войны 1812 года:

- 1. назначение М.И. Кутузова главнокомандующим
- 2. Смоленское сражение
- 3. Совет в Филях
- 4. переход наполеона через Неман
- 5. Шевардинское сражение
- 6. Бородинское сражение

11. Соотнесите событие и дату во внешней политике первой четверти XIX века:

- 1. заграничные походы русской армии                    А) 1806-1812 гг.
- 2. русско-иранская война                                    Б) 1807 г.
- 3. создание Священного союза                            В) 1813-1814 гг.
- 4. русско-шведская война                                    Г) 1804-1805 гг.
- 5. русско-турецкая война                                    Д) 1815 г.
- 6. Тильзитский мир                                            Е) 1808-1809 гг.

12. Определите о каком государственном деятеле периода правления Александра I пишет А.С. Пушкин в своей известной эпиграмме: *«Всей России притеснитель, губернаторов мучитель... Полон злобы, полон мести, без ума, без чувств, без чести...»*. С чем связана такая оценка поэта? Какие реформы проводил этот деятель в 1812-1825 гг.? И почему в народе данного человека называли «сфинксом неразгаданным до гроба»?

1. Форма организации войск, появившаяся в период правления Александра I, при которой строевая служба совмещалась с ведением хозяйства, - это ...:

- 1. опричное войско
- 2. военные поселения

3. Запорожская Сечь
  4. стрелецкое войско.
- 14.** Почему в декабре 1825 г. на российский престол вступил Николай I, а не законный наследник великий князь Константин Павлович?
1. произошел дворцовый переворот в пользу Николая I
  2. в результате восстания, произошедшего 25 декабря 1825 года на Сенатской площади
  3. законный наследник добровольно отрекся от престола
  4. великий князь Константин Павлович был убит
- 15.** Укажите правильное соответствие между датой и событием эпохи Николая I:
1. восстание декабристов А) 1837
  2. начало реформы государственной деревни Б) 1825
  3. заключение парижского мирного договора В) 1856
  4. составление Свода Законов Российской империи Г) 1839-1843
  5. финансовая реформа Е.Ф. Канкрин Д) 1833
- 16.** К периоду правления Николая I относится ....:
1. оформление абсолютизма
  2. завоевание выхода к Балтийскому морю
  3. начало железнодорожного строительства
  4. отмена крепостного права
- 17.** Какое из положений реформы государственной деревни, разработанной П.Д. Киселевым, указано неверно....:
1. введение крестьянского самоуправления
  2. личное освобождение крестьян (крестьяне становились юр.лицами)
  3. равномерное наделение крестьян землей
  4. открытие школ, больниц.
- 18.** Назовите известного русского мыслителя-философа автора «Философических писем»?
1. С.М. Соловьев
  2. Т.Н. Грановский
  3. П.Я. Чаадаев
  4. К.Д. Ушинский
- 19.** Отметьте цифрой 1 – воззрения славянофилов, 2 – идеи западников, 3 – их общие идеи:
- А) общность и историческое развитие России и стран Европы
  - Б) Россия должна развиваться особым, самобытным путем
  - В) крепостное право должно быть отменено
  - Г) общественный идеал – общество, основанное на либеральных ценностях
  - Д) высокая оценка преобразований Петра I
  - Е) общественный идеал – патриархальное, традиционное общество, крестьянская община
  - Ж) реформы Петра I нарушили нормальное историческое развитие России
- 20.** Разработчиками теории «русского утопического социализма» являлись ....:
1. Г. Плеханов и Ю. Мартов
  2. Н. Муравьев и П. Пестель
  3. А. Герцен и Н. Чернышевский
  4. П. Милюков и А. Гучков.
- 21.** Какой композитор является создателем первой русской национальной оперы:
1. М.И. Глинка
  2. П.И. Чайковский
  3. М.П. Мусоргский
  4. Н.А. Римский-Корсаков
- 22.** Кто автор полотна «Последний день Помпеи»:
1. К.П. Брюллов
  2. П.А. Федотов
  3. А.А. Иванов
  4. Ф.С. Рокотов

**23.** Определите последовательность осуществления этапов крестьянской реформы:

1. переход крестьян на выкуп
2. заключение выкупной сделки помещиков с крестьянами
3. предоставление крестьянам личной свободы и гражданских прав
4. составление уставных грамот помещиков с крестьянами
5. переход крестьян на положение временнообязанных
6. прекращение выкупных платежей крестьян государству

**24.** Временнообязанные крестьяне в соответствии с законом 1861 г. должны были выполнять обязанности...:

1. участвовать в заседании суда присяжных
2. один раз в неделю отрабатывать бесплатно в пользу государства
3. платить оброк или отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца
4. отбывать всеобщую воинскую повинность

**25.** Найдите в тексте все ошибки: «19 февраля 1861 г. были подписаны царем Александром II документы крестьянской реформы. Согласно Манифесту все крестьяне страны получали личную свободу, некоторые имущественные права (заключать сделки, открывать торговые и промышленные заведения), освобождение от телесных наказаний, но полного уравнивания крестьян с другими сословиями не произошло: сохранялось прикрепление крестьян к общине, оставались рекрутская повинность и подушная подать. Проведение реформы осуществлялось на основе «Положений». По закону крестьянин получал надел земли в собственность». Размер этого надела был установлен правительством одинаковым для всей страны, лишняя земля, сверх обозначенной нормы, у крестьян отрезалась.

Крестьяне должны были внести выкуп за полученную землю. Выкупная сумма определялась путем «капитализации оброка» из шести процентов годовых. Суть ее заключалась в том, что ежегодно уплачиваемый крестьянином оброк в денежном выражении приравнивался к годовому доходу в размере 6 % с капитала. Вычисление этого капитала и означало определение выкупной суммы, которую крестьянин должен был полностью и сразу уплатить помещику. До тех пор, пока крестьянин не внес выкупную сумму, он считался временнообязанным и выполнял все прежние повинности на помещика, которые теперь воспринимались крестьянами с особым недовольством».

**26.** Какую цель преследовало Царское правительство в проведении земской и городской реформ в 60-70-х гг. XIX в.:

1. сокращения излишних звеньев управления
2. борьбы с террором
3. расширения представительного начала в органах местного самоуправления
4. усиления дворянского влияния в деревне и городе

**27.** Основными положениями судебной реформы 1864 г были:

1. введение прокурорского надзора за соблюдением законности
2. всенародные выборы судей
3. введение мирового суда по мелким уголовным и гражданским делам
4. придание помещикам судебной власти над временнообязанными крестьянами
5. введение суда присяжных
6. введение адвокатуры
7. повсеместное внедрение военно-полевых судов
8. придание Сенату высшей кассационной инстанции

**28.** Основными положениями военной реформы в правление Александра II были:

1. создание системы военных поселений
2. перевооружение российской армии
3. введение рекрутских наборов в армию
4. введение всеобщей воинской повинности
5. сокращение сроков воинской службы
6. создание системы военных округов

**29.** Одним из мероприятий политики «диктатуры сердца» М.Т. Лорис-Меликова было...:

1. введение «чугунного» устава
2. создание корпуса жандармов
3. создание III отделения императорской канцелярии
4. ослабление гнета цензуры

**30.** Какие контрреформы, осуществлялись в правление Александра III?



ного собрания – это программа...:

1. петрашевцев
2. «Черного передела»
3. «Народной воли»
4. группы «Освобождения труда»

**39.** Укажите правильное соответствие имени императора, правящего в XIX веке и данного ему прозвища:

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1. Александр I   | А) «Миротворец»     |
| 2. Николай I     | Б) «Благословенный» |
| 3. Александр II  | В) «Кровавый»       |
| 4. Александр III | Г) «Палкин»         |
| 5. Николай II    | Д) «Освободитель»   |

**40.** Передвижники – это:

1. представители течения в культуре России второй половины XIX века, выступавшие за прямое заимствование стилевых приемов западного искусства
2. товарищество художников в России второй половины XIX века, порвавших с Академией художеств и организовывавших передвижные художественные выставки
3. профессионально-коммерческое объединение художников стоявших на позициях реалистического искусства
4. передовая часть русских писателей России второй половины XIX века, резко выступавших против крепостного права и самодержавия.

**41.** «Могучая кучка» – это:

1. артель архитекторов в России второй половины XIX века, специализировавшихся на строительстве зданий железнодорожных вокзалов, станций, депо и т.д.
2. профессионально-коммерческое объединение художников стоявших на позициях критического реализма
3. группа композиторов в России второй половины XIX века, занимавшиеся развитием русской национальной музыки
4. театральный кружок режиссеров и актеров в России второй половины XIX века, ставивших пьесы А.Н. Островского на столичных и провинциальных сценах

**42.** Какие из нижеперечисленных композиторов входили в «Могучую кучку»?

1. А.А. Алябьев
2. М.А. Балакирев
3. М.И. Глинка
4. М.П. Мусорский
5. А.Л. Гурилев
6. Н.А. Римский-Корсаков
7. А.П.Бородин

**43.** Укажите правильное соответствие имени деятеля русской культуры второй половины XIX века и сферы его деятельности:

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1. Н.Н. Миклухо-Маклай | А) архитектор     |
| 2. М.М. Антокольский   | Б) писатель       |
| 3. К.А. Тон            | В) художник       |
| 4. Л.Н. Толстой        | Г) скульптор      |
| 5. И.Е. Репин          | Д) путешественник |

**44.** Александр II создал всесословное земское самоуправление, которое А. Солженицын считает образцом местного самоуправления в современной России. На каком уровне оно тогда создавалось?

- А. Земские учреждения были созданы почти на всех уровнях - от волости до губернии. Власти запретили лишь создание земского органа в центре как возможного очага парламента.
- В. Всесословное земское самоуправление было создано на всех уровнях - от центра до каждой волости.
- С. Земские учреждения были созданы на всех уровнях - от центра до уезда. Не создали лишь волостного земства из-за неподготовленности крестьян.
- Д. На основе реформы 1864 г.: земские собрания и управы создавались лишь на уездном

и губернском уровне. Правительство пресекло попытки создать низшее звено -волостное земство. Еще более резко пресекались попытки создания центрального земского органа.

## **Тема 7. Государство и право России в начале XX в.**

### **Тесты, задания и упражнения**

1. Укажите соответствие между понятиями и их определениями:

#### **Понятия:**

1. декрет
2. космополитизм
3. авторитаризм
4. тоталитаризм
5. революция
6. коллективизация
7. двоевластие
8. автономия
9. геноцид
10. приватизация
11. национализация
12. антисемитизм
13. контрибуция
14. аннексия
15. оппозиция

#### **Определения:**

- А) идеология мирового гражданства, отрицание узких рамок национального патриотизма и восхваления своей самобытности, замкнутости своей национальной культуры;
- Б) законы и постановления, издаваемые Советом народных комиссаров;
- В) одновременное осуществление двух политических направлений (либерально-демократического и революционно-демократического) в руководстве страны после Февральской буржуазной революции 1917 г.;
- Г) одна из форм национальной и религиозной нетерпимости, направленная против еврейского народа;
- Д) передача государством формальных прав собственности на средства производства подконтрольным ему группам граждан или коллективным хозяйствам;
- Е) система политической власти, уничтожающая демократические принципы и устанавливающая всевластие отдельной личности, которая подчиняет себе все стороны жизни общества;
- Ж) переход предприятий и другой части собственности в собственность государства как путем экспроприации, так и на основе выкупных операций;
- З) передача государственного или муниципального имущества в частную собственность;
- И) партия или общественная группа, выступающая против мнения большинства или господствующей точки зрения, выдвигающая свой способ решения проблем;
- К) государственная власть, осуществляющая полный контроль над всеми сторонами жизни общества при авторитарном режиме руководства;
- Л) наиболее острая форма борьбы между новыми и старыми, отживающими общественными отношениями при резко обострившихся политических процессах, когда меняется тип власти, устанавливаются новые социально-экономические основы общества;
- М) насильственный захват одним государством всей или части территории, принадлежащей другому государству или народности;
- Н) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или этническим признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп, равно как и меры по предотвращению деторождения в их среде;
- О) денежные платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства победителя;
- П) право территории самостоятельно осуществлять государственную власть в пределах, предоставленных ей конституцией.

2. Россия на рубеже XIX – XX вв. была \_\_\_\_\_ страной...:

1. высокоразвитой индустриальной

2. передовой европейской
3. экономически слаборазвитой
4. среднеразвитой аграрно-индустриальной

3. Соотнесите название монополистического объединения с его характеристикой:

- |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) трест    | А) одна из форм монополистических объединений, которая берет на себя осуществление всей коммерческой деятельности, при сохранении производственной и юридической самостоятельности входящих в него предприятий                                                                          |
| 2) картель  | Б) одна из форм монополий, многоотраслевое объединение (финансы, промышленность, транспорт, торговля) с сохранением самостоятельности в управлении, но с полной финансовой зависимостью входящих предприятий от господствующей группы монополистов                                      |
| 3) синдикат | В) форма монополии, при которой участники сохраняют производственную самостоятельность, но при этом совместно решают вопросы объема производства, сбыта продукции и т.д. Прибыль распределяется согласно доле участия в производстве, и сбыте продукции.                                |
| 4) концерн  | Г) одна из форм монополистических объединений, в рамках которой участники теряют производственную, коммерческую и юридическую самостоятельность. Власть в них сосредоточена в руках правления или головной компании. Чаще всего возникали в отраслях, производящих однородную продукцию |

Какие из перечисленных видов монополистических объединений были наиболее распространены в России и почему? Ковы были особенности развития монополистического капитализма в Российской империи?

4. Из перечисленных ниже элементов социально-политической системы выделите, новые (вызванные развитие капитализма)

1. привилегированное положение дворянства
2. малоземелье крестьянства
3. укрепление позиций буржуазии и рост ее политических амбиций
4. высокая степень эксплуатации рабочих
5. сохранение в руках царя всей полноты власти
6. увеличение численности пролетариата
7. усиление общественно-политической роли рабочего движения
8. размывание сословной структуры общества

5. Найдите в тексте все ошибки: *«Первая русская революция началась с событий 9 января 1905 г., получивших название «кровавое воскресенье», и закончилась в июне 1907 г. выделяют пять этапов в развитии революционных событий. Первый этап характеризуется как расширение революции. После «Кровавого воскресенья» по стране прокатилась волна стачек протеста. Кроме активных действий, были поданы царю адреса от либеральных кругов с просьбами на использовать армию против народа. Второй этап длился с мая по сентябрь 1905 г. Наиболее заметным событием здесь были семидесятидневная стачка текстильщиков в Арзамасе., баррикадные бои в Лодзи, выступление матросов броненосца «Потемкин». Высшим подъемом революции явились события октября – декабря 1905 г. Кульминацией можно считать октябрьскую политическую стачку, в которой приняло участие 2 млн. человек и которая фактически парализовала жизнь страны. Однако никаких результатов достигнуто не было. Удалось правительству справиться и с декабрьским вооруженным восстанием в Москве. Последние*

два этапа революции стали ее постепенным спадом. Однако именно в 1906 -1907 гг. была яркая попытка использовать конституционные формы преобразований в стране. Они связаны с деятельностью Государственной Думы. Первая Государственная Дума (апрель – июль 1906 г.) обсуждала самый больной для страны аграрный вопрос и законодательно закрепили начало реформы, подготовленной П.А. Столыпиным. Вторая Государственная дума (февраль – июнь 1907 г.) по своему составу оказалась более правой, а значит и более послушной правительству и привела страну к успокоению».

**6.** Расположите в правильном хронологическом порядке, события первой буржуазно-демократической революции:

1. Восстание на броненосце «Потемкин»
  2. декабрьское вооруженное восстание в Москве
  3. «Кровавое воскресенье»
  4. третьиюньский переворот
  5. провозглашение Манифеста 17 октября
  6. начало деятельности I Государственной Думы
- 7.** В ходе третьиюньского государственного переворота был (-а)...:

1. принята конституция
  2. проведена земельная реформа
  3. принят новый избирательный закон
  4. реформирована судебная система
- 8.** Целью столыпинской аграрной реформы являлось...:
1. национализация земли
  2. отмена крепостного права
  3. восстановление временнообязанного положения крестьян
  4. создание широкого слоя крестьян-собственников

**9.** Двумя причинами I мировой войны были...:

1. реформы П.А. Столыпина
2. Победа октябрьской революции в России
3. противоречия между группами капиталистических государств
4. кризис самодержавия в России
5. борьба за сферы влияния ведущих стран Запада
6. мировой экономический кризис
7. поражение России в русско-японской войне

**10.** Союзниками России в I мировой войне были ...:

1. Англия и Франция
2. Англия и Германия
3. Германия и Италия
4. Франция и Германия.

**11.** Какие черты были характерны для русской армии в годы I мировой войны:

1. высокая боеспособность войск
2. недостаток вооружения и боеприпасов
3. высокая подготовленность к войне
4. большие людские потери и неудачи на фронте
5. многочисленное дезертирство
6. крестьянский состав

**12.** Основными причинами Февральской буржуазно-демократической революции были:

1. непопулярность царского правительства
2. слабое развитие экономики
3. нерешенность аграрного вопроса
4. дестабилизация внутреннего положения страны, вызванная участием России в Первой мировой войне
5. падение престижа российского императора Николая II
6. противоречия между центром и окраинами
7. революционная деятельность большевиков

**13. 46. Парламент в России возник гораздо позже, чем в других странах Европы. Когда был издан избирательный закон по выборам в I Государственную Думу?**

- A. 19 февраля 1861 г.
- B. 12 февраля 1906 г.

С. 3 июня 1907 г.

Д. 11 декабря 1905 г.

**14. Влияние большевиков заметно возросло после приезда Ленина и его Апрельских тезисов. К чему сводилось их содержание?**

А. Ленин понимал, что за 10 лет эмиграции оторвался от народа, и не стал серьезно менять политику партии.

В. Ленин выступил против мировой войны и Временного правительства, за власть Советов, но он призывал сменить власть и перейти к социалистической революции мирным путем.

С. Ленин поддержал линию Каменева - Сталина - «оказывать давление на Временное правительство».

Д. Ленин призвал к вооруженному восстанию.

**15. На рубеже XIX - XX веков в России сохранялось царское самодержавие. Разделение властей еще не оформилось. Кто в это время осуществлял исполнительную власть?**

А. Сенат.

В. Государственный совет.

С. Премьер - министр.

Д. 11 министров, деятельность которых координировал Комитет министров.

**16. С начала XIX века Финляндия входила в состав России. При этом Александр I предоставил ей автономию. Как изменился ее правовой статус в начале правления Николая II?**

А. Финляндия получила независимость.

В. Финляндия совсем лишилась автономии.

С. Оставаясь в составе России, Финляндия получила право самостоятельно решать вопросы внешней политики.

Д. Была ограничена компетенция сейма Финляндии. Он теперь мог решать лишь местные проблемы.

**17. Широко известен псевдоним В. И. Ульянова - В. Ленин. Но у него были десятки других псевдонимов. Назовите еще один.**

А. Старик.

В. Отец.

С. Иван Николаевич.

Д. Коба.

**18. В. И. Ленин называл Первую мировую войну (справедливо) всемогущим режиссером и устроителем революции. Какую позицию заняли большевики по отношению к этой войне?**

А. Большевики требовали немедленного мира на любых условиях.

В. Большевики призывали к скорейшему прекращению кровопролития как на фронтах войны, так и в борьбе между классами.

С. Большевики призывали к скорейшему прекращению грабительской войны, но отвергали лозунг анархистов и максималистов о «мире без аннексий и контрибуций».

Д. Подобно ряду других революционных партий и групп большевики осуждали войну как империалистическую, грабительскую с обеих сторон и требовали немедленного мира без аннексий и контрибуций. Но лишь большевики выступали за поражение русского правительства в войне и превращение империалистической войны в гражданскую.

**19. В начале XX века в России возникло массовое либеральное движение. Оно создало ряд политических партий: кадетов, октябристов и др. К какой цели они стремились?**

А. Насильственная революция с целью установления диктатуры пролетариата.

В. Свержение царизма путем военного переворота.

С. Сохранение и укрепление абсолютизма.

Д. Эволюционное развитие России, проведение глубоких реформ.

**20. Николай II по семейным традициям, по происхождению и убеждениям был первым дворянином страны. В то же время он понимал необходимость становления России на путь капитализма. Однако одни его приближенные разделяли его убеждения, другие тянули назад. Кто из членов его правительства был активным сторонником капиталистической модернизации?**

А. К. П. Победоносцев.

В. В. К. Плеве.

С. И. Л. Горемыкин.

D. С. Ю. Витте.

**21. Александр II провел много реформ. Какие принципы провозглашены в ходе его судебной реформы?**

A. Основные принципы реформы: назначение всех судей императором, сохранение и усиление прокурорского надзора.

B. Выборность всех судов снизу доверху, отмена прокурорского и административного надзора над судом.

C. Принципы судебной реформы: создание всеобщего суда, отмена прокурорского надзора над ним.

D. Отделение суда от администрации, создание всеобщего суда, равенство всех перед судом, несменяемость судов и следователей, прокурорский надзор, выборность мировых судей и присяжных заседателей.

**22. После реорганизации Совета министров в октябре 1905 г. он стал постоянно действующим органом с постоянным председателем. Кому от теперь был подотчетен?**

A. Совет министров отчитывался перед тремя законодательными властями.

B. Отчеты Совета министров заслушивались на торжественных заседаниях Госсовета.

C. Несмотря на все требования Думы, Совет министров отчитывался только перед царем.

D. После избрания Думы она добилась подотчетности ей Совета министров.

**23. С годами часть эсеров отказалось от террора, стала искать мирных путей борьбы за интересы крестьян. От них откололись левые эсеры - временные союзники большевиков. Назовите лидеров левых эсеров.**

A. Б. В. Савинков.

B. М. А. Спиридонова.

C. Е. Ф. Азеф.

D. В. М. Чернов.

**24. Среди источников права в начале XX в. мы встречали «Мнение». Что это такое?**

A. Мнение Госсовета имело силу закона.

B. Мнение Госсовета - подзаконный акт, но обязательный для всех исполнительных органов власти.

C. Мнение Госсовета нуждалось в утверждении Сенатом.

D. Мнение это лишь мнение. Это личная позиция членов Госсовета, поддерживалась их авторитетом. Правовой силы не имела.

**25. Большевики издавали в основном подпольную литературу, но в 1905 г. сумели наладить легальную газету. Как она называлась?**

A. «Звезда».

B. «Новая жизнь».

C. «Искра».

D. «Правда».

**26. Одна из главных революционных партий России - эсеры. Назовите их виднейшего лидера.**

A. А. И. Ульянов.

B. Н. Н. Суханов.

C. Г. В. Плеханов.

D. В. М. Чернов.

**27. Первые выборы в парламент России во многом отличались от современных. Какой порядок выборов в I Думу был установлен для рабочих?**

A. Трехстепенные выборы.

B. Четырехстепенные выборы - наравне с крестьянами.

C. Прямые выборы при тайном голосовании.

D. Двухстепенные выборы - наравне с дворянами.

**28. После бурных событий 1905 г. и издания Манифеста 17 октября 1905 г. и Основных государственных законов в апреле 1906 г. государственный строй России существенно изменился. Кому после этого принадлежала законодательная власть?**

A. Царю, Госсовету и Сенату - традиционным носителям русской государственности.

B. Государственной думе как первому русскому парламенту, избранному народом.

C. Государственной думе и Госсовету как двум палатам парламента.

D. Императору, Государственному совету и Государственной думе.



в том числе помещичьего землевладения, что получило название...:

1. конфискации
2. национализации
3. интеграции
4. концентрации

8. До сегодняшнего периода времени историки спорят о том, кто был виновником в развязывании Гражданской войны в России 1917-1922 гг.: либо представители классов, потерявших власть, собственность и влияние, либо большевистское руководство, навязавшее стране свой метод преобразования общества. Существует еще одна точка зрения, согласно которой виновными следует считать обе политические силы, которые в борьбе за власть использовали народные массы. С каким мнением Вы согласитесь? Назовите причины Гражданской войны в России 1917 – 1922 гг.

9. Формирование Белого движения началось в \_\_\_\_\_ году:

1. 1918
2. 1916
3. 1919
4. 1917

10. Расположите в правильном хронологическом порядке события Гражданской войны в России:

1. завершение войны в Польше
2. поражение армии генерала Деникина осенью 1919 г.
3. подавление Кронштадского мятежа
4. расстрел большевиками царской семьи
5. восстание чехословацкого корпуса
6. разгром Красной армией войск генерала Врангеля

11. Советское правительство в годы гражданской войны поощряло...:

1. создание совместных с иностранными предпринимателями предприятий
2. развитие товарно-денежных отношений
3. индивидуальную трудовую деятельность
4. прямой натуральный обмен

12. Политика «военного коммунизма» в годы Гражданской войны предполагала:

1. национализацию промышленности
2. введение продналога
3. запрещение свободной торговли
4. создание монополистических объединений
5. организацию поголовного кооперативного движения
6. введение продразверстки
7. введение трудовой повинности
8. запрещение аренды земли и наемного труда в с/х

13. Какую налоговую политику советское руководство проводило в первые годы советской власти?

- А) В 1917 - 1921 гг. налоги систематически снижались, чтобы поощрить предпринимателей к капиталовложениям под контролем пролетарского государства.
- В) В 1917 - 1921 гг. промышленные предприятия облагались все более растущими налогами.
- С) В 1917 - 1918 гг. налогообложение распространялось на объекты, находящиеся в частном владении. По мере их национализации налоги сократились. В феврале 1921 г. был подготовлен проект декрета о полной отмене налогов, из сбор приостановили. ВЦИК не успел утвердить декрет до начала НЭПа.
- Д) Рост налогов в 1917 - 1921 гг. вызвал широкое недовольство, поэтому в феврале 1921 г. возник проект их полной отмены.

## Тема 9 Советское государство и право в 1921–1929 гг

### Тесты, задания и упражнения

1. Характерной чертой НЭПа не было...:

1. аренда государственных предприятий частными лицами
2. отмена трудовой повинности
3. создание смешанных обществ с участием иностранного капитала
4. натурализация и уравнительность в зарплате

5. допуск частного капитала в экономику
6. самоизоляция советской экономики и отсутствие широких экономических связей с мировым сообществом
2. На 1927-1928 гг. пришелся....:
  1. товарный кризис и кризис хлебозаготовок
  2. пик роста безработицы
  3. кризис политический
  4. топливный кризис
3. В основу советской модели национального государственного устройства был(о) положен(о)....:
  1. конституционное лишение союзных республик права выхода из СССР
  2. ленинский план федеративного устройства
  3. полное подчинение всех союзных республик руководству РСФСР
  4. принцип конфедеративного устройства.
4. Укажите республики, образовавшие 30 декабря 1922 г. СССР:
  1. ЗСФСР
  2. Киргизская ССР
  3. Украинская ССР
  4. Дагестанская ССР
  5. Узбекская ССР
  6. РСФСР
  7. Армянская ССР
  8. Белорусская ССР.
5. Двумя высшими органами власти по Конституции СССР 1924 г. являлись....:
  1. ЦИК
  2. Всесоюзный съезд Советов
  3. Верховный Совет
  4. Государственный Совет
  5. Совет Министров
  6. Федеральное Собрание
6. Советской модели индустриализации была присуща ....:
  1. использование исключительно внутренних источников
  2. преимущественное развитие легкой промышленности
  3. сжатые исторические сроки
  4. активное использование иностранных инвестиций
  5. децентрализация управления
  6. создание мощной тяжелой и оборонной промышленности
7. Главные итоги индустриализации в СССР:
  1. обеспечение экономической независимости страны
  2. начало научно-технической революции
  3. вступление СССР в постиндустриальный этап развития
  4. значительное повышение жизненного уровня населения
  5. превращение СССР в мировую индустриально-аграрную державу
8. Укажите главные причины проведения сплошной коллективизации:
  1. перевод сельского хозяйства на комплексную механизацию
  2. обеспечение возможности получения необходимых и гарантированных хлебозаготовок и получение валюты для нужд индустриализации
  3. создание высокоэффективного сельского производства
  4. обеспечение индустриализации дешевой рабочей силой
  5. ликвидация кулачества как класса
9. Сплошная коллективизация сельского хозяйства привела к ....:
  1. резкому подъему жизненного уровня населения
  2. переходу к новой экономической политике
  3. сокращению производства зерна и поголовья скота
  4. введению рыночных отношений в сельском хозяйстве
10. Какой из органов власти назывался высшим после разгона Учредительного собрания?  
А) ВЦИК.

- В) Совет народных комиссаров.
- С) Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.
- Д) Всероссийская чрезвычайная комиссия.

**11. Каковы основные положения Кодекса законов о браке, семье и опеке РСФСР, утвержденном 19 ноября 1926 г.?**

- А) Признавалась лишь гражданская регистрация брака, к нему приравнивался фактический брак. Брачный возраст для лиц обоего пола был установлен с 18 лет. Восстанавливалась общность имущества супругов. Устранялся судебный порядок развода. Запрещалось усыновление.
- В) В некоторых отношениях фактический брак приравнивался к зарегистрированному. Брачный возраст женщин повышался до 18 лет. Устранялся развод через суд. Церковный брак не признавался. Сохранялась отмена общности имущества супругов.
- С) Фактический брак приравнивался в некоторых отношениях к зарегистрированному. Брачный возраст женщин повышался до 18 лет. Восстанавливались институт усыновления и общность имущества супругов. Устранялся судебный порядок развода. Церковный брак не признавался.
- Д) Признавалась лишь гражданская форма брака, к которому приравнивался фактический брак. Восстанавливалось право усыновления и общность имущества супругов. Брачный возраст женщин повышался до 18 лет. При наличии детей был обязателен лишь судебный порядок расторжения брака.

**12. Первым наркомом по делам национальностей был**

- А) Орджоникидзе Г. К.
- В) Джугашвили И. В.
- С) Свердлов Я. М.
- Д) Шаумян С. И.

**13. Комиссию по военной реформе в СССР в 1924 - 1925 гг. возглавил**

- А) Троцкий Л. Д.
- В) Фрунзе М. В.
- С) Ворошилов К. Е.
- Д) Тухачевский М. И.

**14. Кто из председателей ВЦИК соглашался на превращение Советского правительства в "однородное социалистическое" с включением эсеров и меньшевиков?**

- А) Калинин М. И.
- В) Каменев Л. Б.
- С) Рыков А. И.
- Д) Бухарин Н. И.

**15. Каким было законодательство о проведении выборов по Конституции РСФСР 1918 г.?**

- А) Представители "эксплуататорских классов" были лишены избирательных прав. Право избирать получили все совершеннолетние граждане. Избиратели выбрали депутатов местных Советов, а те депутатов вышестоящих. Голосование было тайным.
- В) Все "нетрудовые элементы" лишались избирательных прав. Норма представительства от крестьян была в 5 раз ниже, чем от рабочих. Голосование было открытым. Прямыми были выборы только в городские и сельские Советы, а уже их депутаты избирали вышестоящие Советы, которые избирали соответствующие исполкомы.
- С) Выборы проводились на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
- Д) "Нетрудовые элементы" лишались права голоса. Для рабочих и крестьян норма представительства была одинаковой. Они непосредственно участвовали в выборах и местных, и вышестоящих Советов.

**Тема 10 Советское государство и право в 1930–1945 гг.**

**Тесты, задания и упражнения**

1. Насильственное переселение ряда народов в 1930-1940-е гг. называлось...:

- 1. репатриацией
- 2. депортацией
- 3. эвакуацией
- 4. репарацией.

2. Первым крупным государством, признавшим Советскую Россию, стала побежденная в I мировой войне ...:

1. Германия
  2. Франция
  3. Великобритания
  4. Италия.
- 3. Началом «полосы дипломатического признания» для СССР стал период...:**
1. 1918-1920 гг.
  2. 1917-1918 гг.
  3. 1939-1941 гг.
  4. 1924-1925 гг.
- 4. Соотнесите событие и дату во внешней политике 1930-х гг.:**
- |                                            |                        |
|--------------------------------------------|------------------------|
| 1) Пакт о ненападении с Германией          | А) 30 ноября 1939 г.   |
| 2) Начало советско-финской войны           | Б) сентябрь 1934       |
| 3) Договор о дружбе и границах с Германией | В) 23 августа 1939 г.  |
| 4) вступление СССР в Лигу Наций            | Г) 28 сентября 1939 г. |
- 5. СССР был исключен из Лиги Наций из-за...:**
1. агрессии в отношении Финляндии
  2. оккупации Прибалтийских государств
  3. фактического участия в нападении на Польшу
  4. подписания пакта Молотова – Риббентропа
- 6. По какому из показательных судебных процессов обвиняемые были реабилитированы при жизни?**
- А) Ленинградское дело.
  - В) Дело Тухачевского.
  - С) Дело врачей.
  - Д) Дело "Право - троцкистского блока".
- 7. Какое государственное образование возникло в СССР в результате войны с Финляндией?**
- А) Карельская ССР.
  - В) Финская демократическая республика.
  - С) Карело - Финская ССР.
  - Д) Карельская АССР.
- 8. Первым председателем Президиума Верховного Совета СССР был**
- А) Ворошилов К. Е.
  - В) Калинин М. И.
  - С) Шверник Н. М.
  - Д) Микоян А. И.
- 9. Вся полнота власти в дни Великой Отечественной войны была сосредоточена в**
- А) Президиуме Верховного Совета СССР.
  - В) Государственном Комитете Оборона (ГКО).
  - С) Совете народных комиссаров.
  - Д) Совете труда и обороны.
- 10. Какой стала избирательная система согласно Конституции 1936 г.?**
- А) Провозглашалось всеобщее, равное, прямое избирательное право при открытом голосовании.
  - В) Провозглашалось всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании. Но выбирать можно было только из одного кандидата.
  - С) Провозглашалось всеобщее и равное избирательное право при тайном голосовании, но выборы носили многостепенный характер.
  - Д) Провозглашалось всеобщее и прямое избирательное право при тайном голосовании, но) голос рабочего приравнивался к 5 голосам крестьян.
- 11. Все ли члены Политбюро ЦК ВКП(б) были согласны с политикой форсированной индустриализации, принятой в конце 20-х гг.?**
- А) "Правая" группа (Бухарин Н. И., Рыков А. И., Томский М. П.) выступали за более низкие темпы индустриализации.
  - В) Все члены Политбюро поддержали это решение.
  - С) Группа членов Политбюро (Бухарин Н. И., Рыков А. И., Томский М. П.) требовали ускоренной коллективизации для решения всех хозяйственных проблем.

Д) Группа членов Политбюро во главе с Л. Д. Троцким выступила в поддержку единоличных крестьянских хозяйств.

**12. Народным комиссаром обороны СССР в конце 30-х гг. был**

- А) Тимошенко С. К.
- В) Буденный С. М.
- С) Ворошилов К. Е.
- Д) Тухачевский М. Н.

**13. Поводом для принятия 1 декабря 1934 г. Постановления ЦИК СССР "О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов" стало**

- А) Покушение на И. В. Сталина.
- В) Убийство С. М. Кирова.
- С) Приход к власти в Германии А. Гитлера.
- Д) Выход антисталинских работ Л. Д. Троцкого за границей.

**Тема 11 Советское государство и право в 1945–1964 гг**

**Тесты, задания и упражнения**

**1. Высшим органом государственной власти в годы Великой Отечественной войны был...:**

- 1. Государственный Комитет Обороны
- 2. Президиум Верховного Совета СССР
- 3. Совет Народных Комиссаров
- 4. Ставка Верховного главнокомандующего

**2. Соотнесите название события и дату в ходе Великой Отечественной войны:**

- 1) Курская битва А) 6 июня 1944 г.
- 2) наступление Красной армии под Сталинградом Б) 28 января 1944 г.
- 3) открытие второго фронта В) 5 июля – 5 августа 1943 г.
- 4) Битва под Москвой Г) 19 ноября 1942 г.
- 5) снятие блокады Ленинграда Д) 30 сентября 1941 – апрель 1942 г.

**3. Начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны положила \_\_\_\_\_ битва.:**

- 1. Пражская
- 2. Берлинская
- 3. Московская
- 4. Сталинградская

**4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошел в ...:**

- 1. второй половине 1941 г.
- 2. первой половине 1942 г.
- 3. второй половине 1943 г.
- 4. второй половине 1944 г.

**5. Когда произошел парад Победы ...:**

- 1. 7 ноября 1941 г.
- 2. 8 мая 1945 г.
- 3. 2 сентября 1945 г.
- 4. 24 июня 1945 г.

**6. Каково значение Победы советских войск в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.? Сможете ли Вы назвать цену этой Победы? (напишите свой ответ).**

**7. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. было характерно...:**

- 1. культ И.В. Сталина
- 2. переход к рыночным отношениям
- 3. эпоха гласности и плюрализма.
- 4. прекращение репрессий
- 5. отмена карточек
- 6. начало освоение космоса
- 7. переименование ВКП(б) в КПСС

8. преобразование СНК в Совет Министров
9. преобразование коллегий в министерства
10. периодическое снижение цен.
- 8.** Двумя основными чертами, характерными для процесса реконверсии промышленности в послевоенные годы в СССР, являлись...:
  1. запрет социалистического соревнования за повышение производительности труда
  2. сужение производства и уменьшение ассортимента продукции
  3. восстановление разрушенных предприятий
  4. перестройка промышленного производства на выпуск мирной продукции
- 9.** Двумя основными чертами, характерными для положения в сельском хозяйстве в послевоенные годы в СССР, являлись...:
  1. низкая оплата трудодня колхозника и высокие налоги
  2. чрезмерное централизованное планирование, некомпетентное бюрократическое руководство
  3. высокий уровень технического оснащения
  4. высокие заготовительные цены на сельскохозяйственную продукцию
- 10.** К периоду «холодная война» относится ...:
  1. Ялтинская конференция «большой тройки» в 1945 г.
  2. переход России к «шоковой терапии»
  3. Карибский кризис 1962 г.
  4. приход А Гитлера к власти в 1933 г.
  5. Корейская война 1950-1953 гг.
  6. раскол Германии на два государства в 1949 г.
- 11.** Проявлением развернувшейся «холодной войны» стало ...:
  1. сокращение вооружений средней дальности
  2. возрастание авторитета ООН
  3. гонка вооружения
  4. прекращение вооруженных конфликтов
- 12.** В 1955 году был создан военно-политический блок социалистических государств...:
  1. НАТО
  2. ЕЭС
  3. ОВД
  4. СЭВ
- 13.** Чертой экономического курса Н.С. Хрущева являлось...:
  1. первостепенное развитие легкой промышленности
  2. расширение самостоятельности колхозов в решении хозяйственных вопросов
  3. повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию
  4. курс на разукрупнение колхозов.
- 14.** Основными направлениями социальной политики Н.С. Хрущева были:
  1. курс на снижение цен на продукты питания
  2. переход на 7-ми часовой рабочий день
  3. широкомасштабное жилищное строительство
  4. рост заработной платы рабочих и служащих
  5. отмена оплаты за образование
- 15.** Позитивный результат для развития сельского хозяйства в период пребывания у власти Н.С. Хрущева имело (-а)...:
  1. ликвидация МТС и передача машин колхозам
  2. насаждение кукурузы
  3. увеличение капиталовложений в Нечерноземье
  4. повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию.
- 16.** Местные органы управления промышленностью, пришедшие на смену министерствам в 1957-1965 гг., назывались...:
  1. главки
  2. кооперативы
  3. комбеды
  4. совнархозы
- 17.** Духовное и культурное развитие СССР в 1953 – середине 60-х гг. характеризовалось:

1. расширением культурных связей с Западом
2. отказом от тотального идеологического контроля за творческой интеллигенцией
3. появлением театров с новаторскими позициями
4. изоляцией культурной интеллигенции
5. усилением роли новых авангардистских направлений в искусстве

**18.** Организация Варшавского Договора была создана в \_\_\_\_\_ году.:

1. 1953
2. 1955
3. 1949
4. 1947

**19.** Назовите имя государственного деятеля: *Был общительным, доброжелательным, обладал чувством юмора, был интересным собеседником; он имел весьма поверхностное образование, но, по собственной оценке, главным в своей деятельности считал умение учитывать психологию людей и умение подбирать кадры; любил порядок во всем и предпочитал от него не отступать даже в мелочах: всю жизнь он следовал раз и навсегда заведенному распорядку дня, читал газеты «Правда», «Московская правда», и «За рубежом», журнал «Крокодил»; был страстным охотником и автолюбителем, ему нравилось возиться с голубями, временами с удовольствием смотрел кинофильмы, с годами. Особенно с ухудшением здоровья, стал более подвержен откровенной лести; радовался премиям и наградам, которых у него было 220, и воспринимал их как всенародную оценку своей деятельности.*

**20.** Политика «десталинизации» осуществлялась в СССР в \_\_\_\_\_ годы.:

1. 1945-1953
2. 1953-1956
3. 1956-1964
4. 1964-1982

## **Тема 12 Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980-х гг.**

### **Тесты, задания и упражнения**

**1** Руководящая и направляющая роль в обществе КПСС как «ядра политической системы» была закреплена в ...:

1. Декларации ООН
2. Конституции СССР 1936 г.
3. Конституции СССР 1977 г.
4. Договоре об образовании СССР.

**2.** Основными политическими противоречиями общественного развития и причинами «застоя» являлись...:

1. равенство всех форм собственности
2. руководящая роль КПСС
3. партийно-номенклатурная бюрократизация страны.
4. демократические выборы
5. наличие гласности и плюрализма
6. существование командно-административной системы
7. идеологическое подавление личности
8. существование многопартийности
9. отсутствие номенклатуры

**3.** Главными причинами продовольственного кризиса в конце 70-х гг. были:

1. господство командно-административной системы
2. наличие рыночной системы хозяйствования
3. реальное стимулирование труда
4. преобладание в сельском хозяйстве ручного труда
5. неравномерность развития города и деревни
6. слабая заинтересованность в результатах труда

**4.** Первая половина 1970-х гг. считается периодом...:

1. усиления конфронтации
2. укреплением антигитлеровской коалиции
3. разрядки международной напряженности

4. падением международного престижа СССР.
- С чем было связано изменение внешнеполитического курса СССР?
5. Ввод советских войск в Афганистан способствовал...:
  1. установлению разрядки международной напряженности
  2. укреплению авторитета Советского Союза на мировой арене
  3. установлению военно-стратегического паритета СССР и США
  4. снижению международного авторитета СССР
6. Соотнесите имя руководителя страны и годы его правления:
 

1) Л.И. Брежнев	А) 1953 – 1964 гг.
2) Ю.В. Андропов	Б) 1984 – 1985 гг.
3) Н.С. Хрущев	В) 1964 – 1982 гг.
4) К.У. Черненко	Г) 1982 – 1984 гг.
7. К периоду перестройки относится...:
  1. введение жесткого централизма в управлении
  2. курс на стабильность кадров
  3. укрепление однопартийной системы
  4. разработка Конституции «развитого социализма»
  5. решение XIX партконференции о реформе политической системы.
  6. принятие закона «О кооперации»
  7. начало разоблачение культа личности И.В. Сталина
  8. курс на ускорение социально-экономического развития
  9. переход к унитарному государству.

### **Тема 13 Государство и право России с 1985 г. по настоящее время**

#### ***Тесты, задания и упражнения***

1. В ходе перестройки был сформирован новый высший орган власти...:
  1. Совет Министров
  2. Совет Народных Комиссаров
  3. Съезд народных депутатов
  4. Верховный Совет СССР.
2. М.С. Горбачев стал первым и последним Президентом СССР:
  1. в 1985 г.
  2. в 1987 г.
  3. в 1990 г.
  4. в 1991 г.
3. Одной из причин неудач экономической политики во второй половине 1980-х годов стало...:
  1. уничтожение колхозов и создание фермерских хозяйств
  2. антиалкогольная компания
  3. сохранение командно-административных основ социалистической экономики
  4. введение частной собственности на землю
4. Соотнесите события и даты:
 

1) авария на Чернобыльской АЭС	А) август 1991 г.
2) создание ГКЧП	Б) март 1991 г.
3) референдум о сохранении СССР	В) декабрь 1991г.
4) роспуск СССР	Г) апрель 1986 г.
5. Вывод войск из Афганистана произошел:
  1. в 1979 г.
  2. в 1985 г.
  3. в 1987 г.
  4. в 1989 г.
  5. в 1991 г.
6. Договор о создании СНГ был подписан 8 декабря 1991 г. между...:
  1. РСФСР, Украиной и Белоруссией
  2. РСФСР, Грузией и Азербайджаном
  3. РСФСР, Казахстаном и Белоруссией
  4. РСФСР, Татарстаном и Украиной

7. Политический кризис 1992-1993 гг. проявился в ...:

1. противостоянии законодательной и исполнительной ветвей власти
2. роспуске СССР и создании СНГ
3. принятии Федеративного договора
4. переходе к рыночным реформам

8. Референдум о принятии Конституции Российской Федерации проходил одновременно с выборами в новый парламент ...:

1. 19 августа 1991 г.
2. 11 марта 1985 г.
3. 8 декабря 1991 г.
4. 12 декабря 1993 г.

9. Федеративный договор, способствовавший укреплению Российского государства, был подписан...:

1. 8 декабря 1991 г.
2. 5 декабря 1936 г.
3. 19 августа 1991 г.
4. 31 марта 1992 г.

10. Одним из последствий экономического курса правительства Е.Т. Гайдара было...:

1. повышение уровня жизни населения
2. прекращение падения производства и промышленности
3. формирование рыночного механизма спроса и предложения
4. существенный рост производительности в сельском хозяйстве.

11. Соотнесите понятие и его определение:

1. либерализация цен	А) передача государственного или муниципального имущества в частную собственность
2. приватизация	Б) замена натуральных льгот денежными компенсациями
3. дефолт	В) Отказ от государственного контроля за ценами на основную массу товаров и услуг
4. монетизация	Г) Отказ от уплаты по внешним и внутренним долгам

12. Заполните таблицу «Внутренняя политика Российской Федерации в президентство В.В. Путина (2000 – 2008 гг., 2011-по настоящее время)»

Основные направления и реформы	Результаты
1. Федеративная реформа	
2. Налоговая реформа	
3. Судебная реформа	
4. Изменение законодательной системы	
5. Реформа управления	
6. Социальные программы (нацпроекты)	
7. Экономические преобразования	
8. Борьба с терроризмом	

13. Отвечая на вопрос о своей оценке собственной работы на посту Президента России, В.В. Путин сказал: «Я не вижу никаких серьезных неудач... Все поставленные цели достигнуты, задачи выполнены. Можно было бы, наверное, с чем-то справиться более эффективно... Мне не стыдно перед гражданами, которые голосовали за меня дважды, избирая Президентом Российской Федерации. Все эти восемь лет я пахал, как раб на галерах, с утра и до ночи, и дела это с полной отдачей». Согласны ли Вы с этим? Подведете основные итоги политики В.В. Путина на посту Президента РФ?

14. Назовите основные течения современного искусства в России.

15. Для мирового развития конца XX - начала XXI вв. характерно...:

1. появление новых глобальных проблем
2. интернационализации экономики
3. начало складывания мировой социалистической системы
4. окончание «холодной войны».
5. формирования единого информационного пространства

- 6. глобализации политических процессов
  - 7. начало раскола мирового сообщества на две системы.
  - 8. индустриальная революция
  - 9. столкновение интеграционных и дезинтеграционных процессов
- 16. В 1985 г. была провозглашена большая антиалкогольная кампания. Кто из послевоенных советских руководителей пытался это сделать раньше, хотя и в меньших масштабах?**
- A) Маленков Г. М.
  - B) Булганин Н. А.
  - C) Хрущев Н. С.
  - D) Ворошилов К. Е.

## **7 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Предмет истории отечественного государства и права.
2. Методы научного познания истории отечественного государства и права.
3. Формирование древнерусской государственности и ее институтов.
4. Государственное устройство Древней Руси.
5. Источники древнерусского права.
6. Русская Правда и ее редакции.
7. Устав князя Владимира Святославича о десятинах, судах и церковных людях.
8. Правовая регламентация брачно-семейных отношений в Древней Руси.
9. Наследование в Древней Руси.
10. Виды обязательств и формы их обеспечения в древнерусском праве.
11. Система преступлений и наказаний в древнерусском праве.
12. Судебный процесс в Древней Руси.
13. Причины феодальной раздробленности на Руси.
14. Государственное устройство Новгородской феодальной республики.
15. Государственное устройство Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств.
16. Источники права Руси периода феодальной раздробленности.
17. Псковская судная грамота: общая характеристика.
18. Наследование по Псковской судной грамоте.
19. Судебник 1497 г.: общая характеристика.
20. Судебник 1550 г.: общая характеристика.
21. Предпосылки и особенности формирования русского единого (централизованного) государства (вторая половина XV – первая половина XVI в.).
22. Источники права русского единого государства во второй половине XV – первой половине XVI в.
23. Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI – середина XVII вв.).
24. Развитие вещного права в конце XV – середине XVI в.
25. Развитие уголовного права в конце XV – середине XVI в.
26. Судебный процесс во второй половине XV – первой половине XVI в.
27. Эволюция вещного права во второй половине XVI – середине XVII в.
28. Изменения в обязательственном праве в середине XVI – середине XVII в.
29. Развитие уголовного законодательства в середине XVI – середине XVII в.
30. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика.
31. Источники права во второй половине XVII – XVIII в.
32. Государственный строй России в конце XVII – XVIII в.
33. Сословные реформы Петра I.
34. Развитие гражданского права во второй половине XVII – XVIII в.
35. Развитие судебного процесса в конце XVII – начале XVIII в.
36. Военский артикул 1715 г.: общая характеристика.
37. Развитие брачно-семейного права во второй половине XVII – XVIII в.
38. Жалованная грамота городам 1785 г.
39. Особенности абсолютизма в России.
40. Государственный строй России в первой половине XIX в.
41. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в.
42. Гражданское право в первой половине XIX в.
43. Судебный процесс в первой половине XIX в.
44. Государственный строй России во второй половине XIX в.
45. Систематизация российского законодательства во второй половине XIX в.
46. Гражданское право во второй половине XIX в..
47. Судебный процесс во второй половине XIX в.

## **8 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Формирование принципов уголовного права в буржуазный период (1861–1917 гг.).
2. Развитие буржуазных принципов судебного процесса 1864–1917 гг.
3. Изменения в государственно-политическом устройстве России в 1905-1907 гг.
4. Манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г.
5. Сравнительная характеристика Положений о выборах в Государственную думу от 6 августа и от 11 декабря 1905 г.
6. Состав, устройство, компетенция Государственной думы по закону от 20 февраля 1906 г.
7. Преобразование Совета министров и реформа Государственного совета в 1906 г.
8. Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г.: общая характеристика.
9. Манифест о роспуске Государственной думы, о времени созыва новой думы и об изменении порядка выборов в Государственную думу от 3 июня 1907 г. (сравнение с Положением от 11 декабря 1905 г.).
10. Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914–1917 гг.).
11. Февральская революция 1917 г. и ее влияние на государственное устройство России.
12. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в феврале-октябре 1917 г.: особенности соотношения властных полномочий.
13. Законодательная деятельность Временного правительства в период с февраля по октябрь 1917 г.
14. Создание Советского государства в 1917 г.: первые правовые акты советской власти.
15. Создание советских органов государственной власти и управления.
16. Создание основ советского семейного права: Кодекс РСФСР о брачном, семейном и опекуном праве 1918 г.
17. Создание основ советского трудового права: Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.
18. Создание основ советского уголовного права в 1917-1920 гг.
19. Декреты о суде №№ 1, 2 и 3.
20. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика.
21. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
22. Политические права и свободы граждан по Конституции РСФСР 1918 г.
23. Избирательное право.
24. Принципы национальной политики большевиков, утвержденные в 1917 г.
25. Образование первых советских республик (1917-1920 гг.).
26. Национально-государственное строительство в РСФСР с 1918 по 1922 г.
27. Причины и предпосылки образования СССР.
28. Конституция СССР 1924 г.: основные правовые принципы.
29. Высшие органы власти по Конституции СССР 1924 г.
30. Кодификация права в 20 гг. XX в.
31. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: общая характеристика.
32. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.: общая характеристика.
33. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.: общая характеристика.
34. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: общая характеристика.
35. Развитие федеративных отношений в СССР 1930–1940-х гг.
36. Постановление политбюро ЦК ВКП(б) от 30 января 1930 г. «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации».
37. Постановление ЦИК и СНК СССР от 07 августа 1932 г. «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности» («Закон о трёх колосках»).
38. Конституция СССР 1936 г.: общая характеристика.
39. Высшие органы власти по Конституции СССР 1936 г.
40. Права и свободы граждан по Конституции СССР 1936 г.
41. Изменения в судебной системе по Закону о судостроительстве 1938 г.
42. Демократические принципы судопроизводства по Закону о судостроительстве 1938 г.
43. Деформации в правоприменительной деятельности в 1930-х гг.
44. Прокурорский надзор по Положению о Прокуратуре 1933 г. Изменения в устройстве прокуратуры, внесенные Конституцией 1936 г.

46. Изменения в системе органов государственной власти и управления в годы Великой Отечественной войны в 1941-1945 гг.
47. Постановление Президиума ВС СССР, ЦК ВКП(б) и СНК СССР «Об образовании ГКО» от 30.06.1941 г.
48. Изменения в гражданском праве в годы Великой Отечественной войны.
49. Изменения в трудовом праве в годы Великой Отечественной войны.
50. Изменения в брачно-семейном праве в годы Великой Отечественной войны.
51. Основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве в годы Великой Отечественной войны.
52. Приказ Наркома обороны СССР от 28 июля 1942 г. № 227 («Ни шагу назад!»): общая характеристика.
53. Указ Президиума ВС СССР «Об отмене смертной казни» от 26 мая 1947 г.: общая характеристика.
54. Указ Президиума ВС СССР «Об ответственности за разглашение государственной тайны и за утрату документов, содержащих государственную тайну» от 09 июня 1947 г.: общая характеристика.
55. Изменения в системе органов государственной власти и управления в послевоенный период (1945-1953 гг.).
56. Изменения в гражданском праве в 1945-1953 гг.
57. Изменения в трудовом праве в 1945-1953 гг.
58. Изменения в брачно-семейном праве в 1945-1953 гг.
59. Основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве в 1945-1953 гг.
60. Изменения в системе органов власти. Изменения в управлении экономикой (1953-1964 гг.).
61. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г.: общая характеристика.
62. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
63. Трудовое и пенсионное законодательство 1953-1964 гг.
64. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство 1953-1964 гг.
65. Конституция СССР 1977 г.: высшие органы власти.
66. Конституция СССР 1977 г.: общая характеристика.
67. Права и обязанности советских граждан по Конституции СССР 1977 г.
68. Гражданское законодательство 1964-1985 гг.
69. Брачно-семейное законодательство 1964-1985 гг.
70. Трудовое законодательство 1964-1985 гг.
71. Уголовное, уголовно-процессуальное и исполнительно-трудовое законодательство 1964-1985 гг.
72. Изменения в системе органов государственной власти СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
73. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 16 мая 1985 г. «Об усилении борьбы с пьянством».
74. Нормативное закрепление прекращения существования СССР.
75. Создание суверенного государства – Российской Федерации.
76. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика.
77. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990 г.
78. Федеративный договор 1992 г., его значение.
79. Административное законодательство начала 1980-х гг.
80. Эволюция уголовного и процессуального права в конце 1980-х – середине 1990-х гг.
81. Основные изменения в гражданском законодательстве в конце 1980-х – середине 1990-х гг.
82. Изменения в трудовом праве в конце 1980-х – середине 1990-х гг.
83. Особенности развития федеративных отношений в РФ 1993-2000 гг.
84. Развитие федерации в 2000-2010 гг.
85. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.: общая характеристика.
86. Природоресурсное законодательство 1965-1984 гг.
87. Основные правовые принципы Конституции 1993 г.
88. Образование Содружества Независимых Государств.
89. Учреждение поста президента СССР.
90. Правовая квалификация событий августа 1991 г.
91. Укрепление вертикали власти Президентом РФ В.В. Путиным в 2000-2008 гг.
92. Юридическое значение референдума в СССР 1991 г.

93. Юридическое значение референдума в РФ 1993 г.

94. Выход союзных республик из состава СССР: причины, последствия

## 9 ГЛОССАРИЙ

*Абсолютизм* – тип государственного управления, при котором монарху принадлежит неограниченная верховная власть. При абсолютизме достигается высшая степень централизации, создаются постоянная армия и полиция, разветвленный бюрократический аппарат. Деятельность сословно-представительных органов как правило прекращается;

*Абсолютная монархия* – тип государственного управления, при котором монарху принадлежит неограниченная верховная власть. При абсолютизме достигается высшая степень централизации, создаются постоянная армия и полиция, разветвленный бюрократический аппарат. Деятельность сословно-представительных органов как правило прекращается;

*Авангардизм* – общее название направлений в литературе и искусстве XX в., представители которого, порывая с устоявшимися принципами и традициями, в том числе с реализмом, устремились к поиску новых средств выражения, новых форм произведений;

*Автономизация* – термин, возникший в связи с образованием СССР и предложением И.В. Сталина о включении независимых советских республик в состав РСФСР на правах автономии;

*Автономия* – право территории самостоятельно осуществлять государственную власть в пределах, предоставленных ей конституцией;

*Авторитаризм* – система политической власти, уничтожающая демократические принципы и устанавливающая всевластие отдельной (авторитарной) личности, которая подчиняет себе все стороны жизни общества;

*Акциз* – вид косвенного налога на потребление товаров, производящихся на отечественных частных предприятиях. Включается в цену товара. В России существовал до 1917 г.;

*Акция* – ценная бумага, свидетельствующая о внесении пая в капитал акционерного общества. Дает владельцу право на получение части прибыли в форме дивидендов, на участие в управлении делами акционерного общества и др.;

*Альтернатива* – необходимость или допустимость выбора одного из двух или нескольких возможных (или взаимоисключающих) решений, предоставляемых вариантов действий и т.п.;

*Анархизм* – общественно-политическое течение, выступающее за уничтожение всякой государственной власти. В XIX в. идеи анархизма были восприняты революционным народничеством. Позднее русский анархизм проявился в ходе революции 1905-1907 гг. и во время Гражданской войны;

*Аннексия* – насильственный захват одним государством всей или части территории, принадлежащей другому государству или народности;

*Антисемитизм* – одна из форм национальной и религиозной нетерпимости, направленная против семитского народа – евреев;

*Ампир* – стиль в архитектуре и декоративном искусстве первых десятилетий XIX в. Массивные подчеркнута монументальные формы и богатый декор (военные эмблемы, орнамент), опора на художественное наследие императорского Рима, древне греческой архаики, Древнего Египта служили воплощению идей государственного могущества и воинской силы;

«*Аракчеевщина*» - внутривластный курс самодержавия в последнее десятилетие (1815-1825 гг.) правления Александра I. Назван по имени доверенного лица императора – А.А. Аракчеева. Для периода характерно стремление ввести бюрократические порядки во всех сферах жизни российского общества: насаждение военных поселений, ужесточение дисциплины в армии, усиление гонений на просвещение и печать;

*Археология* – наука, которая изучает историю происхождения народов по вещественным источникам древности – орудиям труда, домашней утвари, украшениям и др., а также целым комплексам – поселениям, могильникам,кладам;

*Ассамблеи* – собрания –балы в домах российской знати, введенные в 1718 г. Петром I. В ассамблеях принимали участие и женщины;

*Барщина* – даровой принудительный труд зависимого крестьянина, работавшего собственным инвентарем в хозяйстве феодала за полученный в пользование участок земли;

*Баскак* – представитель татаро-монгольского хана, ведавший сбором дани и учетом населения на завоеванных землях;

*Белое движение* – военные формирования, выступившие после Октябрьской революции против большевиков. Белый цвет считался символом «законного правопорядка». Военная сила белого движения – Белая гвардия – объединение противников против советского режима. Состояла в основном из офицерства русской армии во главе с Л.Г. Корниловым, М.В. Алексеевым, А.В. Колчаком, А.И. Дени-

киным, П.Н. Врангелем и др.;

*Белые слободы* – объединения городских ремесленников по профессиональному признаку, принадлежавшие боярам, монастырям, епископам. Эти слободы «обелялись» (освобождались) от несения городского тягла в пользу государства;

*Биржа* – форма регулярно действующего оптового рынка товаров, продающая по стандартам и образцам (товарная биржа), ценных бумаг (фондовая биржа) и иностранной валюты (валютная биржа), а также трудовой рабочей силы (Биржа труда);

*Бироновщина* – название режима, установившегося в период правления императрицы Анны Ивановны, по имени ее фаворита Э. Бирона. Отличительные черты «бироновщины»: политический террор, всевластие тайной канцелярии, неуважение к российским обычаям, жесткое взимание налогов, муштра в армии;

*Ближняя дума* – совет приближенных особо доверенных лиц к царю, противостояла боярской думе;

*Большевизм* – идейное и политическое течение в российской социал-демократии (марксизме), оформившееся в 1903 г. Большевизм явился продолжением радикальной линии в революционном движении России. Большевики выступали за преобразование общества только при помощи революции, отрицая реформаторский путь развития. Большевизм выступал за установление диктатуры пролетариата, строительство социализма и коммунизма. Революционная практика XX в. отвергла многие положения большевизма как утопические;

*Бортничество* – добывание меда диких пчел из естественных дупел, затем разведение пчел в выдолбленных дуплах;

*Бояре* – высшее сословие феодалов в русском государстве в IX – XVII вв. Произошли от родоплеменной знати, старших дружинников, крупных землевладельцев Киевской Руси. Бояре участвовали в управлении государством, занимали высшие чины, входили в состав аристократии;

*Боярская дума* – в России высший совет при князе (с 1547 г. при царе) в X-XVIII вв. Законодательный орган, обсуждал важные вопросы внутренней и внешней политики;

*Бунташный век* – название XVII столетия, которое характеризуется крупными социальными движениями, а именно две крестьянские смуты (восстание И.Болотникова и крестьянское восстание по предводительством С. Разина) и ряд городских восстаний в середине столетия, а также Соловецкий бунт и два стрелецких восстания в последней четверти века;

*Бюрократия* – 1. система управления, осуществляемого с помощью аппарата власти, обладавшего специфическими функциями; 2. слой людей, чиновников, связанных с этой системой;

*Варяги* – воины-дружинники из скандинавских народов, которых нередко именовали норманнами; они служили у русских князей в качестве наемников, участвовали в междоусобных войнах, так и в войнах с соседними странами, причем составляли отборную часть войска русских князей. Варягами на Руси называли и скандинавских купцов, занимавшихся торговлей на пути «из варяг в греки»;

*Ваучер* – 1) документ, устанавливающий оплату товаров и услуг, выдачу кредита, получение денег (расписку) и т.п., 2) ценная бумага (на предъявителя) целевого назначения с указанием номинальной стоимости. Использовался в процессе приватизации предприятий и др. объектов собственности;

*Вервь* – территориальная община в Древней Руси и у южных славян;

*Верховный тайный совет* – высшее государственное учреждение в России в 1726-1730 гг. Создан указом Екатерины I как совещательный орган при монархе. Фактически решал все важнейшие дела внутренней и внешней политики;

*Вече* – народное собрание у восточных славян; орган государственного управления и самоуправления на Руси;

*Вира* – в Древней Руси денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека. За увечье платилось полувирие;

*Власть* – способность оказывать воздействие на кого-либо, используя волю, авторитет, силу, право. Политическое господство, система политических органов, средство осуществления политики;

*Военная демократия* – форма государственности при которой власть князя, опиравшаяся на дружину, ограничивалась народным собранием (вече);

*Военно-полевые суды* – чрезвычайные военно-судебные органы, введенные в России во время революции 1905-1907 гг. и осуществлявшие ускоренное судебное разбирательство и немедленную расправу за антигосударственную деятельность. Действовали также во время Первой мировой войны;

*Военно-промышленные комитеты* – общественные организации, созданные в России во время Первой мировой войны для содействия правительству в мобилизации промышленности для военных

нужд;

*Военные поселения* – особая организация части войск в России с 18010 по 1857 г. Целью их создания было сокращение расходов на содержание армии и создание резерва обученных войск. В конечном итоге насаждение военных поселений должно было привести к ликвидации рекрутских наборов. Жившие в военных поселениях занимались и строевой службой, и сельскохозяйственными работами. В 1817 – 1826 гг. руководство военными поселениями осуществлял А.А. Аракчеев. Строгая регламентация жизни, муштра – все это делало жизнь поселенцев очень тяжелой и было причиной вооруженных восстаний;

*Военный коммунизм* – своеобразная экономическая и политическая система, сложившаяся в Советском государстве в условиях Гражданской войны (1918-1920 гг.). Была направлена на сосредоточение всех ресурсов страны в руках государства. Главными чертами военного коммунизма являлись: национализация промышленных предприятий, перевод на военное положение оборонных заводов и транспорта, осуществление принципа продовольственной диктатуры через введение продразверстки и запрещение свободной торговли, натурализация хозяйственных отношений в условиях обесценивания денег, введение трудовой повинности и создание трудовых армий. В 1921 г. в условиях мирного сосуществования страны эта политика показала свою несостоятельность и была заменена НЭПом;

*Волостели* – в русских княжествах с XI в. и в Русском государстве до середины XVI века должностное лицо в сельской местности – волости. Волостели осуществляли административную, финансовую и судебную власть;

*Волхвы*- название в Древней Руси служителей дохристианских культов, знахарей, считавшихся чародеями;

*Вольные хлебопашцы* – крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости с землей по взаимной договоренности с помещиком на основании указа от 1803 г. Условие освобождения могли быть: единовременный выкуп, выкуп с рассрочкой платежа, отработка барщины. Помещики могли освобождать крестьян без выкупа. В 1848 г. вольные хлебопашцы были переименованы в государственных крестьян, водворенных на собственные земли;

*Вотчина* – древнейший вид феодальной земельной собственности, родовое наследственное имение;

*Временнообязанные крестьяне* – категория бывших помещичьих крестьян, освобожденных от крепостной зависимости в результате реформы 1861 г., но не переведенных на выкуп. За пользование землей эти крестьяне несли повинности (издольщину или оброк) или платили установленные законом платежи. Срок временнообязанных отношений установлен не был. Выкупив надел, временнообязанные переходили в разряд землевладельцев. Но до этого момента помещик являлся попечителем сельского общества. В 1881 г. был издан закон об обязательном выкупе наделов временнообязанных крестьян. В отдельных районах России временнообязанные отношения сохранились до 1917 г.;

*Временщик* - человек, по воле сильного правителя (монарха) на время оказавшийся у власти, достигший высокого положения, почестей, знатности. В исторических исследованиях период второй четверти – середины XVIII в. определяется как «эпоха временщиков», «период политической нестабильности»;

*Всеобщая воинская повинность* – обязательство, налагаемое на граждан страны (обычно на мужское население), которое состоит в том, чтобы служить в вооруженных силах. В России введена в 1874 г., заменив рекрутскую повинность;

*Всероссийский рынок* – экономическая система, сложившаяся в результате специализации хозяйств отдельных регионов страны на производстве каких-либо определенных видов продукции и усилении товарообмена между ними. Начал складываться в XVII веке. Огромную роль в формировании единого рынка сыграли ярмарки;

*Второй фронт* – в годы Второй мировой войны фронт вооруженной борьбы против фашистской Германии, открытый союзниками СССР по антигитлеровской коалиции в июне 1944 г. высадкой десанта в Нормандии;

*Выкупная операция* – государственная кредитная операция, проведенная российским правительством в связи с крестьянской реформой 1861 г. Для выкупа у помещиков земельных наделов крестьянам предоставлялась ссуда, которую они должны были погасить за 49 лет, выплачивая ежегодно по 6 % от суммы. Размеры выкупных платежей зависели от размера оброка, который крестьяне платили помещикам до реформы. Взимание платежей прекратилось с 1907 г.;

*Газават* – священная война мусульман против неверных;

*Гвардия* – привилегированная часть войск. В России гвардия создана Петром I в конце 90-х гг.

XVII века из «потешных полков», с 1721 г. носила название императорской гвардии. После смерти Петра I благодаря исключительному положению превратилась в политическую силу, игравшую значительную роль в дворцовых переворотах XVIII в;

*Генеалогия* – наука о происхождении и родственных связях отдельных лиц и семейств;

*Генерал-прокурор* – одна из высших государственных должностей введена Петром I в начале XVIII века. Генерал-прокурор надзирал за соблюдением законности в действиях государственного аппарата, возглавлял Сенат;

*Геноцид* - истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или этническим признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп, равно как и меры по предотвращению деторождения в их среде;

*Геополитика* – политическая концепция, согласно которой политика государств, главным образом внешняя, предопределяется географическим положением страны, природными ресурсами и др. географическими факторами;

*Геральдика* – наука о гербах;

*Гетман* – выбранный глава реестровых казаков в XVI – XVII вв. С 1648 года – правитель Украины и глава казачьего войска;

*Гласные* – выборные депутаты земских собраний и городских дум в России со второй половины XIX в.;

*Городская дума* - бессловный орган городского самоуправления в России (1785-1917 гг.). Занималась вопросами благоустройства, здравоохранения и другими городскими делами. Возглавлялась городским головой;

*Городская управа* - исполнительный орган, городского самоуправления в России (1870-1917 гг.). Избиралась городской думой. Возглавлял управу городской голова;

*Гости* – категория торговых людей, купечества. В Древней Руси в основном иноземцы;

*Государство* – единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на всю территорию страны и ее население, располагает для этого специальным аппаратом управления, издает обязательные для всех веления и обладает суверенитетом;

*Государственная дума* – представительное законодательное учреждение России с 1906 по 1917 г. Учреждена Манифестом Николая II от 17 октября 1905 г. В ведении Думы находились законодательные предложения, рассмотрение государственного бюджета, отчеты государственного контроля по его исполнению и ряд других вопросов. Принятые Думой законопроекты получали силу закона после одобрения Государственным советом и утверждения императором. Избиралась сроком на 5 лет. Всего за время существования этого органа власти было 4 думских созыва. Конституция 1993 года возродила Государственную Думу, назвав так нижнюю палату Федерального Собрания. Это подчеркивает преемственность законодательных органов современной России с дореволюционной;

*Государственные крестьяне* – особое сословие в России в XVIII - первой половине XIX в. Оформлено указами Петра I из черносошных крестьян, однодворцев, половников и других крестьянских категорий. Государственные крестьяне жили на казенных землях и платили казне ренту. Считались лично свободными. С 1841 г. находились под управлением Министерства государственных имуществ. В 1886 г. получили право выкупа земельных наделов в собственность;

*Государственный совет* – высшее законосовещательное учреждение Российской империи. Был создан из Непременного совета в 1810 г., а в 1906 г. стал верхней законодательной палатой. Рассматривал вносимые министрами законопроекты до утверждения императором. Члены Государственного совета назначались императором, а с 1906 г. часть членов Совета избиралась. Упразднен в декабре 1917 г.;

*ГОЭРЛО* – первый единый перспективный план восстановления и развития экономики Советской России на 10-15 лет, принятый в 1920 г. Предусматривал коренную реконструкцию хозяйства на основе электрификации. Выполнен в основном к 1931 г.;

*Гражданская война* – наиболее острая форма социальной борьбы населения внутри государства. Организованная вооруженная борьба за власть;

*Гражданское общество* – совокупность общественных отношений, развивающихся в рамках демократического общества автономно от органов государственной власти;

*Губа* – территориальный термин, соответствующий волости или городу. В русском государстве XVI – XVII вв. – территориальный округ, управляемый губным старостой;

*Губерния* – административно-территориальная единица России с 1708 г., когда Петром I было создано 8 первых губерний. Каждая губерния делилась на уезды. Некоторые губернии объединялись в генерал-губернаторства. Во главе стояли губернаторы или генерал-губернаторы;

*ГУЛАГ* – Главное управление лагерей НКВД (МВД) СССР. Сокращение ГУЛАГ употребляется для обозначения системы концентрационных лагерей, существовавших при И.В. Сталине;

*Гулящие люди* – в России XVI – начале XVIII вв. общее название вольноотпущенных холопов, беглых крестьян, посадских людей и др., которые не имели каких-либо определенных занятий и места жительства и жили главным образом разбоем или работой по найму. Не несли повинности.

*Двоеверие* – в X-XI вв. в Киевской Руси своеобразное совмещение прежних представлений о мире сверхъестественного, языческих курганов, праздников родной старины с элементами христианского мировоззрения;

*Двоевластие* – одновременное осуществление двух политических направлений в руководстве страны после Февральской буржуазной революции 1917 г.: либерально-демократического (Временное правительство в Петербурге и его представители на местах) и революционно-демократического (Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов – в Петрограде, на местах и на фронте);

*Двор* – 1) на Руси до 1917 года хозяйство крестьян или посадских людей как единица учета, обложения повинностями; 2) на Руси всякое казенное или общественное здание или заведение; 3) в России 16-18 вв. название некоторых приказов;

*Дворец* – первоначально резиденция властителя (князя), высшей знати конца 16 в., также название органов государственной власти. Возглавлялись дворецкими. Управляли поземельными отношениями феодалов, повинностями тяглого населения. Ряд функций дворца; унаследовали приказы;

*Дворцовый переворот* – переход верховной власти из рук в руки, который совершался дворянскими группировками при поддержке гвардейских полков в период с 1725-1762 гг. в Российской империи, после смерти Петра I, не назначившего наследника;

*Дворяне* – служилое сословие, часть светских феодалов, которые наделяются за службу землей, в XVIII веке превратилось в привилегированное сословие;

*Декабристы* – участники российского дворянского оппозиционного движения, члены различных тайных обществ второй половины 1810-х – первой половины 1820-х гг., организовавших антиправительственное выступление 14 декабря 1825 года и получившие название по месяцу восстания;

*Декадентство* – течение в литературе и искусстве конца XIX – начала XX вв., характеризующееся оппозицией к общепринятой «мещанской» морали, культом красоты как самодовлеющей ценности, сопровождающимися нередко переживаниями отращения к жизни и утонченного наслаждения ею и т.д.;

*Декрет* – нормативный акт высших органов государства. В первые годы советской власти декретами назывались законы и постановления, издаваемые Советом народных комиссаров, съездом Советов и их исполнительными органами. Так, декрет «О мире», и декрет «О земле» были приняты II съездом Советов в ночь на 27 октября 1917 г.;

*Демократия* – форма политической организации общества, основанная на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод;

*Депортация* – в период массовых репрессий 20-х-40-х гг. XX в. изгнание некоторых народов СССР. В годы Великой Отечественной войны эта мера коснулась многих народов. Выселению в 1941 – 1945 гг. подверглись балкарцы, ингуши, калмыки, карачаевцы, крымские татары, советские немцы, турки-месхетинцы, чеченцы и др. Сталинский режим отразился на судьбе корейцев, греков, курдов и др. В 1989 г. депортация народов была признана незаконной и осуждена как тяжелейшее преступление;

*Десятина* – налог в пользу церкви. Составляла десятую часть урожая или других доходов населения;

*Дефолт* – невыполнение обязательств по возврату заемных средств, выплате процентов по ценным бумагам. Дефолт может иметь место по отношению к компании, банку, государству, которые оказываются не в состоянии выполнять свои финансовые обязательства;

*Диссидентство* – несогласие с официальной идеологией, инакомыслие. В 50-70-х годах XX века в СССР деятельность диссидентов была направлена на критику сталинизма, защиту прав человека и демократии, проведение коренных экономических преобразований, создание открытого, правового государства;

*Добровольческая армия* – белая армия, созданная на юге России в 1917 г. из добровольцев – офицеров, юнкеров и др. Возглавлялась генералами М.В. Алексеевым, Л.Г. Корниловым и А.И. Деникиным. В марте 1920 г. Добровольческая армия была разбита войсками Красной Армии под командованием М.В. Фрунзе. Оставшиеся силы Добровольческой армии вошли в состав армии барона П.Н. Врангеля;

*Доктрина* – учение, научная или философская теория, система, руководящий теоретический или политический принцип;

*Дружина* – отряд воинов, объединявшихся вокруг племенного вождя в период разложения родового строя, а затем князя и составлявший привилегированный слой общества;

*Думные чины* – В русском государстве должностные лица – бояре, окольничие. Думные дворяне, думные дьяки, имевшие право участвовать в заседаниях боярской думы. В XVII веке возглавляли приказы. Были воеводами крупных городов;

*Духовенство* – особое сословие в России с конца X века, занимавшееся отправлением религиозных обрядов. Подразделялось на так называемое черное (монашество, принимавшее на себя особые обязательства, проживавшее в монастырях) и белое, живущее «в миру» (священники, дьяконы);

*Дьяк* – чин правительственной администрации, руководил работой местных учреждений и приказов. В 16-17 вв. в составе думных чинов; в 18 веке начальник и письмоводитель канцелярии разных ведомств;

*Единонаследие* – установленный указом Петра I в 1714 г. порядок перехода земельной собственности по наследственности, направленный против дробления дворянских имений (они могли переходить лишь одному из наследников) и юридически ликвидировавший различия между поместьями и вотчинами;

*Ересь* – религиозное течение в христианстве, отклоняющиеся от официальной церковной доктрины в области догматики и культа;

*Жандармерия* – полиция, имеющая военную организацию и выполняющая охранные функции внутри страны и в армии. В 1827-1917 гг. в России существовал Отдельный корпус жандармов, выполнявший функции политической полиции;

*Закуп* – крестьяне, взявшие у другого землевладельца ссуду («купу») скотом, зерном, орудиями труда и т.п., обязавшиеся отработать ее до тех пор, пока не отдадут долг. Уйти до этого от хозяина они не могли права. Хозяин нес закупа ответственность в случае совершения им кражи;

*Западники* – представители направления русской общественной мысли середины XIX века. Выступали за европеизацию России, основываясь на признании общности России и Западной Европы. Были сторонниками реформирования российского общества «сверху». Постоянно полемизировали со славянофилами по проблемам путей развития России;

*Заповедные лета* – в конце XVI века так назывались годы, в которые крестьянам запрещался переход от одного землевладельца к другому в Юрьев день;

*Земский Собор* – центральные общегосударственные сословно-представительные учреждения в России XVI – XVII вв. на них рассматривались важнейшие общегосударственные вопросы;

*Земское движение* – либерально-оппозиционное общественно-политическое движение второй половины 60-х годов XIX – начала XX в. Его участники отстаивали расширение прав земства и распространение принципов земского самоуправления на высшие государственные учреждения;

*Земства* – выборные органы местного самоуправления в Российской империи. Введены земской реформой 1864 г. Земства ведали народным образованием, здравоохранением, строительством дорог, содействовали развитию крестьянского хозяйства и др. Земства действовали под контролем властей. Контроль был усилен в 1890 г. созданием губернских присутствий по земским делам. Ликвидированы в 1918 г. декретом советского правительства;

*Земщина* – основная часть территории русского государства с центром в Москве, не включенная Иваном Грозным в опричнину. Земщина управлялась Боярской думой и территориальными приказами, имела свои особые земские полки. Просуществовала до смерти Ивана Грозного;

*Золотая Орда* – феодальное государство монголов, основанное в начале 40-х гг. XIII века ханом Батыем. Русские княжества находились в вассальной зависимости от золотой Орды. В XV веке в результате междоусобной борьбы Золотая Орда распалась на Сибирское, Казанское, Крымское, Астраханское и другие ханства;

*Иго* – угнетение; в истории России традиционное название системы политической, экономической и культурной зависимости русских земель от монголо-татарских завоевателей. Установлено в результате нашествия Батыя на Русь;

*Избранная рада* – узкий круг приближенных царя Ивана IV. Объединяла сторонников достижения компромисса между различными группами и слоями феодалов. Обсуждала планы реформ центрального и местного государственного аппарата и их осуществляла;

*Изгои* – люди, утратившие свой прежний социальный статус и не имеющие возможности вести самостоятельное хозяйство;

*Издольщина* – вид земельной аренды, при которой арендная плата уплачивается собственнику земли долей урожая (иногда до половины и более);

*Имамат* – военно-теократическое мусульманское государство, объявившее священную войну против неверных (в 20-30 гг. XIX в. образовалось на территории Чечни и Дагестана, объявившее России ГАЗАВАТ);

*Империя* – монархическое государство, глава которого, как правило носит титул императора;

*Индустриализация* – процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях хозяйства для роста производительных сил и подъема экономики. Осуществлялась в России в конце XIX в. В СССР проводилась с конца 1920-х гг. на основе приоритета тяжелой индустрии с целью преодоления отставания от Запада, создания материально-технической базы социализма, укрепления обороноспособности. В отличие от других стран мира, индустриализация в СССР началась с тяжелой промышленности и осуществлялась за счет ограничения потребления всего населения, экспроприации средств частных собственников в городе и ограбления крестьянства;

*Индустриальное общество* – концепция в социологии, согласно которой тип общества определяется не производственными отношениями и классовым делением, а уровнем технического, индустриального развития;

*Инновация* – новое явление, новшество;

*Интеграция* – взаимосвязанность, системное соединение в единое целое и соответствующий процесс установления таких связей, сближение, объединение организаций, отраслей, регионов или стран и т.п.;

*Интервенция* – насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушение его суверенитета;

*Испольщина* – разновидность издольщины, при которой арендная плата за землю составляет половину урожая;

*Историография* – наука основной задачей которой является описание и анализ взглядов, идей и концепций историков и изучение закономерностей в развитии исторической науки;

*Источниковедение* – наука, исследующая исторические источники;

*Каганат* – государство у древних тюрских народов в конце VIII – начале IX вв.;

*Кадеты (конституционные демократы)* – «Партия народной свободы» – одна из крупнейших партий России начала XX века. Существовала с октября 1905 г. по ноябрь 1917 г. Представляла левое крыло в российском либерализме. Выступала за конституционную монархию, демократические преобразования, передачу помещичьих земель крестьянам за выкуп, расширение рабочего законодательства. Возглавили партию кадетов П.П. Милюков, А.И. Шингарев, В.Д. Набоков;

*Камерализм* – экономическая теория и государственная политика, согласно которой единственным показателем богатства страны являются государственные доходы;

*Картель* – форма монополии, при которой участники сохраняют производственную самостоятельность, но при этом совместно решают вопросы объема производства, сбыта продукции и т.д. Прибыль в картелях распределяется согласно доле участия в производстве, и сбыте продукции. В России картели появились в конце XIX в.;

*Классицизм* – стиль и направление в литературе и искусстве XVII – начале XIX вв., обратившиеся к античному наследию как к норме и идеальному образцу. Был связан с Просвещением; основываясь на идеях философии рационализма, на представлениях о разумной закономерности мира, о прекрасной облагороженной природе, стремился к выражению большого общественного содержания, возвышенных героических и нравственных идеалов, к строгой организованности логичных, ясных и гармоничных образов;

*Князь* – 1. вождь племени, глава дружины; 2. С развитием феодального общества – правитель, глава княжества;

*Коллегии* – центральные государственные учреждения, образованные Петром I в ходе реформ государственного управления в 1717 – 1722 гг. и существовавшие до начала XIX века. В основу деятельности коллегий был положен коллегиальный принцип обсуждения и решения дел, а также единообразие организационного устройства; более четко, чем в приказах, определена компетенция;

*Коллективизация* – передача государством формальных прав собственности на средства производства подконтрольным ему группам граждан или коллективным хозяйствам. В СССР коллективизацией было названо массовое создание коллективных хозяйств (колхозов), осуществлявшееся в конце 1920-30-х гг. Коллективизация сопровождалась ликвидацией единоличных хозяйств, широким использованием насильственных методов. Коллективизация изменила коренной уклад жизни основной массы

населения;

*Комитеты бедноты (комбеды)* – организации сельской бедноты в европейской части России, созданные декретом СНК в июне 1918 г. Во многих районах фактически выполняли функции государственной власти. Распушены в конце 1918 – начале 1919 гг.;

*Кондиции* – название условий, предъявленных Верховным тайным советом герцогине Курляндской Анне Ивановне при приглашении ее на российский престол в 1730 г. Должны были ограничить власть императрицы. Анна Ивановна приняла «кондиции», позднее отвергла их и распустила Верховный тайный совет;

*Контрибуция* – денежные платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства победителя;

*Консерватизм* – совокупность разнородных идейно-политических и культурных течений, опирающихся на идею традиции и преемственности в социальной и культурной жизни, неприятие революций и радикальных реформ, отстаивание эволюции, органического развития. В условиях социальных перемен консерватизм проявляется в требовании реставрации старых порядков, восстановления утраченных позиций, в идеализации прошлого;

*Конституционная монархия* – монархия, при которой власть монарха ограничена конституцией. При конституционной монархии реальная законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству;

*Контрреформы* – название мероприятий правительства Александра III в 1880-х гг., пересмотр реформ 1860-х годов. Была восстановлена предварительная цензура. Введены сословные принципы в начальной и средней школе, отменена автономия университетов, установлена бюрократическая опека над земским и городским самоуправлением;

*Концепция* – (понимание, система) определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения; ведущий замысел, конструктивный принцип различных видов деятельности;

*Концерн* – одна из форм монополий, многоотраслевое объединение (финансы, промышленность, транспорт, торговля) с сохранением самостоятельности в управлении, но с полной финансовой зависимостью входящих в концерн предприятий от господствующей группы монополистов;

*Концессия* – договор о сдаче в аренду иностранным фирмам предприятий или участков земли, принадлежащих государству, с правом производственной деятельности;

*Кооперация* – форма организации труда и производства, основанная на групповой собственности членов кооператива;

*Кормление* – способ содержания должностных лиц за счет местного населения на Руси до середины XVI века;

*Корниловщина* – название событий 25-31 августа 1917 года, связанные с мятежом генерала Л.Г. Корнилова с целью установления военной диктатуры, который направил на Петроград войска, потребовал отставки Временного правительства. Мятеж был ликвидирован революционными войсками, отрядами Красной Гвардии. В ходе этих событий в Петрограде начинается большевизация Советов;

*Космополитизм* – идеология мирового гражданства, отрицание узких рамок национального патриотизма и восхваления своей самобытности, замкнутости своей национальной культуры. Термин использовался сталинским режимом для обвинений против части советской интеллигенции в 1949 г., эта компания вылилась в борьбу за «коммунистическую идейность», усилились гонения, репрессии, разгул национализма;

*Красная Гвардия* – вооруженные отряды, которые формировались с марта 1917 г. и состояли в основном из рабочих промышленных городов России. Стала военной силой большевиков в Октябрьской революции, в марте 1918 г. волилась в Красную Армию;

*Крепостное право* – форма феодальной зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти феодала. Окончательно закреплено в России Соборным уложением 1649 г.;

*Крестоцеловальная запись* – договор между Боярской думой и избранным боярским царем Василием Шуйским в 1606 году, в котором царь обязуется не судить своих подданных без участия Боярской думы, не подвергать гонениям родню Лжедмитрия I, тщательно проверять доносы; фактически эта запись ограничивала волю царя;

*Крестьянская война* – определение, данное для обозначения наивысших проявлений обострения борьбы крепостных крестьян и городских низов против угнетения со стороны феодалов. В отличие от восстаний, крестьянские войны имели общегосударственный характер, охватывали большие террито-

рии, выделялись большим и пестрым по своему составу количеством участников;

*Культура* – исторически определенный уровень развития общества в его материальной и духовной жизни. Общечеловеческая культура складывается из национальных культур, наследует все ценное из прошлого развития человечества;

*Культ личности* – преклонение перед кем-либо, почитание, возвеличивание кого-либо. В СССР существовал с 1929-1953 гг. и определяется как культ личности И.В. Сталина. Был установлен диктаторский режим, ликвидирована демократия. Элементы культа личности сохранялись при Н.С. Хрущеве и Л.И. Брежнев;

*Культурная революция* – ряд мер, осуществляемых в 20-30-е гг. XX века в СССР, направленных на изменение социального состава послереволюционной интеллигенции и на разрыв с традициями до-революционного культурного наследия через идеологизацию культуры. Предусматривала ликвидацию неграмотности, создание новой советской школы, подготовку кадров «национальной интеллигенции», перестройку быта, развитие науки, литературы, искусства под партийным контролем;

*Кунсткамера* – (кабинет редкостей) музей антропологии и этнографии. Первый в России музей, основанный в Петербурге в январе 1714 г. Петром I;

*Ленд-лиз* – политика, осуществлявшаяся США в годы Второй мировой войны. Включала передачу займы и в аренду вооружения, боеприпасов, стратегического сырья, продовольствия странам – союзницам по антигитлеровской коалиции;

*Лестничный порядок передачи престола* – система передачи престола, которая сложилась в X-XI вв. от брата к брату, а после смерти последнего брата к старшему племяннику;

*Либерализм* – течение, выступающее за парламентаризм, буржуазные права и свободы, демократизацию общества и расширение предпринимательства. Отвергал революционный путь преобразований, добивался изменений легальными средствами, реформами;

*Либерализация цен* – элемент экономической политики российского правительства в начале 1990-х гг., заключавшейся в ослаблении государственного регулирования в области ценообразования;

*Лига Наций* – международная организация сотрудничества народов за мир и безопасность (1919-1946 гг.). В 1934 г. СССР вступил в Лигу Наций, но в 1939 г. был исключен из нее, как агрессор, в связи с советско-финской войной. Вела политику попустительства по отношению к странам фашистского блока. Фактически перестала существовать с начала Второй мировой войны. Официально объявлено о роспуске в 1946 г.;

*Ликбез* – 1) обучение неподготовленной аудитории началам или базовым понятиям какой либо науки; 2) компания по ликвидации безграмотности, проводившаяся в СССР в 1919 – 1940 гг.;

*Люди* – свободное население Киевской Руси;

*Мануфактура* – крупное предприятие, основанное на разделении труда и преимущественно ручном производстве. В России появилась в XVII в.;

*Менталитет* – умонастроение, связанные с ним жизненные позиции, модель поведения человека;

*Меньшевизм* – течение в российской социал-демократии, которой сформировалось на II съезде РСДРП (1903 г.) из части делегатов, получивших меньшинство во время выборов руководящего органов. Лидеры – Г. Плеханов, Л. Мартов, П.Б. Аксельрод. Меньшевики отрицали строгий централизм партии и наделение ЦК большими полномочиями, в буржуазно-демократической революции считали союзником пролетариата либеральную буржуазию, не признавали революционную роль крестьянства, выступали за легальные методы борьбы, против установления революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства. В 1908-1910 гг. раскололись на ликвидаторов (за легальную работу и ликвидацию нелегальной партии) и меньшевиков партийцев (за нелегальную борьбу). Во время Первой мировой войны возникло три течения – оборонцы, интернационалисты и межрайонцы. После Февральской революции поддержали Временное правительство, не признавали октябрьскую революцию, считая, что Россия не созрела для социализма. Часть меньшевиков перешли на сторону большевиков;

*Местничество* – особый порядок назначения на военную, административную и придворную службу с учетом знатности происхождения и личных заслуг предков;

*Месячина* – в России XVIII- первой половине XIX в. шестидневная барщина крепостных крестьян, прежде всего дворовых людей, лишенных земельных наделов. Вознаграждение за труд осуществлялся натурой, выдававшей ежемесячно. Самая тяжелая форма крепостной зависимости;

*Меркантилизм* – экономическая политика, которая представляла собой активное вмешательство государства в хозяйственную жизнь, была основана на преобладании вывоза товаров над ввозом, на поощрении развития отечественной промышленности, защите ее от иностранной конкуренции, расшире-

нии зоны влияния отечественного капитала за границей;

*Меценат* – человек материально помогающий искусству и культуре;

*Министерства* – центральные органы государственного управления, ведавшие отдельными отраслями хозяйства и жизни государства. Первые министерства были образованы в 1802 г. и существовали до 1917 г. В 1946 г. наименование «министерства» было восстановлено;

*«Могучая кучка»* - творческое содружество российских композиторов в конце 1850-х – начале 1860-х гг. Наименование «могучая кучка» дал кружку его идеолог – критик В.В. Стасов. В «Могучую кучку» входили: М.А. Балакирев, А.П. Бородин, Ц.А. Кюи, М.П. Мусоргский и Н.А. Римский-Корсаков

*Модернизация* – изменения, усовершенствования, отвечающие современным требованиям. Исторически – это процесс преобразования, особая форма социального развития при переходе от традиционного общества к современному;

*Модернизм* – совокупность художественных направлений в искусстве второй половины XIX – начала XX вв., характеризующееся разрывом с предшествующим историческим опытом художественного творчества, стремлением утвердить новые нетрадиционные начала в искусстве, непрерывным обновлением художественных форм, а также условностью стиля. В узком смысле рассматривался как ранняя стадия авангардизма;

*Монетизация льгот* – замена натуральных льгот денежными компенсациями, политика проводимая Правительством РФ в 2005 г.;

*Монополия* – исключительное право на производство или продажу чего-либо. С вступлением в конце XIX в. капитализма в монополистическую стадию происходит захват союзами капиталистов исключительного права на производство и реализацию определенных товаров для господства на рынке. Основные формы монополий: картель, синдикат, трест, концерн. Наиболее распространенные в России синдикаты;

*Мужи* – у восточных славян свободные воины – общинники, имеющие право участвовать в народных собраниях;

*Мюридизм* - одно из направлений в исламе. Основными положениями которого являлись: духовное совершенствование каждого правоверного (мусульманина); равенство всех мусульман перед Аллахом; мусульманин не может быть под властью царя-немусульманина;

*Наместник* – В Русском государстве в XII веке наместники – должностные лица, управляющие отдельными территориями. Назначались князьями на «кормление»;

*Народничество* – ведущее направление в освободительном движении пореформенной России XIX века. Основывалась на системе взглядов о самобытном пути развития России, способной, минуя стадию капитализма, создать, с опорой на крестьянскую общину социалистическое общество. В 1860-1880 гг. основными организациями народников были «чайковцы» (организаторы хождения в народ), «Земля и воля», расколовшаяся в 1879 г. на «Народную волю» и «Черный передел». Наследником народнической идеологии стала партия эсеров;

*Наркоматы* – в Советском государстве в 1917-1946 гг. центральные органы государственного управления отдельной отраслью народного хозяйства или сферой государственной деятельности. Возглавлялись народными комиссарами. Преобразованы в министерства;

*Натуральное хозяйство* – тип хозяйства, при котором продукты и вещи производятся для собственного употребления, а не на продажу;

*Национализация* – переход предприятий и другой части собственности в собственность государства как путем экспроприации, так и на основе выкупных операций;

*Национализм* – идеология, политика, социальная политика, мировоззрение, в основе которых лежит представление о национальной исключительности; попытка доказательства права одной нации господствовать над остальными, угнетать их, эксплуатировать, завоевывать, уничтожать;

*Новая экономическая политика (НЭП)* – введена советским руководством в 1921 г. Предусматривала выход из экономического и политического кризиса путем возврата к подконтрольной и регулируемой государством частной собственности в промышленности, замену продразверстки продовольственным налогом, провозглашение свободной торговли, использование иностранного капитала в форме концессий и труда батраков в деревне. Однако в результате возникших противоречий в конце 20-х годов от НЭПа полностью отказались;

*Новое политическое мышление* – внешнеполитическая доктрина советского правительства 1985 - 1991 гг., которая предусматривала: отказ от раскола мира на две враждующие социально-политические системы (капиталистическую и социалистическую), признание его единым и взаимосвязанным; объявление в качестве универсального решения вопросов баланса интересов различных государств; призна-

ние приоритета общечеловеческих ценностей над любыми другими (классовыми, национальными, религиозными). Основным направлением во внешней политике СССР стало налаживание взаимоотношений с США;

*Номенклатура* – перечень должностных лиц, назначение или утверждение которых относится к компетенции какого-либо органа. В СССР такими органами являлись партийные комитеты различных уровней. Номенклатурой называли правящую элиту СССР;

*Норманнская теория* – направление в историографии, сторонники которого считают норманнов (варягов) основателями славянского государства;

*Обер-прокурор* – 1) в 1722-1917 гг. чиновник, осуществлявший надзор за деятельностью Синода, назначался императором из числа светских лиц; должность приравнивалась к рангу министра; 2) начальник департамента Сената;

*Оброк* – ежегодный сбор денег или продуктов с феодально – зависимых крестьян; форма феодальной ренты.;

*Октябристы* - члены право-либеральной партии «Союз 17 октября», созданной после опубликования Николаем II манифеста 17 октября 1905 г. Главной целью партия считала содействие правительству, в случае если оно пойдет по пути общественных реформ. Программа октябристов: конституционная монархия, единое и неделимое Российское государство решение аграрного вопроса без отчуждения помещичьих земель, ограниченное право на стачки и 8-часовой рабочий день. Партия представляла промышленно-торговую буржуазию, либерально настроенных помещиков, часть чиновников и состоятельной интеллигенции. Лидеры октябристов – А.И. Гучков, М.В. Родзянко, Д.Н. Шипов;

*Оккупация* – занятие вооруженными силами государства, не принадлежащей ей территории, не сопровождавшейся обретением суверенитета над ней, обычно временное;

*Олигархия* – власть, господство небольшой группы людей в государстве, финансовой сфере, экономике;

*Оппозиция* – партия или общественная группа, выступающая против мнения большинства или господствующей точки зрения, выдвигающая свой способ решения проблем;

*Опричнина* – 1. название царского удела в правление Ивана IV; 2. особая организация системы власти в 1565-1572 гг., направленная на ликвидацию в России пережитков феодальной раздробленности;

*Ордынский выход* – дань с русских земель Золотой Орде (XIII – XV вв.). Размер непостоянен. Данью облагались все население, кроме духовенства;

*Отрезки* – участки земли, отрезанные от находившихся в пользовании крестьян наделов в ходе крестьянской реформы 1861 г. и отошедшие к помещикам. Отрезки перемежались с крестьянскими землями, создавая чересполосицу и вынуждая крестьян арендовать их у помещика за различные отработки;

*Отруб* – в России в начале XX в. земельный участок, выделенный крестьянину взамен отводившихся ему ранее общинных земель, располагавшихся в различных местах. Усадьба при этом оставалась в пределах деревни. Создание отрубов являлось результатом осуществления столыпинской аграрной реформы;

«*Оттепель*» - распространенное обозначение перемен в социальной и культурной жизни СССР, намечившихся после смерти И.В. Сталина (1953 г.). Термин «оттепель» восходит названию повести И. Эренбурга. Период «оттепели» характеризовался смягчением политического режима, началом реабилитации жертв массовых репрессий 1930-начала 1950-х гг., расширением прав и свобод граждан, некоторым ослаблением идеологического контроля в области культуры и науки. Важную роль в этих процессах сыграл XX съезд КПСС, осудивший культ личности Сталина. Однако позитивные сдвиги середины 1950-х годов не получили дальнейшего развития;

*Отходник(и)* – название крестьян, которые после крестьянской реформы 1861 г. временно уходили из мест постоянного жительства в города или другие местности на заработки;

*Палеография* – наука, изучающая рукописные памятники и старинное письмо;

*Парадигма* – модель постановки и решений научных и политических проблем. Смена парадигм представляет собой, по существу, научную революцию;

*Парсуна* – условное наименование произведений портретной живописи XVII века, сочетающих приемы иконописи с реалистической образной трактовкой;

*Патриаршество* – форма церковного управления в православии, при которой во главе церкви стоит патриарх. Установлено в 1589 г.;

«*Передвижники*» - художники, входившие в российское художественное объединение – Товарищество передвижных художественных выставок, образованное в 1870 г. Обратились к изображению

повседневной жизни в истории народов России, ее природы, социальных конфликтов, обличению общественных пороков. Идейными руководителями стали И.Н. Крамской и В.В. Стасов. Основные представители: и.Е. Репин, В.И. Суриков, В.Г. Перов, В.М. Васнецов и т.д.;

*Перелог* – после снятия нескольких урожаев землю оставляли без обработки на 8-15 лет для восстановления плодородия почвы (примитивная система земледелия);

*«Перестройка»* - преобразования, осуществляющиеся в СССР в 1985-1991 гг. под лозунгом преодоления изживших себя форм общественной жизни и методов работы. Важнейшим направлением этой политики была демократизация, в том числе расширение гласности. Другой стороной «перестройки» были экономические преобразования. Во внешней политике утвердилась система международной безопасности, ненасильственного мира;

*Петрашевы* – общее название членов кружков молодежи в С. –Петербурге (конец 1844 – начало 1849 гг.). На заседаниях у М.В. Петрашевского обсуждались вопросы текущей политики, труды французских социалистов. В кружках братьев Дубу, .Ф. Дурова - планы организации тайного общества, создания подпольной типографии, пропаганды в народе. Арестованы в 1849 г.;

*Племя* – этническая и социальная общность людей, находящихся на первобытном уровне развития. Обычно состоит из нескольких родов, объединенных единой территорией, общим языком, обычаями. Культурой. Во главе племени находится выборный племенной совет, военные и гражданские вожди;

*Плюрализм* – 1. Существование и взаимодействие в обществе различных политических партий и иных общественных организаций, которым государство обеспечивает свободу выражения их интересов; 2. философское учение, признающее несколько независимых начал бытия или оснований знания;

*Повоз* – феодальная повинность на Руси, заключавшаяся в обязанности крестьян доставлять продукты сельского хозяйства и промыслов на господский двор и по распоряжению феодала на рынок и в поход. Помимо повоза существовала также и «подвода» - обязанность давать «подводных коней» приезжавшим в волость князьям и их слугам. С конца XV века повоз постепенно заменяется денежным оброком и ямской повинностью;

*Погосты* – центр сельской общины, плативший дань – урок, установленный князем;

*Подсечно-огневая система земледелия* – на освобожденных от леса (вырубка, выжигание) землях 2-3 года выращивали с/х растения, используя естественное плодородие почвы. После его утраты участок забрасывали и осваивали новый (примитивная система земледелия);

*Подушная подать* – основной прямой налог в Российской империи в XVIII – XIX вв. Заменяла в 1724 г. подворное обложение. Этой подвтью облагались все мужчины податных сословий независимо от возраста. Отменена в 80-90-х годах XIX века;

*Пожилое* – в XV-XVII вв. денежный сбор с крестьян при их уходе от землевладельца в Юрьев день;

*Политеизм* – многобожие;

*Политика «революции цен»* - экономический процесс, сложившийся на европейском континенте, характеризовавшийся, наплывом дешевого драгоценного металла в Европу в XVI – XVII вв., который вызвал волнообразное повышение цен с запада на восток континента;

*Политический плюрализм* – концепция согласно которой в современном обществе взаимодействуют разные политические партии и общественные организации, которым государство обеспечивает многообразие и свободу выражения их интересов и взглядов;

*Полки «иноземного строя», или полки «нового строя»* - воинские части, сформированные в России в XVII веке по образцу западноевропейских армий. Использовались Петром I для формирования регулярной армии;

*Полюдье* – в Киевской Руси объезд князем с дружиной своих земель для сбора дани;

*Поместье* - форма условного землевладения в русском государстве в конце XV – начале XVIII вв. поместье не подлежало продаже, обмену и наследованию;

*Популизм* – 1. совокупность идейно-политических течений, как правило, радикалистского толка, осуществляющих приоритетный принцип ориентации на «волю народа» и установлению прямых контактов с народными массами без посредничества каких-либо политических институтов; 2. Примитивная политическая тактика заигрывания с не очень подготовленной массовой аудиторией, «с народом» с целью манипуляции общественным мнением, голосами избирателей и т.п.;

*Посад* – в русских княжествах 10-16 вв. торгово-ремесленное поселение вне городских стен, ставшее позднее частью города; иногда посад делился на сотни и слободы; в Российской империи небольшие поселки городского типа;

*Посадник* – выборное должностное лицо в древнерусском городе, глава исполнительной власти.

Вместе с князем ведал вопросами управления и суда, командовал войском, руководил вечевым собранием и боярским советом;

*Посадские люди* – торгово-промышленное население русских городов, несшее государственное тягло – промысловые налоги, торговые пошлины, участие в общегородских работах, натуральные повинности и др. делились на сотни – Гостиную, Суконную, Черную. В 1775 г. были разделены на купечество и мещан;

*Посессионные крестьяне* – в России XVIII – XIX вв. категория крестьян, принадлежавших частным предприятиям, на которых они работали. Эта категория введена при Петре I указом 1721 г. о покупке людей к заводам в связи с необходимостью обеспечить рабочими руками растущие мануфактуры. Положение посессионных несколько отличалось от положения крепостных: их не разрешалось переводить на сельскохозяйственные работы, отдавать в рекруты и т.д. освобождены были крестьянской реформой 1861 г.;

*Постиндустриальное общество* – обозначение в социологии новой стадии общественного развития, следующего за индустриальным обществом. Ведущую роль в постиндустриальном обществе приобретают сфера услуг, наука и образование. В 80-е гг. концепция постиндустриального общества получает развитие в теории «информационного общества», в которой отражен реальный рост значения в жизни общества производства, распределения и потребления информации;

*«Потешные полки»* - отряды из детей и молодых людей, созданные в начале 80-х гг. XVII века для военных «потех» российского царя Петра I. В конце XVII в. из них были сформированы гвардейские Преображенский и Семеновские полки;

*Приватизация* - передача государственного или муниципального имущества в частную собственность;

*Приказная система управления* – сложившаяся в середине XVI века система постоянно действующих органов государственного управления – приказов. Возникла на основе исполнения боярами отдельных государственных функций по поручению (приказу) царя;

*Приписные крестьяне* - в России XVIII – первой половины XIX в. государственные, дворцовые и экономические крестьяне, вместо уплаты подушной подати работавшие на казенных и частных заводах, т.е. прикрепленные к ним. Освобождены крестьянской реформой 1861 г.;

*Продовольственный налог* - введен в 1921 г. взамен продразверстки, положил начало НЭПу. Размер продналога устанавливался до весеннего сева в зависимости от зажиточности хозяйства и был значительно меньше продразверстки, излишки разрешалось продавать, что стимулировало рост производства. Действовал до 1923 г.;

*Продовольственные отряды (продотряды)* – вооруженные отряды рабочих и крестьян – бедняков в 1918-1920 гг. Создавались органами Наркомата продовольствия, профсоюзами, местными Советами. Проводили продразверстку на селе; действовали совместно с комбедами и местными Советами;

*Продразверстка* – система заготовок сельхозпродуктами в период «военного коммунизма» (1918-1921 гг.), установлена после введения продовольственной диктатуры. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков (кроме необходимого на личные и хозяйственные нужды) хлеба и других продуктов. Продразверстка вызывали недовольство крестьян и в 1921 г. замена на продовольственным налогом;

*Промышленный переворот* – период перехода от мануфактуры к машинному производству;

*Просвещенный абсолютизм* – 1) политика Екатерины II, провозгласившей основой своего правления заботу о благоденствии подданных в соответствии с законами, исходящими от монарха. Идеи этой политики были привиты европейской философией просвещения; 2) обозначение политики в ряде европейских стран во второй половине XVIII в., проявившееся в преобразовании наиболее устаревших социальных институтов и упразднении некоторых сословных привилегий дворянства и духовенства;

*Протекционизм* – это государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции через систему мер определенного ограничения;

*Путь «из варяг в греки»* - древний водный путь из Балтийского в Черное море, по которому шла торговля Руси с Византией (От Балтийского моря по реке Нева, Ладожскому озеру, реке Волхов, озеру Ильмень, реке Ловать, волоком до реки Западная Двина, волоком до реки Днепр и далее в Черное море);

*«Разрядка»* - период во взаимоотношениях мировых систем капитализма и социализма, начавшийся на рубеже 60-70-х гг. XX в. Возникла на основе достигнутого СССР и США военно-стратегического паритета (равенства сторон). Завершилась в 1979 г. с вводом войск в Афганистан;

*Раннефеодальная монархия* – государство переходного периода от первобытнообщинного строя

к феодальному у восточных славян. В сложившихся княжествах VIII – XI вв. происходил процесс формирования феодальных отношений при больших остатках первобытнообщинного строя (вече, кровная месть, язычество, родовые обычаи и т.д.);

*Раскол* – отделение от русской православной церкви части верующих, не принявших церковные реформы патриарха Никона 1653-1656 гг. Противники официальной церкви стали называться раскольниками, или старообрядцами;

*Реализм* – понятие характеризующее познавательную функцию искусства. Ведущими принципами реализма в XIX-XX вв. были: объективное отображение существенных сторон жизни в сочетании с высотой и истинностью авторского идеала; воспроизведение типичных характеров, конфликтов, ситуаций при полноте их художественной индивидуализации; предпочтение в способах изображения «форм самой жизни», но наряду с использованием, условных форм (мифа, символа, притчи, гротеска); преобладающий интерес к проблеме «личность и общество»;

*Революция* – глубокие, качественные изменения в обществе, экономике, мировоззрении, науке, культуре и т.д. Социальная революция – наиболее острая форма борьбы между новыми и старыми, отживающими общественными отношениями при резко обострившихся политических процессах, когда меняется тип власти, к руководству приходят победившие революционные силы, устанавливаются новые социально-экономические основы общества;

*Регентство* – в монархических государствах временное коллегиальное (регентский совет) или единоличное (регент) осуществление полномочий главы государства в случае вакантности престола, малолетства, продолжительной болезни или длительного отсутствия монарха;

*Регулярная армия* – войска постоянного назначения, имеющие штатную организацию, форму обмундирования, установленный законом и уставом порядок комплектования, прохождения службы, обучения и воспитания. Возникла в начале XVIII века;

*Редут* – полевое фортификационное сооружение в виде квадрата, прямоугольника или многоугольника, подготовленное к круговой обороне. Редуты являлись опорными пунктами в системе укрепленных позиций. Использовались в XVI - начале XX вв.;

*Рекрутская повинность* – система комплектования российской регулярной армии в XVIII-XIX вв. Податные сословия (крестьяне, мещане и др.) обязаны выставлять от своих общин определенное число рекрутов. В 1874 г. заменена на всеобщую воинскую повинность;

*«Рельсовая война»* – название крупной операции советских партизан в августе-сентябре 1943 г. по выводу из строя железнодорожных путей на оккупированной фашистами территориях;

*Репарации* – возмещение побежденным государством ущерба государству победителю;

*Репрессии* – карательные меры, наказания;

*Реформа* – преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (порядков, учреждений и т.д.) при сохранении основ существующего строя;

*Род* – коллектив кровных родственников, имеющих общего предка, общее родовое имя. Родство определялось по материнской или отцовской линии. Объединялись в племена, которые распадались при образовании государства;

*Романтизм* – идейное и художественное направление в европейской и американской культуре XVIII - первой половины XIX в. Характеризуется утверждением самоценности духовно-творческой жизни личности, изображением сильных (зачастую бунтарских) страстей и характеров, одухотворенной и целительной природы;

*Русско-византийский стиль* – является общим условным названием совокупности различных по своим идейным истокам течений в русской архитектуре, возникший во второй четверти XIX в. и представляет собой синтез традиций древнерусского и русского народного зодчества, а также ассоциируемых с ними элементов византийской архитектуры;

*Ряд* – распоряжение как действие власти (указ, наказ, приказ, приговор); договор; завещание;

*Рядович* – крестьяне, заключившие с землевладельцами договор («ряд») об условиях своей работы на него или пользования его землей и орудиями труда;

*Самодержавие* – монархическая форма правления в России, при которой царю принадлежали верховные права в законодательстве, управлении страной, командовании армией и флотом и т.д.;

*Секуляризация* – процесс обращения церковной собственности в светскую, изъятие чего-либо из церковного, духовного ведения и передача светскому. Гражданскому. В том числе и освобождение общественного и индивидуального сознания от влияния религии;

*Секуляризация культуры* – переход от религиозной культуры к светской; освобождение общественного и индивидуального сознания от влияния религии;

*Семибоярщина* – правительство русского государства в период Смутного времени 1610 – 1613 гг. Образовалось после свержения Василия Шуйского. Состояло из семи бояр во главе с Ф. Милославским. Это правительство согласилось на призвание на русский престол польского королевича Владислава. Оно впустило в Москву польские войска;

*Сенат* – высший орган государственного управления в Российской империи с 1711 г. до начала XIX в. После 1810 г. – высший судеюный и административный орган. Упразднен в 1917 г.;

*Сентиментализм* – течение в европейской и американской литературе и искусстве во второй половине XVIII – начале XIX вв. Отталкиваясь от просветительского рационализма, объявил главной частью «человеческой природы» не разум, а чувство, и путь к идеально-нормативной личности искал в высвобождении и совершенствовании «естественных» чувств, отсюда большой демократизм и открытие богатого духовного мира простолюдина;

*Сепаратный мир* – мирный договор с противником, заключенный одним государств, входящих в коалиции, без ведома и согласия союзников;

*Символизм* – крупнейшее направление в искусстве. Достигшего своего развития на рубеже XIX-XX вв., прежде всего во Франции, Бельгии и России. Символисты радикально изменили не только различные виды искусства, но и само отношение к искусству, их экспериментальный характер, стремление к новаторству и обширный диапазон стали образцом для большинства современных направлений в искусстве;

*Синдикат* – одна из форм монополистических объединений. Синдикат берет на себя осуществление всей коммерческой деятельности, при сохранении производственной и юридической самостоятельности входящих в него предприятий;

*Синод* – высшее законосовещательное административное и судебное учреждение по делам Русской православной церкви. Существовал с 1721 по 1917 гг.;

*Славянофилы* – представители одного из направлений русской общественной мысли 40-70-х гг. XIX в. особенностью их взглядов служила приверженность к самобытному развитию России, образцом которой была допетровская Русь;

*Слобода* – название поселений, население которых временно освобождалось от городских повинностей. Известны стрельцкие, монастырские, ямские, иноземные слободы, в городах слободы ремесленников (белые и черные);

*Служилые люди* – в XIV – начале XVIII вв. лица, находившиеся на государственной службе. С середины XVI века делились на служивых людей «по отечеству» и «по прибору» (казаки, стрельцы, пушкари и т.д.). Служба «по отечеству» была наследственной, «по прибору» набиралась, как правило, из посадских людей. Служилые люди были освобождены от государственных налогов и повинностей;

*Смерд* – свободные крестьяне – общинники, имевшие свое хозяйство и свою пашню;

*Соборное Уложение* – кодекс законов Русского государства, принятый Земским собором 1648-1649 гг. в нем разработаны вопросы государственного, гражданского, административного и уголовного права и порядка судопроизводства. Принятием Соборного уложения было окончательно оформлено крепостное право. Уложение являлось основным законом в России;

*Собственная Его Императорского Величества Канцелярия* – личная канцелярия российского императора (к. XVIII в. – 1917 г.). Подразделялась на отделения; важнейшие – Второе отделение и Третье отделение (политического сыска). Упразднена после Февральской революции 1917 г.;

*Советы* – выборные политические органы власти, возникшие во время революции 1905-1907 гг. Во время Февральской революции 1917 г. создавались как органы революционной власти. После октября 1917 г. органы государственной власти, постепенно превращались в придаток большевистской партии;

*Соседская община* – форма социальной организации, которая сочетает индивидуальное и общинное владение; обладала полным или частичным самоуправлением;

*Сословие* – общественная группа людей, отличающаяся от других общественных групп данного общества своим экономическим и правовым положением (права и обязанности передаются по наследству);

*Сословно-представительная монархия* – форма феодального государства, при которой власть монарха сочетается с органами сословного представительства (XVI – XVII вв.);

*Социализация* – процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит;

*Социалисты-революционеры (эсеры)* – крупнейшая партия в России (1901-1923 гг.). Выступали за ликвидацию самодержавия, установление демократической республики, передачу земли крестьянам,

демократические преобразования и др. Использовали тактику террора. Лидеры – В.М. Чернов, А.Р. Гоц и др.;

*Стадийность* – представление о об изменении определенной ступени, периода, этапа чего-либо, имеющие свои качественные особенности;

*Старообрядцы* – общее название последователей ортодоксального православия, существовавшего до реформы патриарха Никона (1653-1656 гг.);

*Стрельцы* – в XVI – конце XVII вв. категория служилых людей «по прибору», составлявшая постоянное нерегулярное войско. Получали государственное жалованье, но основным источником доходов были промыслы и торговля;

*Суверенитет* – верховная власть над определенной территорией; независимость государства, во внутренней и внешней политики;

*Судебник* – в русском государстве сборники феодального права XV – начала XVII в., которые включали, как правило, нормы уголовного права, вопросы судопроизводства. Отдельные положения государственного права;

*Теократия* – форма государственного правления при которой светская и политическая власть принадлежат главе церкви;

*«Теория официальной народности»* - национальная государственная доктрина Российской империи, выдвинутая в правление Николая I. Главные принципы теории сформулировал министр просвещения С.С. Уваров в 1832 г.: «православие, самодержавие, народность»;

*Тоталитаризм* – государственная власть, осуществляющая полный контроль над всеми сторонами жизни общества при авторитарном режиме руководства;

*Тресты* – одна из форм монополистических объединений, в рамках которой участники теряют производственную, коммерческую и юридическую самостоятельность. Власть в них сосредоточена в руках правления или головной компании. Чаще всего тресты возникали в отраслях, производящих однородную продукцию;

*Третьиюньская монархия* – роспуск 3 июня 1907 г. II Госдумы и издание нового избирательного закона в нарушение Манифеста 17 октября 1905 г. Явился завершением революции 1905-1907 гг., после которой установилась Третьиюньская монархия – союз царя, дворян и крупной буржуазии, объединенный Госдумой, которая проводила политику лавирования;

*Трудовики* – «Трудовая группа» в I и IV Госдуме из депутатов-крестьян и народнической интеллигенции, выступавшая в блоке с левыми силами за национализацию земли и передачу ее крестьянам по трудовой норме, за демократические свободы (1906-1917 гг.);

*Тысяцкий* – военный предводитель городского ополчения («тысячи») на Руси до середины XV века. В Новгороде избирался на вече и был ближайшим помощником посадника – ведал вопросами торговли, взимания налогов, торгового суда;

*Тягло* – в XV – начале XVIII вв. денежные и натуральные государственные повинности крестьян и посадских людей;

*Удел* – доля члена княжеского рода в родовом владении; в XII – XIV вв. составная часть крупного великого княжества, управлявшаяся членом великокняжеской семьи – удельное княжество; земельная собственность княжеской фамилии;

*Удельные крестьяне* – категория феодально-зависимого сельского населения России конца XVIII - середины XIX в., образованная в 1797 г. из дворцовых крестьян, к удельным крестьянам относились крестьяне, проживавшие на удельных землях и принадлежавших императорской семье. Крестьяне платили оброк и несли государственные повинности. Освобождены в 1863 году;

*Уложенная комиссия* – собрание всероссийских сословных представителей, созданное Екатериной II в 1767 г. для выработки нового свода законов. Распущено в январе 1769 г.;

*Улус* – становище кочевников, поселение. После распада империи Чингисхана улусом называлась страна или область, подчиненная одному из ханов-чингизидов;

*Уроки* – в правление княгини Ольги четко установленное количество дани с определенной области (погоста);

*Урочные лета* – устанавливаемые царскими указами с конца XVI века сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам (от 5 до 15 лет);

*Учредительное собрание* – представительное, парламентское учреждение в России, впервые созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки конституции. Созыв Учредительного собрания – программное требование всех революционных, демократических, либеральных партий России начала XX века. Учредительное собрание было открыто 5

(18) января 1918 г. в Таврическом дворце в Петрограде. Большинство депутатов составляли эсеры. Собрание не признало легитимности СНК и декретов Советской власти. Большевики покинули зал заседаний, а в 5 часов утра 6 (19) января 1918 г. Учредительное собрание было разогнано. Официальный декрет о его роспуске был принят ВЦИК Советов в ночь с 6 (19) на 7 (20) января 1918 г.;

*Фабрика* – промышленное предприятие, основанное на применении системы машин;

*Фаворит* - лицо, пользующееся особой благосклонностью правителя, получающее от него различные привилегии и оказывающее влияние на взгляды и поведение своего покровителя;

*Фаворитизм* - в государственной общественной жизни покровительство любимцам (фаворитам) и назначение их на высокие государственные должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями, необходимыми для их службы;

*Феод* – земли пожалованные в наследственное владение синьором своему вассалу;

*Феодальная раздробленность* – закономерный процесс экономического усиления и политической обособленности феодальных владений. На Руси в середине XII – XIII вв.;

*Формация* – согласно марксистской концепции исторического процесса, общество находящееся на определенной ступени развития, исторически определенного типа общества. В основе каждой формации лежит определенный способ производства, а производственные отношения образуют ее сущность; вместе с тем она охватывает соответствующую надстройку, тип семьи, быт и т.д. история общества представляет собой процесс развития сменяющих друг друга первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической и коммунистической формаций;

*«Хождение в народ»* - уникальное явление в российской истории: стихийное массовое движение радикальной молодежи, вдохновленной идеями революционного народничества, в 1873-1874 гг., которая устремилась в деревню в надежде поднять народ на «всеобщий бунт». «Хождение в народ» потерпело провал;

*«Холодная война»* - состояние противоборства между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их политическими партнерами – с другой. Продолжалось с 1946 г. по 1991 г. Получило название «холодная война», поскольку. В отличие от открытых военных конфликтов, осуществлялась экономическими, идеологическими и политическими методами;

*Холоп* – категория феодально-зависимого населения, по правовому положению близкая к рабам. Изначально не имели собственного хозяйства и исполняли различные работы в хозяйстве феодалов. Источником формирования этого сословия были: пленение, продажа за долги, брак с холопом или холопкой;

*Христианство* – одна из мировых религий. Возникло в I веке нашей эры как вера в Иисуса Христа, основателя христианства, богочеловека, принявшего смерть на кресте во искуплении грехов человеческих, а затем воскресшего и вознесшегося на небо. Иисус Христос – второе лицо триединого божества (Иисус означает «спаситель», Христос – «помазанный»). В ходе своего развития христианство распалось на ряд самостоятельных направлений, главными из которых являются: католицизм, православие, протестантизм;

*Хронология* – наука, изучающая системы летоисчисления и календари;

*Хутор* - сельское поселение, состоявшее чаще всего из одного двора. В результате аграрной реформы, проведенной правительством П.А. Столыпина, - обособленная крестьянская усадьба, находившаяся за пределами общины;

*Царь* – официальный титул главы государства в 1547 – 1721 гг. При Петре I был заменен титулом император, но существовал наравне с ним до свержения самодержавия в 1917 г.;

*Цензура* – система государственного надзора за печатью и средствами массовой информации;

*Централизованное государство* – государство, объединившее вокруг сильной централизованной власти ранее разрозненные земли. Объединение носит политический (общее для всех законодательство) и экономический (единый рынок) характер;

*Центризм* – система управления или организации, при которой местные органы подчинены центральной власти, центру;

*Цивилизация* – 1. синоним культуры; 2. уровень, ступень общественного развития материальной и духовной культуры (античная цивилизация. Современная цивилизация); 3. ступень общественного развития, следующая за варварством; 4. в некоторых философских теориях эпоха деградации и упадка в противовес целостности, органичности культуры;

*Челядь* – в Древней Руси IX – XII вв. – рабы, позже – широкий круг феодально-зависимых людей;

*Черные слободы* – объединения городских ремесленников по профессиональному признаку. Они

несли тягло – повинности в пользу государства, выбирали своих старост и сотских;

*Черносошные крестьяне* – В Русском государстве XVI – XVII вв. свободные крестьяне, владевшие общинными землями и несшие государственные повинности. В XVIII веке стали государственными крестьянами;

*Черносотенные организации* – крайне правые общественно-политические объединения в России в начале XX в. Выступали под лозунгами монархизма, великодержавного шовинизма, антисемитизма («Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела» и др.);

*Экспроприация* – принудительное лишение собственности, безвозмездное или оплачиваемое;

*Эмиграция* – переселение из одной страны в другую по экономическим, политическим, личным обстоятельствам;

*Этногенез* – теория о происхождении народов; включает как начальные этапы возникновения, так и дальнейшее формирование его этнографических, лингвистических и антропологических особенностей;

*Этнография* – наука, которая изучает быт и культуру народов;

*Юрьев день* – дата, с которой в России связывалось осуществление права перехода крестьян от феодала к феодалу, так как к этому времени завершался годовой цикл сельскохозяйственных работ и происходил расчет по денежным и натуральным обязанностям крестьян в пользу их владельцев и по государственным налогам. В общегосударственном масштабе крестьянский выход был ограничен двухнедельным периодом – по неделе до и после Юрьева дня (по судебнику 1497 г.);

*Язычество* – религии, возникшая на стадии родовых отношений, основанная на многобожии, поклонении силам природы и духам предков, идолопоклонство.

*Ярлык* – льготная грамота, выдаваемая золотоордынскими ханами светским и духовным феодалам подвластных земель.

*Ярмарки* – периодически организуемые в установленном месте торги, рынки;

*Ясак* – в России натуральный налог с народов Севера и Сибири, который взимался в основном пушниной.

## 10. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Ильина Т.В. История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия, Издательство: "Юрайт", 5-е изд., перераб. и доп., 2012, 280 с.
2. Чистяков О.И. История отечественного государства и права в 2 ч часть 1. Учебник для вузов, Издательство: "Юрайт", 5-е изд., перераб. и доп., 2011, 210 с.
3. Чистяков О.И. История отечественного государства и права в 2 ч часть 2. Учебник для вузов, Издательство: "Юрайт", 5-е изд., 2011, 200 с.
4. Кутьина Г.А., Чистяков О.И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Учебное пособие для вузов и ссузов, Издательство: "Юрайт", 5-е изд., 2010, 360 с.

### Дополнительная литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVIII века: учебник для студентов вузов / под ред. Б. Н. Флори. М., 2010.
2. Семин В. П. История России: учебник . М. , 2011.
3. Федоров В.А. История России, 1861- 1917: учебник для студентов вузов. М., 2011.
4. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для студентов вузов. М., 2011.
5. Кириллов В.В. История России. М., 2011.
6. История России XX век: 1939- 2011 / [под ред. А. Б. Зубова]. М., 2011.
7. История России / А.С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М., 2011.
8. Шишова Н.В. История России: словарь - справочник. Ростов н/Д, 2009.
9. Дворниченко А.Ю. История России. М., 2009.
10. История России XX - до начала XXI века / под ред. Л.В. Милова. М. , 2010.
11. Мунчаев Ш.М. История России. М., 2009. Отечественная история IX- XIX вв.: учебник для студентов вузов. М., 2011.
12. Бутенко А. Реальная драма советской истории. // Наука и жизнь. 2010. №12.
13. Волобуев П. Выбор путей общественного развития: теория, история, современность, М., 2010.
14. Медведев Р. О Сталине и сталинизме.//Знамя 2009.№1,2.
15. Шмидт С.О., Гутнова Е.В., Исламов Е.И. Абсолютизм в странах западной Европы и в России. // Вопросы истории. 2007. №3.

### Периодические издания

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Известия вузов. Серия «Правоведение»
4. История государства и права
5. Российская юстиция
6. Вопросы истории
7. Мир России
8. Новая и новейшая история
9. Отечественная история

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru/>История России и Всемирная история.
2. <http://www.gumer.info/> представление различных, полярных точек зрения на исторические, культурные, религиозные события.
3. <http://www.rusempire.ru/>Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни.
4. <http://www.polithistory.ru/>Официальный сайт государственного музея политической истории России.
5. <http://www.sovr.ru/>Официальный сайт Государственного Центрального Музея Современной Истории России.

6. <http://www.hrono.ru/index.html>: ХРОНОС – всемирная история в Интернете. Главным структурообразующим элементом ХРОНОСа стали хронологические таблицы и система указателей (биографических, предметных, географических, этнографических, религиоведческих и пр.).
7. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/russia.html>: Атлас всемирной истории ( Atlas of World History).
8. <http://janaberestova.narod.ru/resources.html> - электронная библиотека и коллекция ссылок на полные тексты исторических документов и книг, курируется Санкт-Петербургским государственным университетом.
9. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - сайт исторического факультета Московского государственного университета, раздел электронной библиотеки исторической литературы и первоисточников.
- 10 <http://www.history.pu.ru/biblioth/index.htm> - сайт исторического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, раздел библиотеки исторической литературы

## ***11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)***

Для проведения занятий необходимы аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой. Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется LCD-проектор. Демонстрационное оборудование - ЖК-панель.

Библиотечный фонд КубГУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, в электронной и бумажной формах.